

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 63. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1. listopada 2018. jednoglasno donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2018./19.



**Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu**

**Kandlerova 48, 52100 Pula**

**Tel.: 052/218-787, 218-778**

**Fax: 052/218-796**

**[tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr](mailto:tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr)**

**[www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr)**



## SADRŽAJ:

<b>NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM .....</b>	<b>8</b>
<b>ŠKOLSKI KURIKULUM .....</b>	<b>8</b>
<b>MISIJA I VIZIJA ŠKOLE .....</b>	<b>9</b>
<b>DOPUNSKA , DODATNA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....</b>	<b>9</b>
DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK .....	9
DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK .....	10
DOPUNSKA NASTAVA – STATISTIKA.....	11
DODATNA NASTAVA – POSLOVNE KOMUNIKACIJE.....	13
DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK.....	14
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK.....	15
DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA.....	16
DODATNA NASTAVA-TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA .....	17
TALIJANSKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA .....	18
IZBORNA NASTAVA.....	18
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETI, IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE) .....</b>	<b>19</b>
POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI.....	19
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI HNK IVANA ZAJCA U RIJECI PREMA REPERTOARU U SEZONI 2018./19. ....	20
POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI HNK U ZAGREBU PREMA REPERTOARU U SEZONI 2018./19.....	21
POSJET VENECIJI .....	22
INTERLIBER – SAJAM KNJIGA, ZAGREB .....	23
MULTIMEDIJSKE RADIONICE/PROJEKTI .....	24
<i>VIDEO URADAK #OVAJ PUT GLASAM.....</i>	<i>24</i>
<i>VIDEO URADAK OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE.....</i>	<i>24</i>
EKOLOŠKE AKTIVNOSTI .....	25
<i>ZELENA KNJIŽNICA – AKCIJA ZELENA ČISTKA.....</i>	<i>25</i>
<i>ZELENA KNJIŽNICA - MEĐUNARODNI DAN PLANINA.....</i>	<i>26</i>
LIKOVNE I DRAMSKE RADIONICE/AKTIVNOSTI.....	26
<i>DAN KRAVATE – DRAMSKA IGRA.....</i>	<i>26</i>
<i>ŠKOLARCI SLIKOM DO VILE MARIJE.....</i>	<i>27</i>
HUMANITARNE I VOLONTERSKE AKTIVNOSTI.....	28
<i>EMPATIJSKA KNJIŽNICA .....</i>	<i>28</i>
<i>EMPATIJSKA KNJIŽNICA – DONIRANJE.....</i>	<i>28</i>

PISMENOST I KULTURA ČITANJA, STRANI JEZICI .....	29
<i>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</i> .....	29
<i>100 GODINA ROĐENJA JEROMEA DAVIDA SALINGERA</i> .....	30
<i>PISMA JULIJI</i> .....	30
<i>BLOOMSDAY</i> .....	31
<b>BORBA PROTIV OVISNOSTI; PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA.....</b>	<b>32</b>
<i>ŠTUT RUŽIČASTI KUT</i> .....	32
<i>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</i> .....	32
TURIZAM I BAŠTINA .....	33
<i>SVJETSKI DAN TURIZMA 2018</i> .....	33
<i>FESTIVAL ZNANOSTI</i> .....	34
ZNANOST I INOVACIJA .....	34
<i>500 GODINA SMRTI LEONARDA DA VINCIJA</i> .....	34
<i>PREDSTAVE U INK – kazališna pretplata škole</i> .....	35
<i>SAN(J)AM KNJIGE – PULA</i> .....	36
<i>“ŽIVE SLIKE”, Muzej grada Zagreba</i> .....	36
<i>PUTEVIMA BAROKA</i> .....	37
<i>POSJET KULTURNIM SPOMENICIMA PULE</i> .....	38
<i>POSJET KUĆI ŠENOVA (MUZEJ AUGUSTA ŠENOVA I NJEGOVE OBITELJI)</i> .....	39
<i>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</i> .....	40
<i>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – MATURALNI IZLET</i> .....	41
<i>Posjet Hrvatskom saboru i /ili Predsjednici RH</i> .....	41
<i>Terenska nastava - posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli za nastavu poznavanja robe</i> .....	42
<i>Terenska nastava - posjet Sajmu hrane, pića i opreme za ugostiteljstvo u Puli i Muzeju maslinovog ulja u Puli za nastavu poznavanja robe</i> .....	43
<i>TERENSKA NASTAVA -posjet prodavaonicama za nastavu poznavanja robe</i> .....	44
<i>TERENSKA NASTAVA -posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda ili dr.) i Javnoj ustanovi AQUATIKA – slatkovodni akvarij Karlovac</i> .....	45
<i>TERENSKA NASTAVA -posjet Zavodu za javno zdravstvo istarske županije</i> .....	45
<i>Suradnja s Institutom Mediterran - posjet MEMO Museum Pula</i> .....	46
<i>Jednodnevna stručna ekskurzija – Lipa (Matulji) i otok Krk (Baška, Krk, Vrbnik)</i> .....	47
<i>ZNANJEM DO IZVRSNOSTI</i> .....	48
<i>Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb</i> .....	49
PROJEKT: “IZNAD ZEMLJE” – UMJETNIČKI PROGRAM ZA MLADE 2. BIJENALA INDUSTRIJSKE UMJETNOSTI.....	49
<i>Poludnevna terenska nastava na Brijunima</i> .....	51
<i>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule i Istre</i> .....	51

<i>Posjet izložbama, sajmovima, filmskim projekcijama (FUŠ), kazališnim predstavama, te manifestacijama na području Grada i Županije</i> .....	52
<i>Dani otvorenih vrata na PMF-u i posjet Muzeju iluzija u Zagrebu</i> .....	53
<i>Terenska nastava - Zagrebački Velesajam</i> .....	53
<i>Terenska nastava - Obrtnički sajam u Puli</i> .....	54
<i>Terenska nastava - Festival znanosti</i> .....	55
<i>Terenska nastava - obilazak poduzeća, putničkih agencija, razgled izloga i turističko vođenje po gradu</i> .....	56
<i>Terenska nastava - Posjet izložbama, filmskim projekcijama, kazališnim predstavama, predavanjima u HGK, te ostalim manifestacijama na području Grada i Županije</i> .....	57
<i>Terenska nastava- Posjet hotelu Park Plaza Histria u Puli</i> .....	57
<i>Posjet Arheološkom muzeju (Amfiteatar Arena) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre</i> .....	58
<i>Ulicama grada Pule</i> .....	59
<i>Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama filmova kina Valli</i> .....	60
<i>Vijeće učenika</i> .....	60
<i>Vijeće roditelja</i> .....	61
PRESENTACIJA ŠKOLE U SKLOPU DOGAĐANJA U GRADU I OKOLICI .....	62
<i>Stručna ekskurzija u Gorski kotar</i> .....	62
<b>PROJEKTI ŠKOLE</b> .....	<b>63</b>
AEHT - 31. GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE – LEEUWARDEN, NIZOZEMSKA .....	63
AEHT - CHRISTMAS IN EUROPE – RIGA, LATVIJA.....	64
MEĐUNARODNO NATJECANJE "GIULIANOVA 2019" - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE.....	65
<b>ERASMUS+ KA 102 MOBILITY "FOCUS ON SKILLS AND COMPETENCE"</b> .....	66
ERASMUS+ AGNEAU ET HUILE D'OLIVE...QUOI D'AUTRE? ( BR. 2018-1-FR01-KA229-048119_4).....	66
DELTA – POLAGANJE ISPITA ZA STJECANJE DIPLOME IZ FRANCUSKOG JEZIKA.....	67
MEĐUNARODNO NATJECANJE U POZNAVANJU ENGLESKOG JEZIKA BEST IN ENGLISH .....	68
MEĐUNARODNO NATJECANJE U POZNAVANJU NJEMAČKOG JEZIKA BEST IN DEUTSCH .....	69
„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“ .....	69
KATALOG PODUZETNIČKIH IDEJA .....	71
SMOTRA TURISTIČKE KULTURE - HVAR; ŠKOLA PRIJATELJ BAŠTINE I TURIZMA .....	72
MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA/CA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA TURISTIČKA TRŽNICA, SARAJEVO 2019.....	73
NATJECANJE UČENIKA IZ OBRAZOVNOG SEKTORA EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA .....	74
EUROPSKI PROJEKT „SMART GENERATION – SMARTPHONE POTENTIAL AND EDUCATIONAL RESOURCES FOR YOUNG GENERATION“ .....	75

LOKALNA GASTRONOMIJA KAO ALAT ZA PROMOCIJU ISTARSKOG TURIZMA I ISTARSKJE ŽUPANIJE .....	76
GASTRONOMSKA VALORIZACIJA POLJOPRIVREDNO PREHRAMBENIH PROIZVODA ISTRE ....	76
SURADNJA SA ŠKOLOM IZ CELJA (SREDNJA ŠOLA ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE).....	77
3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU .....	78
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>80</b>
<b>PODUZETNIŠTVO .....</b>	<b>80</b>
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>POGREŠKA! KNJIŽNA OZNAKA NIJE DEFINIRANA.</b>
INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE – REGIONE ISTRIANA.....	81
FORMIRANJE INSTITUCIONALNOG OBLIKA OČUVANJA ISTARSKOG ZAVIČAJNOG IDENTITETA, ODNOSNO UVOĐENJE ZAVIČAJNE NASTAVE I TRADICIJSKE KULTURE U PREDŠKOLSKE USTANOVE TE OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE NA PODRUČJU ISTARSKJE ŽUPANIJE, TE ČUVANJE SVOG REGIONALNOG BOGATSTVA I NAŠE REGIONALNE POSEBNOSTI .....	<b>81</b>
POTICANJE UČENIKA NA INDIVIDUALNI RAD, RAD U GRUPI. POVEĆANJE INTERESA PROUČAVANJA ZAVIČAJNE POVIJESTI.....	<b>81</b>
RUJAN 2018. – LIPANJ 2019.....	<b>81</b>
PRISUSTVOVANJE NA ZAVRŠNOJ SMOTRI GDJE ĆE SE VREDNOVATI PROJEKTI SVIH ŠKOLA KOJE SU SUDJELOVALE U PROJEKTU.....	<b>81</b>
<b>NADOPUNA ZNANJA UČENIKA.....</b>	<b>81</b>
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO-LIPA.....	82
OSNOVE PRVE POMOĆI I CRVENI KRIŽ.....	83
VARAŽDIN-BUDIMPEŠTA-BALATON .....	84
TRODNEVNA STRUČNA ESKURZIJA .....	84
DANI TUZLE U ISTRI .....	85
RAZMJENA UČENIKA-NAZARETH-PULA .....	86
PUTEVIMA EKUMENIZMA .....	87
ŠKOLSKI IZLET .....	87
PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE .....	88
DAN KRAVATE.....	89
PROJEKTNI DAN - SOL.....	90
MISLIMO SAVJESNO, RAZVIJAJMO SE ODRŽIVO - OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ.....	91
PREDSTAVLJANJE ZANIMANJA ŠKOLE ZA TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU KROZ KREATIVNE GASTRO RADIONICE U OŠ PULE.....	92
DAN ŠKOLE .....	94
INTERLIBER-ZAGREB.....	95

JEDNODNEVNI IZLET .....	95
OTVORENA VRATA ŠKOLE .....	96
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROTIV NASILJA .....	97
<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....</b>	<b>98</b>
MEĐUPREDMETNI I INTERDISCIPLINARNI SADRŽAJI:.....	98
GRAĐANSKI ODGOJ .....	98
PROJEKT WALK THE (GLOBAL) WALK .....	99

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva.

Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.



## MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

**Misija:** odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole.

**Vizija:**

- stvaranje centra kompetencija sa suvremeno opremljenim i funkcionalnim učionicama koji će omogućiti rad na jednoj lokaciji i u jednoj smjeni te kabinetsku nastavu.
- suvremena Škola koja sustavno i sveobuhvatno primjenjuje IKT u učenje, poučavanje i poslovanje.
- osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku.
- Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.
- Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

## DOPUNSKA , DODATNA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dopunska nastava - Engleski jezik</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osposobiti učenike, koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo, za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Ova je nastava usmjerena prema učenicima koji u ovim predmetnim područjima imaju poteškoće i /ili žele razviti svoje kompetencije. Predviđa se rad u skupinama i individualni rad prilagođen smjenama i nastavnom programu u predmetu Engleski jezik. Program je usmjeren na poticanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, motivaciju za nastavak obrazovanja, detaljnije pojašnjenje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom, usmjeravanje prema samostalnom radu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, učenici razrednih odjela: 1.a i 2.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici 1.a i 2.a razreda sudjeluju u satima predavanja, ponavljanja i vježbi prema potrebi i u terminima koji predmetni profesor usklađuje s njihovim rasporedom i mogućnostima.

<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Naglašavanje iskoristivosti vještina u svakodnevnom životu. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za proširivanje znanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava - Engleski jezik</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova,</p>

	prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, 4.a, 4.b
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dopunska nastava – Statistika</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom. Program je usmjeren na poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivaciju za nastavak obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvijanje logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i

	<p>motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Irena Kiss 3.a; 3.b</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici razreda koji slušaju statistiku po potrebi sudjeluju u satima predavanja koji su uvršteni u raspored sati obvezne nastave. (po 1 školski sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 2 sata)</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pojašnjavanje znanja na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava – Poslovne komunikacije</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatnim radom s učenicima koji u ekonomskoj skupini predmeta ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencija u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.</p> <p>Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje i povezivanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivima ugostiteljske skupine predmeta i stranih jezika. Učenici 4.d razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, poduzeća i agencija koje su spremne uputiti učenike u praktično poslovanje. Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).
<b>način vrednovanja i</b>	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno

<b>način korištenja rezultata vrednovanja</b>	individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.
---	---

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava - Hrvatski jezik</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu (B razina)</li> <li>- obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika (A razina)</li> <li>- pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački)</li> </ul>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	po 1 školski sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 2 sata
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	ostvareni rezultati na ispitima državne mature, rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava - Njemački jezik</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci)</p> <p>Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.</p> <p>Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.</p> <p>Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.</p> <p>Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.</p> <p>Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život.</p> <p>Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Bojanić, učenici 2.a
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.</p> <p>Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a>.</p>
<b>vremenik i mjesto</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

<b>realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova za učenike
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.</p> <p>Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.</p> <p>Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava-Matematika</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usklađivanje redovnog nastavnog plana i programa matematike za zanimanje komercijalist i turističko-hotelijerski komercijalist s gimnazijskim programom matematike; obuhvaća nastavni sadržaj koji nije u programu nastave matematike za ta zanimanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svetlana Draguzet, učenici 4.a i 4.b u jednoj grupi, a učenici 4.c i 4.d u drugoj grupi.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz matematike, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U školi, 1 sat tjedno tijekom nastavne godine za svaku grupu; ukupno 2 sata tjedno
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i printanja radnih listova ili testova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvareni rezultati na ispitima državne mature. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dodatna nastava-Tjelesna i zdravstvena kultura</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole.</p> <p>Priprema učenika za sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola u Beogradu (proljeće 2019.)</p> <p>Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Siniša Ivanković i učenici škole</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti:</p> <p>sudjelovanje na gradskim, županijskim natjecanjima u: malom nogometu (M), košarci (M i Ž), atletici (M i Ž).</p> <p>Ovisno o uspjehu na županijskom natjecanju planiraju se i nastupi na poluzavršnici, na državnom prvenstvu i međunarodnom natjecanju u Izraelu.</p> <p>Ukupan broj aktivnih članova je 124, a cilj nam je još više omasoviti klub novim članovima.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Od rujna do svibnja školske godine 2018./2019.</p> <p>Treninzi nogometne ekipe dva puta tjedno.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Trošak prijevoza do mjesta natjecanja i smještaj, ovisno o organizatorima županijskih, međuzupanijskih, državnih te međunarodnih natjecanja. Sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola u Beogradu: troškovi prijevoza i boravka podmirit će se vlastitim sredstvima i sredstvima prikupljena od: Istarske županije, Grada Pula, Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih sponzora.</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Individualna procjena sposobnosti, znanja i dostignuća učenika periodičnom analizom i analizom rezultata na kraju školske godine. Skupno: postignuti uspjeh na prvenstvu.</p> <p>Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Talijanski jezik – fakultativna nastava</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje jezičnih kompetencija te ovladavanje jezikom u okviru jezičnih funkcija, struktura i vokabulara. Usvajanje pravilnog izgovora, ritma i intonacije rečenice. Pripremiti učenike za državnu maturu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Irena Velkavrh i učenici 4.a i 4.b. razreda
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovorom, dopunskom literaturom i vježbama
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019., 2 sata tjedno.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova osim kopiranja zadataka i tekstova
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pisano. Ocjena ulazi u prosjek na kraju nastavne godine.

### ***Izborna nastava***

Nastavnim planom za zanimanja komercijalist i trgovac predviđena je izborna nastava, po 2 sata tjedno od 1. do 4., odnosno od 1. do 3. razreda.

Izborni program	Razred	Broj sati Tj./God.	Broj učenika
Talijanski jezik	1.d	2/70	24
Talijanski jezik	2.d	2/70	23
Talijanski jezik	3d	2/70	24
Talijanski jezik	4.d	2/64	19
Ekologija i održivi rast	1.eh	2/70	9
Prezentacijske vještine	2.eh	2/70	6
Odnosi s kupcima	3.e	2/64	15

Izborni predmeti dio su odobrenih nastavnih planova i programa, te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručno razvojnoj službi škole.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA (posjeti, izleti, školske ekskurzije)

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>POSJET ŠKOLSKOJ I GRADSKOJ KNJIŽNICI</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup što će učenike potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja.  Olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, D. Božac-Bulešić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet učenika knjižnici.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz domaće uratke (ocjenjivanje).  Poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Posjet kazališnoj predstavi HNK Ivana Zajca u Rijeci prema repertoaru u sezoni 2018./19.</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe. Približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori hrvatskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnim predstavama HNK
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2018., ožujak 2019. (podložno izmjenama prema programu HNK u Rijeci)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula-Rijeka-Pula koje plaćaju roditelji.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaćih uradaka prije i poslije odgledane predstave. Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti I aktualnosti lektirne građe.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Posjet kazališnoj predstavi HNK u Zagrebu prema repertoaru u sezoni 2018./19.</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe. Približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori hrvatskog jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnim predstavama HNK
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2018. ili travanj/svibanj 2019. (podložno promjenama prema programu HNK u Zagrebu)
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula-Zagreb-Pula koje plaćaju roditelji.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaćih uradaka prije i poslije odgledane predstave. Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti I aktualnosti lektirne građe.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>POSJET VENECIJI</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom. Stjecanje novih spoznaja na različitim znanstvenim područjima. Upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G. Matijević, S. Kupus, N. Dubroja, S. Nakić, D. Božac-Bulešić
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinao 2018./veljača 2019. (podložno promjenama)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Veneciji
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja. Korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito Talijanskim jezikom. Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>INTERLIBER – SAJAM KNJIGA, ZAGREB</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća. Povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima.</p> <p>Proširiti stečena znanja iz redovne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>-steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>-korelacija između predmeta;vjeronauka,hrvatski jezik,povijesti i povijest umjetnosti</li> <li>-posjet prvostolnici Grada Zagreba (katedrala)</li> <li>-posjet muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu.</li> <li>-posjet sajmu knjiga na Zagrebačkom velesajmu</li> </ul> <p>rad na dodatnoj literaturi</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi prof. hrvatskog jezika, Vjeroučitelj Kazimir Berljavac, nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Interliber-Educa, Sajam knjiga, Zagreb.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-po učeniku iznosi cca 150 kn cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 2 profesora voditelja
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz projekte i domaće uratke. Osvješčivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

## MULTIMEDIJSKE RADIONICE/PROJEKTI

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIDEO URADAK #OVAJ PUT GLASAM</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u natječaju Euroscola #Ovajputglasam za srednje škole (u organizaciji Europskog parlamenta – Ureda za vezu u Republici Hrvatskoj) sa školskim video uratkom – u cilju poticanja učenika na aktivno građansko sudjelovanje u demokratskom društvu, razvijanja kreativnog izražavanja i dramskih vještina te stjecanja sposobnosti korištenja digitalne tehnologije
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, nastavnica engleskog jezika, Lana Buždon, nastavnica politike i gospodarstva, Željka Kondić Dabo, školska knjižničarka i učenici u suradnji s voditeljicom multimedijских radionica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	multimedijске radionice, snimanje video-uratka, postavljanje uratka na YouTube kanal škole, prezentacija rada
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. održavanje multimedijских radionica u Školi; 3.-7. rujna 2018.</li> <li>2. snimanje na raznim lokacijama u Puli; rujna 2018.</li> <li>3. prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija; tijekom godine</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	honorar za voditeljicu multimedijских radionica 2000,00 kn, trošak za materijale cca 300,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, promocija Škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIDEO URADAK OBOJI SVIJET ŠARENIM BOJAMA TOLERANCIJE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sudjelovanje u natječaju <i>Oboji svijet!</i> u cilju prihvaćanja i poštivanja različitosti te individualnih razlika u svakodnevnom životu, školama i lokalnim zajednicama, razvijanja kreativnog izražavanja i dramskih vještina te stjecanja sposobnosti korištenja digitalne tehnologije, obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije – 16. studenoga



<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska knjižničarka i učenici u suradnji s voditeljicom multimedijjskih radionica
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	multimedijjske radionice, snimanje video-urataka, postavljanje uratka na YouTube kanal škole, prezentacija rada
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. snimanje na raznim lokacijama u Puli; rujan/listopad 2018. 2. prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija; tijekom godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 1000,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, predstavljanje rada građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, promocija Škole

## **EKOLOŠKE AKTIVNOSTI**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA – AKCIJA ZELENA ČISTKA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osvijestiti važnost čistog okoliša u cilju očuvanja okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode kroz pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Igor Černjul, nastavnik ugostiteljskog posluživanja, Grgo Komazin, nastavnik kuharstva, Lana Buždon, nastavnica politike i gospodarstva, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	akcija čišćenja okoliša Škole, radionica
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	14. rujna 2018., okoliš školske zgrade na Stoji
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak za materijale cca 100,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija Škole, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ZELENA KNJIŽNICA - MEĐUNARODNI DAN PLANINA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode, upoznavanje prirodnih bogatstava u Hrvatskoj i svijetu, poticaj na boravak u prirodi i sportske aktivnosti
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gost – predavač, školska knjižničarka, predmetni nastavnici i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanje, prezentacija
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11. prosinca 2018., u Školi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima

### **LIKOVNE I DRAMSKE RADIONICE/AKTIVNOSTI**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN KRAVATE – DRAMSKA IGRA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, poticaj na kreativno izražavanje, razvijanje dramskih vještina i stjecanje iskustva nastupa u javnosti
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska knjižničarka u suradnji s voditeljicom dramskih radionica i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje dramskih radionica, izvedba dramske igre na glavnoj svečanosti povodom Svjetskog dana kravate u Puli

<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. održavanje dramskih radionica u Školi; listopad 2018.</li> <li>2. izvedba na glavnoj svečanosti povodom Svjetskog dana kravate u Domu hrvatskih branitelja u Puli; 18. listopada 2018.</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500,00
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, promocija Škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠKOLARCI SLIKOM DO VILE MARIJE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada), razvijanje senzibiliteta prema starijim i nemoćnim osobama, kreativno izražavanje učenika, inkluzija starijih i nemoćnih osoba
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	školska knjižničarka u suradnji s voditeljima aktivnosti u <i>Vili Mariji</i> – domu za odrasle osobe i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	likovna radionica, susret s korisnicima Doma za odrasle osobe <i>Vila Maria</i>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. likovna radionica u Domu za odrasle osobe <i>Vila Maria</i>; listopad 2018.,</li> <li>2. posjet izložbi radova prema obavijesti organizatora; tijekom godine</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, sudjelovanje u izložbi radova nastalih na radionici

## HUMANITARNE I VOLONTERSKE AKTIVNOSTI

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>EMPATIJSKA KNJIŽNICA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima; obilježavanje Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca)
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predmetni nastavnici, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, održavanje predavanja i kreativnih radionica
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2018. i tijekom godine, u Školi; tijekom godine, mjesta humanitarnih događanja u Puli
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>EMPATIJSKA KNJIŽNICA – DONIRANJE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje senzibiliteta prema potrebitima, poticaj na volonterske aktivnosti, informiranje o volonterskim i humanitarnim organizacijama/akcijama
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predmetni nastavnici, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prikupljanje donacija trajnih namirnica i igračaka za humanitarne organizacije, umatanje poklona
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2018. i tijekom godine, u Školi

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 100,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu

## ***PISMENOST I KULTURA ČITANJA, STRANI JEZICI***

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje pismenosti i kulture čitanja, promicanje kulturnih djelatnosti, prezentiranje GLAGOLJICE kao posebnosti hrvatske baštine, nacionalnog i kulturnog identiteta
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	gost – voditelj radionica, gost – književnik, predmetni nastavnici, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	održavanje likovnih radionica, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli, književni susret
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. listopada – 15. studenoga 2018., u Školi, mjesta događanja u sklopu manifestacije u Puli
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova s motivima glagoljice građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>100 GODINA ROĐENJA JEROMEA DAVIDA SALINGERA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje 100 godina rođenja J. D. Salinger (1. siječnja 2019.), upoznavanje s likom i djelom J. D. Salinger te usvajanje znanja o <i>prozi u trapericama</i> - vrstom modernog, urbanog romana
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici, školska knjižničarka, učenici i djelatnici suradničke ustanove
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanja, prezentacije, likovne radionice, korištenje recikliranih traperica
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2019., u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PISMA JULIJI</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Valetinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje pismenosti i izražavanja na stranim jezicima, upoznavanje s volonterskom djelatnosti pri Klubu <i>Julija</i> u Veroni, poticanje na stvaralaštvo i čitanje literarnih djela s ljubavnom tematikom, izražavanje emocija u kreativnim radovima
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnici talijanskog, francuskog, njemačkog i engleskog jezika, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pisanje literarnih radova/pisama, slanje literarnih radova/pisama u Veronu (Klubu <i>Julija</i> ), prezentiranje radova
<b>vremenik i mjesto</b>	veljača 2019., u Školi, lokacija suradničke ustanove i organizacije

<b>realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 100 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/knjižnicama

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>BLOOMSDAY</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	razvijanje pismenosti i kulture čitanja, upoznavanje s likom i djelom Jamesa Joycea
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnici hrvatskog i engleskog jezika, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	osmišljavanje i prezentiranje aktivnosti, posjet manifestaciji u Puli
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	lipanj 2019., u Školi, mjesta događanja u sklopu manifestacije u Puli
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	500,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije

## BORBA PROTIV OVISNOSTI; PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ŠTUT RUŽIČASTI KUT</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Dana ružičastih majica (posljednja srijeda u veljači – 27. veljače 2019.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvijestiti problem nasilja među mladima
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ravnateljica, psihologinja, pedagoginja, školska knjižničarka, razrednici i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	odlazak učenika na predstavu Forum kazališta, izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	veljača 2019., u Školi, Istarsko narodno kazalište
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 1000,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Mjeseca borbe ovisnosti protiv ovisnosti (15. studenoga do 15. prosinca 2018.), upozoravanje učenika i cjelokupne javnosti na problem zlouporabe svih oblika sredstava ovisnosti - osobito droga; potaknuti sve subjekte u društvu na aktivnu borbu protiv ovisnosti; sudjelovanje u akciji Bježi/Via!
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ravnateljica, psihologinja, pedagoginja, školska knjižničarka razrednici i učenici, gost - predavač
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanja, radionice u kojima učenici pokazuju svoju inventivnost u kreiranju slogana u borbi protiv ovisnosti (droga, alkohol, cigarete,



<b>projekta</b>	kockanje, kompjuterske igrice i dr.)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	15. studenoga do 15. prosinca 2018., u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 500,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, aktivizam učenika

## **TURIZAM I BAŠTINA**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SVJETSKI DAN TURIZMA 2018.</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2018. - važnost digitalnih tehnologija u turizmu, razvijanje multimedijalnih i inovativnih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici, školska knjižničarka, gost - predavač i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predavanja, prezentacije, izložba
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2018., u Školi
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, promocija Škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentirati učenicima Festival znanosti, informirati ih o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost na temu <i>boje</i> - ovogodišnje teme Festivala; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici, suradnici u ustanovama gdje će učenici prezentirati rad, školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	izrada prezentacije i sudjelovanje u manifestaciji
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	8.-13. travnja 2019. i tijekom godine, u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	cca 300,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole

## **ZNANOST I INOVACIJA**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>500 GODINA SMRTI LEONARDA DA VINCIIJA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	usvajanje znanja o liku i djelu Leonarda da Vincija, poticaj na istraživanje i inovativnost, razvijanje interesa za povijest znanosti, stjecanje novih znanja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	predmetni nastavnici, gost – predavač, školska knjižničarka i učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije o da Vinci jevim izumima i djelima, prikazivanje filma, izložba, održavanje predavanja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	/
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2019., u Školi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, prezentiranje aktivnosti drugim učenicima

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>PREDSTAVE U INK – kazališna pretplata škole</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi prof. hrvatskog jezika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazališnim predstavama INK.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2018., veljača 2019. , travanj 2019. , svibanj 2019., i prema programu INK .
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	pretplata o trošku škole (100 ulaznica po predstavi).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka. Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvježavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>SAN(J)AM KNJIGE – PULA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama.  Stjecanje navike praćenja noviteta na literarnoj sceni.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori hrvatskog jezika, pisci -gosti, voditelji i moderatori programa.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Sajmu knjige
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prosinac 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će biti kroz domaće uratke i projekte učenika.  Osvješčivanje potrebe praćenja noviteta i događanja na literarnoj sceni.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>“ŽIVE SLIKE”, Muzej grada Zagreba</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje nastave povijesti, korelacija s drugim predmetima.  Upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svi profesori hrvatskog jezika.

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora. Poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PUTEVIMA BAROKA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom. Upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica .
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	profesori čiji nastavni sadržaj prati događaj.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet Varaždinu – baroknoj prijestolnici Hrvatske.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ožujak/travanj 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.
<b>način vrednovanja i način korištenja</b>	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili

<b>rezultata vrednovanja</b>	tandemskog rada.  Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.
------------------------------	--

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET KULTURNIM SPOMENICIMA PULE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu .  Povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G. Matijević, S. Kupus, N. Dubroja, S. Nakić, M. Rumora. D. Božac-Bulešić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj 2019. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2018./2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nije predviđen trošak.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz domaće uratke.  Povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>POSJET KUĆI ŠENOVA (MUZEJ AUGUSTA ŠENOVA I NJEGOVE OBITELJI)</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje zanimanja za povijest, književnost, likovnu umjetnost i početke slastičarstva. Upoznavanje povijesnih i književnih činjenica, povezivanje s praktičnom nastavom te usporedba sa suvremenom nastavom i praksom.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G. Matijević, S. Kupus, N. Dubroja, S. Nakić, M. Rumora. D. Božac-Bulešić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet gradu Zagrebu i Kući Šenoe, Ul. Ive Mallina 27, Zg
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	siječanj 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada. Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja. Olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	rujan 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nije predviđen trošak.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz domaće uratke (ocjenjivanje). Poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – MATURALNI IZLET</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje novih kultura i povijesno-kulturne baštine, međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina. Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i sportskim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici ili njihovi zamjenici. Učenici razrednih odjeljenja: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.eh, 2.f, 2.g.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolovoz/rujan 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani uz putne naloge. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji iznos je propisan Zakonom). Troškove učenika podmiruju u cijelosti roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom Agencijom. Okvirna cijena cca 3.5000,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Na nastavi geografije, povijesti, umjetnosti, etike, poslovnih komunikacija, stranih jezika. Fotodokumentacija.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Posjet Hrvatskom saboru i /ili Predsjednici RH</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-proširiti stečena znanja iz redovne nastave -posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole -steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta -korelacija između predmeta;vjeronauka,hrvatski jezik,povijesti i politike i gospodarstva -posjet prvostolnici Grada Zagreba (katedrala) rad na dodatnoj literaturi

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Kazimir Berljavac,prof vjeronauka –predmetni nastavnik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb i posjet institucijama ;Sabor Republike Hrvatske ili Predsjednik Republike Hrvatske  -Posjet Zagrebačkoj Prvostolnici
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-Realizacija je predviđena u školskoj godini, 2018/2019.god (prema slobodnom terminu)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-jednodnevni izlet autobusom  -po učeniku iznosi cca 180 kn  cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 3 profesora(dva voditelja i jedan pratitelj)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-Vizualizacija naučenog,povezivanje teorijskog i praktičnog znanja stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Terenska nastava - posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli za nastavu poznavanja robe</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-da učenicima omogući stjecanja znanja uz interdisciplinarni pristup te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. -razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe. Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko turistički tehničar (2.a i 1.b); prvi razred komercijalista (1.d); treći razred prodavača (3.e); drugi razred komercijalist(2.d), treći i četvrti razred komercijalista(3.d i 4.d)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet

<b>projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	sajam se održava u jesen 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - posjet Sajmu hrane, pića i opreme za ugostiteljstvo u Puli i Muzeju maslinovog ulja u Puli za nastavu poznavanja robe</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, upoznavanje prezentiranja autohtonih proizvoda te njihovu važnost u ugostiteljstvu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko turistički tehničar (1.a i 1. b), prvi i drugi razred hotelijersko turističkih komercijalista (1.c i 2.c) prvi, drugi i treći razred konobara (1.f, 2.f i 3.f), prvi, drugi i treći razred kuhara i slastičara (1.e, 2.g i 2.h; 2. g; 2.h te 3.h)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	drugo polugodište
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova prijevoza osim troška ulaznica za muzej.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -posjet prodavaonicama za nastavu poznavanja robe</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnice poznavanja robe, prvi, drugi i treći razred prodavača (1.e, 2.e i 3.e), prvi, drugi, treći i četvrti razred komercijalista(1.d, 2.d, 3.d i 4.d).
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda ili dr.) i Javnoj ustanovi AQUATIKA – slatkovodni akvarij Karlovac</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnice poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom, prvi (If, Ig, Ih), drugi (IIf, IIg, IIh) i treći razred((IIIIf, IIIg, IIIh) kuhara, slastičara, konobara, hotelijersko turističkih tehničara ((Ia, Ib) i hotelijersko turističkih komercijalista (Ic, IIc), prvi razredi komercijalista i prodavača (Id, Ie)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. NAMJENA: razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom i ekologije i održivog razvoja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA -posjet Zavodu za javno zdravstvo istarske županije</b>
<b>ciljevi i namjena</b>	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz biologije s higijenom i ekologijom.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	nastavnica i biologije s higijenom i ekologijom, prvi, razred kuhara, slastičara, konobara i hotelijersko turističkih komercijalista i prodavača (1.c, 1.e, 1.f, 1.g, 1.h)
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno na temelju znanja i spoznaje povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa biologije s higijenom i ekologijom te ekologije i održivog razvoja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja .

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Suradnja s Institutom Mediterran - posjet MEMO Museum Pula</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz interaktivno i multimedijalno prikazivanje povijesti svakodnevice u Puli i Istri od 50-ih do kraja 80-ih god 20. st. učenici će obogatiti svoj znanje o svom zavičaju u navedenom razdoblju.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori povijesti
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet MEMO Museumu u Puli (pješice), učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.

<b>projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2018./2019., MEMO Museum, Pula
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena ulaznice je 10 kn.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom muzeja. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Jednodnevna stručna ekskurzija – Lipa (Matulji) i otok Krk (Baška, Krk, Vrbnik)</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem memorijalnog centra LIPA. Učenici će shvatiti važnost Bašćanske ploče za povijest hrvatske kulture i pismenosti, upoznati srednjovjekovne spomenike Krka. Sudjelovat će u radionicama (pisanje na glagoljici i sl.)
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori povijesti, vodiči
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici sudjeluju u radionicama memorijalne baštine putem kojih se učenici upoznaju s razlozima i okolnostima stradanja te kontekstom Drugog svjetskog rata na području Krasa. <i>Interaktivna Bašćanska staza glagoljice</i> u organizaciji Društva Sinjali - udruge za ekologiju, tradiciju i kulturu iz Baške. Posjet Jurandvoru, crkvi sv.Lucije. Posjet srednjovjekovnom kaštelu Frankopana, gradskim zidinama i katedrali u gradu Krku, otočiću Košljun i mjestu Vrbnik. Sudjelovanje učenika u radionicama (pisanje glagoljicom i sl.)
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Između veljače i svibnja 2019., Lipa (Matulji) i Krk

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirna cijena 350,00 kn. Točna cijena bit će utvrđena nakon javnog natječaja.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom svih mjesta na Krku. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>ZNANJEM DO IZVRSNOSTI</b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija ugostiteljskih zanimanja, povećanje interesa za upis u ista. Upoznavanje destinacije: Krk i poslovanja hotela te mogućnost napredovanja u struci.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta i učenici THK usmjerenja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dvodnevni izlet na Krk i edukacijske radionice, smještaj u hotelu Valamara
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Krk, 9. i 10. lipanj 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove snosi Valamar.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zainteresirati učenike za nastavak obrazovanja. Promocija škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Jednodnevna stručna ekskurzija u Zagreb</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet starom gradu, katedrali, Muzeju grada Zagreba, Saboru, brojnim galerijama i raznim muzejima. Učenici će tako obogatiti svoje znanje o povijesti glavnog grada.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu, učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2018./2019., Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena 200 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom muzeja i ostalih povijesnih znamenitosti. Učenici će za isto biti ocijenjeni.
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: "Iznad zemlje" – umjetnički program za mlade 2. Bijenala industrijske umjetnosti <b>Aktivnost: Radionički program medijacije Bijenala (dijalog sa suvremenom umjetnošću)</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom trajanja Bijenala bit će održano 10 interaktivnih radionica u formatu stručnih vodstava kroz izložbe u Labinu, Puli i Rijeci, u kojima će učeći i razgovarajući o nizu suvremenih i relevantnih tema koje će Bijenale adresirati mladi unaprijediti svoje znanje o suvremenoj umjetnosti te razviti svoje socijalne, mentalne i retoričke vještine.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Nositelji:</b> Labin Art Express XXI, doc. Damir Stojnić <b>Sudionici: 17-20 učenika</b>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastoji se od organiziranog posjeta izložbama Bijenala u Rijeci i Labinu uz stručno vodstvo kako bi se s mladima otvorio dijalog na temu suvremene umjetnosti te im se na izravan i neposredan način približio njen sadržaj. Ova će se aktivnost provoditi tijekom <b>rujna i listopada 2018.</b> Mladi sudionici će se neposredno upoznati s raznim

	<p>pristupima i konceptima kojima se umjetnici rukovode kod promišljanja umjetničkog djela, što će ih potaknuti da i sami razvijaju osobne mentalne platforme ne samo u svrhu boljeg razumijevanja suvremene vizualne umjetnosti već i u svrhu razvoja vlastite kreativnosti, što indirektno može utjecati i na druge segmente njihova života i/ili zanimanja koja će u budućnosti obavljati.</p> <p>Voditelj ove aktivnosti Damir Stojnić odabrat će 3 studenta likovnih umjetnosti i/ili povijesti umjetnosti iz Labina, Pule i Rijeke i obučiti ih da pod njegovim mentorstvom samostalno vode organizirane posjete mladih izložbama Bijenala. Namjera je da u radu sa sudionicima sudjeluju izvoditelji slične dobne skupine što može doprinijeti boljoj medijaciji znanja o suvremenoj umjetnosti te lakše potaknuti raspravu.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>01.09.2018. – 28.10.2018.</b>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za potrebe transporta sudionika na izložbe u Labin, Pulu i Rijeku, Labin Art Express XXI planira u potpunosti snositi troškove prijevoza.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Za potrebe dokumentiranja sudjelovanja svaki učenik će trebati ispuniti obrazac izrađen od strane Europskog socijalnog fonda (ESF) uz priloženi osobni dokument te potvrdu pohađanja obrazovne ustanove kako bi se dobile potpune informacije o sudioniku.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Poludnevna terenska nastava na Brijunima</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesori povijesti, vodiči
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom šk.god.2018./2019., Brijuni
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okvirna cijena: 100 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule i Istre</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje kulturno-povijesne baštine svoga kraja i primjena istih znanja na stranom jeziku.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori stranih jezika i namijenjeno je učenicima svih razreda i svih usmjerenja.
<b>način realizacije</b>	Posjet gradskim znamenitostima i muzejima.

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele nastavne godine i po planu i program rada pojedinog nastavnika.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na nastavi stranih jezika i u korelaciji s predmetima kao povijest, geografija i povijest umjetnosti.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Posjet izložbama, sajmovima, filmskim projekcijama (FUŠ), kazališnim predstavama, te manifestacijama na području Grada i Županije.</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa kulturnim manifestacijama i novitetima koje grad nudi a vezano je za strani jezik ili autora koji dolazi iz te zemlje.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi profesori stranih jezika i svi razredni odjeli.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak učenika na događanja
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema datumu održavanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Ovisno o vrsti manifestacije-cijena ulaznice.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Na nastavi stranih jezika i u korelaciji s predmetima kao povijest, geografija i povijest umjetnosti.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Dani otvorenih vrata na PMF-u i posjet Muzeju iluzija u Zagrebu</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća. Povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici matematike, informatike i računalstva.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put u Zagreb autobusom, obilazak PMF-a i Muzeja iluzije.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, a prema datumu održavanja
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - Zagrebački Velesajam</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike sa Zagrebačkim velesajmom, kao najvećoj sajamskoj manifestaciji u ovom dijelu Europe i četvrtom po starosti, kao i s tržišnim i marketinškim aktivnostima i manifestacijama. Shvatiti značenje osobne prodaje i noviteta u asortimanu. Upoznati se s burzovnim aktivnostima indeksima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Put u Zagreb autobusom, obilazak velesajma, zagrebačke burze i eventualno još nekih znamenitosti
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Drugo polugodište, prema kalendaru sajamskih manifestacija 2019. godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pisanje referata i seminarskih radova, ocjenjivanje, primjena usvojenih sadržaja. Koristiti u nastavi stečena praktična znanja za pisanje maturalnih radova i smanjiti izlaganje kao nastavnu metodu, više koristiti razgovor i diskusiju.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - Obrtnički sajam u Puli</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zastupiti terensku nastavu u nastavom procesu. Približiti učenicima marketinške aktivnosti malih poduzetnika i nužnost približavanja kupcima i usmjeriti ih na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Povećanje znanja o marketinškim i promidžbenim aktivnostima; prodajnoj komunikaciji; osobnoj prodaji i psihologiji prodaje.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak izložbenih štandova, razgovor s gospodarstvenicima, uzimanje promidžbenih materijala, uzoraka robe itd.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova, jer se sajam održava u Puli („Karolina“), blizu škole, a ulaznice se ne plaćaju.

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja Tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno.
---	---

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - Festival znanosti</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje većine poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom u svakodnevnom životu, te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za znanost, inovacije i izume kod učenika, samostalno uočavanje pojava i procesa, te razvoj kreativnosti kod učenika. Povećanje poštovanja prema tuđem trudu i radu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanosti različitih disciplina.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet festivalu, promatranje prezentacija, sudjelovanje u prigodnim radionicama.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Festival će biti održan u travnju 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova. Ako se dodatni troškovi pojave, snose ih učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor i analiza uočenog, strukturiranje zaključaka i izrada plakata.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - obilazak poduzeća, putničkih agencija, razgled izloga i turističko vođenje po gradu</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Opisati zadatke, poslove i funkcije turističkih agencija, objasniti značenje važnost turističkih agencija te utvrditi odnos turističkih agencija s drugim poduzećima koja djeluju u turizmu (ugostiteljska poduzeća). Upoznavanje osnovne turističke ponude grada u kojem žive, funkcioniranje poslovanja putničkih agencija i ugostiteljskih objekata od zaposlenika i stjecanje uvida u posao turističkog vodiča/pratitelja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Fatima Kalamujić, Vesna Radetić i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivom stranih jezika
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjetiti poduzeća turističke agencije s lokalnog područja, razgledati s učenicima izloge u središtu grada, voditi bilješke na terenu. Povezati praktična i teorijska znanja u okviru jednog nastavnog sata.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava - Posjet izložbama, filmskim projekcijama, kazališnim predstavama, predavanjima u HGK, te ostalim manifestacijama na području Grada i Županije</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenika s kulturnim manifestacijama i novitetima vezanim uz program rada razrednika. Omogućiti učenicima neposrednu izloženost sociokulturnim utjecajima koji mogu učenicima pružiti podršku njihovom razvoju osobnosti, te promišljanju o svijetu. Razvoj kulturnog identiteta, vrlina i vrijednosti.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odabranim aktivnostima će nazočiti cijeli razred.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova prijevoza. Ako se dodatni troškovi ulaznica pojave, snose ih učenici.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pomoć u razvoju osobnosti i samoaktualizaciji učenika. Zajedničko izvođenje zaključaka.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Terenska nastava- Posjet hotelu Park Plaza Histria u Puli</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati učenike s organizacijom poslovanja Park Plaza Histria, kao najvećem i najviše kategoriziranom hotelu u Puli. Poticati učeničku radoznalost. Povezivanje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća s

	organizacijom poslovanja Histrie, povezivanje teorije i prakse.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vesna Radetić i nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak Histrie uz stručno vođenje odgovornih osoba u hotelu.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine (2. polugodište).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Budući da se hotel Histria nalazi u Puli, plaća se samo autobusna karta gradskog prijevoznika.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja. Proširivanje znanja, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Posjet Arheološkom muzeju (Amfiteatar Arena) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju za sličnim posjetima ovakvih institucija.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom drugog polugodišta

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici sami financiraju posjet (ukoliko postoje troškovi ulaznica).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih na terenu. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj rad.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Ulicama grada Pule</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima i učenici 4.a,b, 3.c, 3.f, 3.g,h.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom drugog polugodišta
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj rad.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama filmova kina Valli</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu. Poticanje zanimanja za scensko stvaranje te filmsku kulturu i razvoj opće naobrazbe.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici i stručni suradnici po potrebi
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama kina Valli.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom šk. god..a prema programu INK i Kino Valli
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola plaća pretplatu
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka i na redovnim satima Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u redovnoj nastavi te kroz osvještavanje potrebe odlazaka na kazališne predstave i filmove.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vijeće učenika</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poboljšanje uvjeta života i rada u školi; zastupanje i razvijanje učeničkih prava, interesa, obveza i obveza u školi; suradnja s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih. Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici učenika razrednih odjela izabrani u Vijeće učenika.

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci predstavnika učenika te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe škole i ostalih djelatnika.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu i programu rada Vijeća učenika i prema potrebi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole; praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Vijeće roditelja</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole . Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci predstavnika roditelja te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe i ostalih djelatnika.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata: praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija škole u sklopu događanja u gradu i okolici
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija Škole i zanimanja. Upoznati posjetitelje-sugrađane-buduće učenike s radom škole, učeničkim radovima i postignućima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici škole te nastavnici i stručni suradnici.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija učeničkih radova i postignuća, prezentacija projekta škole, projekcija filma Škole, podjela brošura, prezentacija web stranice.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	tijekom cijele godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi pripreme jela za prezentaciju i degustaciju, troškovi uredskog materijala i ostali troškovi u dogovoru s ravnateljicom.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije posjetitelja, povratne informacije budućih učenika/roditelja škole te posjetitelja.

<b>Stručna ekskurzija naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Stručna ekskurzija u Gorski kotar</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja da održivi razvoj nema alternativu te upoznavanje zavičaja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici i ravnateljica

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u Gorski kotar, posjet destinaciju prema dogovoru nositelja aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema najpovoljnijoj ponudi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavni proces, usvajanje znanja o održivom razvoju i upoznavanje zavičaja

## PROJEKTI ŠKOLE

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b><i>AEHT - 31. godišnja konferencija i natjecanje – Leeuwarden, Nizozemska</i></b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko turistička zanimanja Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, radionice, natjecanja, skupština.
vremenik i mjesto	Leeuwarden, Nizozemska, 12. - 17. studenog 2018.

<b>realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu i vlastita sredstva.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici se natječu u višenacionalnim ekipama u stručnim disciplinama na engleskom jeziku (pismeno i praktično pokazuju svoja znanja i vještine), te će se prema unaprijed određenim elementima utvrditi uspjeh pojedinih ekipa. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>AEHT - Christmas in Europe – Riga, Latvija</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković (engleski jezik), Kazimir Berljavac (vjeronauk), ravnateljica.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Riga, Latvija, 2.-8. prosinca 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu i vlastita sredstva
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.



naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE "GIULIANOVA 2019" - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh i Vedrana Brajković
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja, natjecanja, prezentacija destinacije (štanđ)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	početak svibnja 2019.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva se prikupljaju donacijama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se natječu na stranom jeziku (engleski ili francuski) u recepcijskom poslovanju i prezentaciji destinacije (štanđ). Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>ERASMUS+ KA 102 MOBILITY "Focus on Skills and Competence"</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ravnateljica, Vedrana Brajković
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	obavljanje prakse, predavanja, prezentacije
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2017.- 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja 2018./19. godine za Erasmus+ mobilnost
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika). Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja, te razvijanje i izradu budućeg zajedničkog

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>ERASMUS+ Agneau et huile d'olive...quoi d'autre? ( br. 2018-1-FR01-KA229-048119_4)</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje učenja francuskog jezika, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene

	<p>znanja i iskustva</p> <p>Razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Ravnateljica, Marina Šebešćen, Žuža Gotesman</p> <p>Škola je partner sa školom Mate Balota iz Poreča te 2 škole u Francuskoj, Lycée Saint Joseph Villefranche de Rouergue i Lycée Francois Marty Monteils.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Prezentacije, izrada plakata i fotografija, radionice tijekom mobilnosti.</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>2018.- 2020.</p> <p>Mobilnost učenika i nastavnika</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učenici će koristiti stečena znanja i iskustva u redovnoj nastavi i budućem radu</p> <p>Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi; učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.</p>

<p><b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b><i>DEL F – polaganje ispita za stjecanje diplome iz francuskog jezika</i></b></p>
<p><b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promicanje učenja francuskog jezika</p> <p>Stjecanje međunarodno priznate diplome koju izdaje Ministarstvo obrazovanja Republike Francuske stranim državljanima.</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Marina Šebešćen i učenici škole</p>
<p><b>način realizacije</b></p>	<p>Polaganje ispita u Francuskoj alijansi u Rijeci.</p>

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2.polugodište
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici snose troškove polaganja ispita i prijevoza, detaljni troškovi bit će određeni naknadno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici pred povjerenstvom polažu pismeni i usmeni ispit kojim se vrednuju usmeno i pismeno razumijevanje i izražavanje Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.
<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika BEST IN ENGLISH
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj i unapređenje znanja, promicanje učenja engleskog jezika Potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz usporedbu svojih rezultata s rezultatima svojih vršnjaka diljem svijeta; poticati samovrednovanje.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Jasna Ivković i učenici škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	online natjecanje
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti određeni naknadno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testiranje znanja jezičnih struktura, odnosno gramatike i vokabulara te vještina čitanja i slušanja. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Međunarodno natjecanje u poznavanju njemačkog jezika BEST IN DEUTSCH</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvoj i unapređenje znanja, promicanje učenja njemačkog jezika Potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz usporedbu svojih rezultata s rezultatima svojih vršnjaka diljem svijeta; poticati samovrednovanje.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Marina Bojanić, Vesna Pavletić i učenici škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	online natjecanje
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	studeni/prosinac 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će biti određeni naknadno.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Testiranje znanja jezičnih struktura, odnosno gramatike i vokabulara te vještina čitanja i slušanja. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonteri programa

	<p>„kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Marie Bauer i Anna Lena Kaufmann; studenti nastavnickog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Holzkirchen, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Detaljne informacije na internetu: <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a></p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koordinacijski sastanak za planiranje nacionalne proslave povodom obilježavanja 10 godina PASCH projekta u Hrvatskoj (rujan 2018.)</li> <li>- obilježavanje Europskog dana jezika na ulicama i trgovima grada, 26.9. 2018.</li> <li>- obilježavanje 10 obljetnice PASCH projekta u Hrvatskoj u Zagrebu (4.-5. 10.2018.)</li> <li>- Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 – tijekom školske godine prema vremeniku Goethe-Instituta Hrvatska</li> <li>- online natjecanje u poznavanju njemačkog jezika „Best in Deutsch“, studeni 2018.</li> <li>- natjecanje u prevodenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 22. studeni 2018.</li> <li>- Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studeni 2018.)</li> <li>- Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2018.)</li> <li>- Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2018.)</li> <li>- Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2018./19.</li> <li>- Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljetno 2019.</li> <li>- Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljetno 2019. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu)</li> <li>- Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi <a href="http://www.pasch-net.de">www.pasch-net.de</a></li> </ul> <p>Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.</p>
<p><b>detaljan troškovnik</b></p>	<p>Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje)</p>

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta).
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ostvareni rezultati na natjecajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta. Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Katalog poduzetničkih ideja</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Naučiti što je to poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje većine poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom u svakodnevnom životu, te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa, te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem trudu i radu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanosti različitih disciplina.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom nastavne godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili</b>	Budući da se aktivnost odvija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, nema dodatnih troškova. Ako se dodatni troškovi pojave, snose ih učenici.

<b>projekta</b>	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada nacrtu poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, poticanje proaktivnosti i samozapošljavanja, te stvaranja pozitivnih poslovnih navika.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Smotra turističke kulture - Hvar; Škola prijatelj baštine i turizma</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Potaknuti učenike da osvijestite i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitom okruženju osobito u kontekstu turizma Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Vedrana Brajković, Irena Kiss, učenici škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada prezentacije i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu tržišnu iskoristivosti.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2018., svibanj 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o participaciji organizatora projekta.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Međunarodno natjecanje učenika/ca ugositeljsko-turističkih škola Turistička tržnica, Sarajevo 2019.</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije.</p> <p>Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta, u suradnji s nastavnicima stranih jezika.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>svibanj 2019.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima bodovanja, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku.</p> <p>Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.</p>

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<b>Natjecanje učenika iz obrazovnog sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija</b>
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja iz područja trgovine i komercijalnog djelovanja. Njegovanje ljubavi prema budućem zanimanju razvijanjem vještina, stručnosti, kreativnosti, profesionalnosti i uspješno rješavanje zadatka iz stvarnih radnih situacija
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i mentorski rad s učenicima, te sudjelovanje u školskom, (prema potrebi međužupanijskom regionalnom) i državnom natjecanju.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema Pravilnicima o natjecanjima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Najuspješniji dobivaju mogućnost sudjelovati u natjecanjima na višim razinama. Proširivanje znanja, vještina i kompetencija učenika/natjecatelja iz područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije. Ostvareni rezultati na državnom natjecanju se vrednuju u nastavi ekonomske skupine predmeta, kao i pri upisu na visoka učilišta.

**EUROPSKI PROJEKT „SMART Generation – Smartphone potential and educational resources for young generation”**

<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti nastavnike o mogućnostima uporabe pametnih telefona u nastavnom procesu
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija nastavnika i učenika novim pedagoškim, metodičkim alatima za korištenje pametnih telefona
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi na teret projekta SMART odnosno AZRRI-a
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici i profesori upoznati te educirani o savjesnoj upotrebi pametnih telefona i učenja na E platformama

**Lokalna gastronomija kao alat za promociju istarskog turizma i Istarske županije**

<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika i profesora na nizu gastronomskih događanja putem kojih se promovira istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gostovanje učenika i profesora na gastronomskim manifestacijama, predstavljanje znanja u pripremi jela na bazi lokalnih proizvoda i namirnica na terenu
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi gostovanja učenika i profesora su na teret AZRRI-a
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznati učenike s različitim pristupima u gastronomiji i mogućnostima upotrebe lokalnih namirnica u turističkoj promidžbi.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>GASTRONOMSKA POLJOPRIVREDNO PROIZVODA ISTRE VALORIZACIJA PREHRAMBENIH</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika i profesora o vrijednostima autohtonih namirnica i sirovina te praktična iskustva u proizvodnji, obradi i gastronomskoj valorizaciji istih
<b>nositelji i sudionici</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin

<b>aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gostovanje učenika i profesora u razvojnom laboratoriju za mesne proizvode i Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na didaktičkoj farmi autohtonih pasmina
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi edukacije učenika i profesora o autohtonim pasminama i sortama su kompletno na teret AZRRI-a.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici i profesori educirani o aktivnostima koje se provode u zaštiti autohtonih pasmina te o projektu gastronomske valorizacije poljoprivredno prehrambenih proizvoda iz Istre

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>SURADNJA SA ŠKOLOM IZ CELJA (Srednja škola za gostinstvo in turizem Celje)</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su prof. engleskog jezika Jovanka Topalović-Vidas i pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela

	šk.g. 2007./08. Ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima, posjet grupe
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za šk.g. 2018./2019. planirali smo odlazak u Celje u studenom ili prosincu 2018. (u dogovoru s kolegama iz Slovenije), a dolazak slovenskih učenika i nastavnika u Pulu u travnju ili svibnju 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijumom na Verudeli i NP Brijuni.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznajući nove krajeve, običaje i ljude.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>3. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Promocija strukovnih zanimanja, razvoj svijesti o važnosti mogućnostima koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima. Otkrivanje talenta, usvajanje specifičnih znanja i razvijanje vještina.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici i nastavnici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Škola za odgoj i obrazovanje-Pula, učenici 8. razreda i nastavnici pulskih OŠ, mediji.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- predstavljanje zanimanja (kuhar, konobar, slastičar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri -predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci

	<p>-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje menua (kuhari i slastičari):</p> <p><b>Aktivnost: Natjecanje u vještinama:</b></p> <p>Natjecanje timova (učenici različitih OŠ) koji pripremaju jednostavne obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića.</p> <p>Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 5.-9. studeni 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Škola
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina. Kroz upise u školskoj godini 2019./2020.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PODUZETNIŠTVO</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije i stjecanje znanja, vještina i stavova. Pripreme za osnivanje Učeničke zadruge.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Astrid Glavičić i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije</li> <li>- opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva</li> <li>- razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata</li> <li>- primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe</li> <li>- prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- procijeniti izvedivost poduzetničke ideje</li> <li>- isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe – učenička zadruga</li> <li>- provesti učenički projekt</li> <li>- pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta</li> <li>- vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta</li> <li>- primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta</li> </ul>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz projekt od poslovne ideje do realizacije.



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti</p> <p>Poticanje učenika na individualni rad, rad u grupi. Povećanje interesa proučavanja zavičaje povijesti</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Danijela Božac Bulešić i članovi aktiva povijesti</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Predavanja, priprema prezentacija i izlaganje projekta na završnoj smotri</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>rujan 2018. – lipanj 2019.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu</p> <p>Nadopuna znanja učenika</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školsko sportsko društvo-Lipa</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snježana Delalle i učenici Škole
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima u malom nogometu (M i Ž), rukometu (M i Ž), stolnom tenisu (M i Ž), košarci (M i Ž), odbojci (M i Ž), atletici (M i Ž). Ovisno o uspjehu na županijskim natjecanjima planiraju se i nastupi na poluzavršnici, državnom, europskom i svjetskom prvenstvu. Ukupni broj aktivnih članova je 102, a cilj nam je privući u klub nove članove-učenike.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od rujna do lipnja školske godine 2018./2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova za učenike, prijevoz osigurava Škola
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprijeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Osnove prve pomoći i Crveni križ</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija o humanim vrijednostima. Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika HTT usmjerenja 1. i 2. razreda.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Varaždin-Budimpešta-Balaton</i></b>  <b><i>Trodnevna stručna ekskurzija</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>proširiti stečena znanja iz redovne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta;vjeronauka,sata razrednika,talijanskog jezika</li> <li>- upoznavanje različitosti,među narodima i državama,stjecanje novih iskustava koji će im pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazimir Berljavac,prof vjeronauka –predmetni nastavnik</li> <li>- Katja Andačić-prof talijanskog jezika,predmetni nastavnik</li> <li>- Irena Velkavrh,prof talijanskog jezika</li> <li>- ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom 1. i 2. polugodišta.(informacije)</li> <li>- Odlazak na stručni izlet u razdoblju nakon proljetnog odmora učenika</li> </ul>
<b>vrijeme provođenja, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija je predviđena u razdoblju od 3. do 4.mjeseca 2019.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizualizacija naučenog,povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> <li>- stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu</li> </ul>
<b>Prijevoz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> </ul>
<b>Smještaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hotel/hostel u Budimpešti (dvije noći)</li> </ul>
<b>Planirana cijena usluga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku iznosi cca 1400 kn (plativo u više rata)</li> <li>- cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 3 profesora(dva voditelja i jedan pratitelj)</li> </ul>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Dani Tuzle u Istri</i></b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija i promidžba škole, sudjelovanje u pripremanju tradicijskih jela Tuzle.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici posluživanja i kuharstva, učenici škole i delegacija Obrtničke komore Tuzlanskog kantona.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Priprema tradicijskih jela i posluživanje uzvanicima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U sklopu Obrtničkog sajma Istre, 4. lipnja 2018., u Circolu.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Obrtnička komora Istre.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Valorizacija naučenog. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja.

<b>Međunarodni projekt</b>	<b><i>Razmjena učenika-Nazareth-Pula</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostava suradnje i razmjene učenika između škole Katoličke srednje škole u Nazarethu i Škole za turizam,ugostiteljstvo i trgovinu ,Pula</li> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta;vjeronauka,kuharstva engleskog jezika i povijesti,</li> <li>- upoznavanje različitosti među narodima i državama,stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>- razgled Pule,Brijuna,Plitvičkih jezera i Zagreba</li> </ul> </li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazimir Berljavac,prof.vjeronauka-predmetni nastavnik.</li> <li>- Vedrana Brajković,prof engleskog jezika-predmetni nastavnik.</li> <li>- Esad Jukan,prof Islamskog vjeronauka,predmetni nastavnik</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za razmjenu kroz roditeljske i učeničke sastanke tijekom 1. i 2. polugodišta.</li> </ul>
<b>vrijeme provođenja, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prvi planirani posjet je od; ožujak-travanj 2019., a uzvratni posjet, ožujak travnja 2020.</li> </ul>
<b>Prijevoz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobusi/ili avion</li> </ul>
<b>Smještaj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod obitelji učenika</li> </ul>
<b>Planirana cijena usluga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 4 profesora-voditelja</li> </ul>

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b><i>Putevima ekumenizma</i></b>  <b><i>Školski izlet</i></b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- posjet kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta; vjeronauka, hrvatskog jezika, povijest umjetnosti i povijesti.</li> <li>- razvijanje kulture dijaloga u cilju razvijanja i razumijevanja pluralnosti kao bogatstva jedne zemlje.</li> <li>- upoznavanje različitosti među religijama, stjecanje novih iskustava koji će im pomoći u njihovu odrastanju i</li> <li>- Promicanje ekumenizma i zajedništva među ljudima</li> <li>- promicanje suradnje kršćane sa pripadnicima drugih religija</li> <li>- posjet kulturnom islamskom centru u Rijeci te Židovskoj sinagogi u Zagrebu</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazimir Berljavac, prof. vjeronauka – predmetni nastavnik</li> <li>- Esad Jukan, prof. Islamskog vjeronauka</li> </ul>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom 1 i 2 polugodišta. (informacije)</li> <li>- Odlazak na stručni izlet u razdoblju veljača/ožujak 2015. godine.</li> </ul>
<b>vrijeme provođenja, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planirano razdoblje je od 01.02-01.05.2019.</li> </ul>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> <li>- stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu</li> </ul>
<b>Prijevoz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> </ul>
<b>Smještaj</b>	-----
<b>Planirana cijena usluga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku iznosi cca 150 kn</li> <li>- cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 3 profesora (tri voditelja )</li> </ul>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Povećati motivaciju za pozitivnijim odnosima, suradnjom, konstruktivnom komunikacijom. Razviti mogućnost boljeg razumijevanja samih sebe i svojih problema. Osposobiti učenike za aktivno i konstruktivno djelovanje na poboljšanju odnosa prema kolegama, prijateljima, profesorima i roditeljima</p> <p>Upoznati učenike s postupanjem učenika, roditelja i djelatnika škole u slučaju kršenja Statuta škole i ostalih pravilnika koji se odnose na odgojno-obrazovni proces. Potaknuti u učenika zanimanje i spremnost da stečena saznanja kroz svoje ponašanje usmjere u pravcu efikasnijeg i humanijeg odvijanja odgojno-obrazovnog procesa. Upoznati učenike sa pozitivnim načinom komunikacije, suradnje, rješavanja sukoba, kako u školi, tako i izvan nje.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Profesorica Jasmina Jurcan i učenici 2.f, 2.g i 2.h razrednog odjeljenja
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Program će se izvoditi metodom usmenog izlaganja, metodom razgovora, radionica i metodom demonstracije.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastava će se održavati u univerzalnim učionicama (dva puta tjedno).
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova za učenike
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Praćenje suradnje i timskog rada te praćenje individualnog napredovanja.</p> <p>Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.</p>



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>DAN KRAVATE</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka i učenici u suradnji s ustanovom „Academica Cravatica“
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativna upotreba kravate u odijevanju i ukrašavanju. Oslikavanje kravata, izlaganje učeničkih uradaka, odlazak učenika na glavnu svečanost u Puli
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	listopad 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak materijala, cca 200,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, promocija Škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Projektni dan - Sol</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Suradnja nastavnika i korelacija različitih nastavnih predmeta.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici i učenici sudjeluju u zadanom projektu: strukovni učitelji, stručni suradnici, nastavnici: povijesti, geografije, umjetnosti i školska knjižničarka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija plakata i drugih uradaka te jela.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. veljače 2019.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena namirnica i materijala za prezentaciju.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz ocjenjivanje učenika koji su najbolje odradili zadatke, objavljivanjem na web stranici i Fb te promocijom Škole.

<b>naziv projekta</b>	<b><i>Mislimo savjesno, razvijajmo se održivo - obrazovanje za održivi razvoj</i></b>
<b>ciljevi i namjena projekta</b>	Produbljivanje svijesti o društveno odgovornom poslovanju, održivom razvoju i doprinosima civilnom društvu, poticanje na sudjelovanje u aktivnostima lokalne, nacionalne i globalne zajednice, omogućavanje učenicima/icama posjet relevantnim dionicima u području održivog razvoja
<b>nositelji i sudionici aktivnosti</b>	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
<b>način realizacije projekta</b>	Suradnjom s nositeljem projekta, Kućom ljudskih prava Zagreb kroz četverodnevni trening za trenere u području održivog razvoja za nastavnike/ice u cilju prenošenja znanja i vještina u poučavanju o održivom razvoju i studijske posjete nastavnika i učenika gospodarskim subjektima koji su dobri primjeri društveno odgovornog poslovanja i održivog razvoja, državnim institucijama i OCD-ima u Zagrebu - Zeleni, Kuća ljudskih prava, Ured za ljudska prava, Hrvatski sabor.
<b>vremenik i mjesto realizacije</b>	Školska 2018/19. godina, prema katalogu nositelja projekta
<b>detaljan troškovnik</b>	Aktivnosti se financiraju iz navedenog projekta
<b>način vrednovanja korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanjem sudjelovanja u aktivnostima kroz nastavu ekonomske i ostalih društvenih predmeta

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Predstavljanje zanimanja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu kroz kreativne gastro radionice u OŠ Pule</i></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci, promocija zanimanja kuhar, slastičar i konobar.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu – Pula, učenici koji se obrazuju za zanimanja kuhar, konobar i slastičar 2.. OŠ
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1. faza: upoznavanje učenika osmih razreda sa zanimanjima kuhar, slastičar, konobar 2. faza - kreativne gastro radionice-priprema jednostavnog jela 3. faza – posluživanje i degustacija
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	U kuhinji i blagovaonici OŠ, tijekom školske godine,a prema dogovoru
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove namirnica i pića snosi Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika i njihov interes za prezentirana zanimanja te upisi u 2019./2020.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><i>Festival pameti u Novom Sadu</i></b>
<b>ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Natjecanje u kreativnom razmišljanju i inovativnosti. Razvijanje kreativnosti i interesa za inovacije.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nastavnici I stručna služba
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje na natjecanju
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Novi Sad, roljeće, 2019.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza-snosi škola
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavni proces.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacije između učenika, nastavnika i djelatnika
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole; suradnja s nastavnicima i učenicima škole, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima, ravnateljica.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plesne, sportske i glazbene aktivnosti
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	22.ožujak 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troška
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje nastavnika i učenika kroz zajedničko druženje. Vrednovanje učeničkih umijeća.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>INTERLIBER-ZAGREB</b>  <b>Jednodnevni izlet</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>proširiti stečena znanja iz redovne nastave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta;vjeronauka,hrvatski jezik,povijesti i povijest umjetnosti</li> <li>- posjet prvostolnici Grada Zagreba (katedrala)</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- <b>Kazimir Berljavac,prof vjeronauka –predmetni nastavnik</b>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	- <b>Odlazak na jednodnevni izlet na Interliber</b>
<b>vrijeme provođenja, programa i/ili projekta</b>	- <b>Realizacija je predviđena u mjesecu studenom, 2018.god</b>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vizualizacija naučenog,povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</b></li> <li>- <b>stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu</b></li> </ul>
<b>Prijevoz</b>	- <b>autobus</b>
<b>Smještaj</b>	<b>Jednodnevni izlet(nema noćenja)</b>
<b>Planirana cijena usluga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>po učeniku iznosi cca 160 kn</b></li> <li>- <b>cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 3 profesora(dva voditelja i jedan pratitelj)</b></li> <li>-</li> </ul>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OTVORENA VRATA ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranima. Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, travanj 2019., u praktikumima na Stoji
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole



<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Školski preventivni program protiv nasilja</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevenција nasilja među učenicima. Edukacija učenika o nenasilnom rješavanju sukoba. Utjecati na njihovo ponašanje i stavove. Promoviranje poželjnih oblika ponašanja Osvijestiti problem nasilja među mladima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Psihologinja, pedagoginja, knjižničarka te učenici škole.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- educiranje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibilizacija za problem nasilja u školi;</li> <li>- individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi;</li> <li>- izrada plakata, panoa i ostalih materijala na temu nasilja u suradnji s knjižničarkom i razrednicima škole;</li> <li>- organizacija radionica na satovima razrednika na temu nasilja;</li> <li>- postavljen je „sandučić povjerenja“ u hodniku škole u koji učenici mogu prijaviti slučajeve nasilja, dati neke prijedloge.</li> </ul> </li> <li>2. Rad s nastavnicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori s nastavnicima;</li> <li>- rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika.</li> </ul> </li> <li>3. Rad s roditeljima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima;</li> <li>- rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću roditelja.</li> </ul> </li> <li>4. Suradnja s drugim institucijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Centar za socijalnu skrb;</li> <li>- PU Pula;</li> <li>- školski liječnici i dr.</li> </ul> </li> </ol>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima do 500,00 kn.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komunikacija između učenika, razmjena iskustava i načina borbe protiv nasilja. Implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<p><b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b><i>Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji:</i></b></p> <p><b><i>Građanski odgoj</i></b></p>
<p><b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Odgoj samostalne osobe koja sudjeluje u životu građanskog društva;</p> <p>Razviti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti.</p> <p>Poticati razvoj etičkih stavova i prihvatljivog ponašanja.</p> <p>Razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje višestruko pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem aktivne participacije u suvremenom demokratskom sustavu.</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svi nastavnici škole, stručni suradnici. Razrednici na satovima razreda te nositelji projekata i voditelji izvanučioničke nastave.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>35 nastavnih sati godišnje, i to u okviru sata razrednika – 5 nastavnih sati, međupredmetno- 20 nastavnih sati, izvanučionična nastava – 10 nastavnih sati.</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>-</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učenik vodi osobnu mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima, kompetencijama i budućim planovima. Vođenje razredne mape za građanski odgoj u koju nastavnici koji zajedno surađuju upisuju ostvarene ciljeve, planove... Vođenje odgovarajućih bilježaka.</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste učeniku u daljnjem obrazovanju te u prakticiranju vrijednosti građanskog društva i ljudskih prava</p>

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Projekt Walk the (Global) walk</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>U fokusu projekta su ciljevi održivog razvoja. Glavni cilj projekta je osigurati prostor za aktivno građanstvo i građanski angažman učenika od 1. do 4. razreda kako bi istražili pitanja globalnog učenja i građanstva. Specifični cilj je razviti kritičku svijest mladih o miru, ljudskim pravima i razvojnim pitanjima s kojima se suočava svijet te potaknuti i nadahnuti mlade da šire tu svijest među svojim vršnjacima.</p> <p>ISHODI: Učenici/ce će moći povećati sposobnost aktivnog sudjelovanja u transformaciji društva, te bolje razumjeti kako njihovo lokalno djelovanje može pridonijeti ostvarivanju ciljeva održivog razvoja. Samim time ostvaruje se bolja suradnje lokalne vlasti i civilnog društva u cilju promoviranja i podupiranja ciljeva održivog razvoja.</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Mladi Europljani, učenici/ce svih razreda od 1.do 4., zajedno s profesorima , u suradnji s jedinicama lokalne samouprave</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Provodit će se različite projektne aktivnosti kroz tri teme održivog razvoja, i to po jedna za svaku školsku godinu. Teme su: 1. <i>Održivi gradovi i zajednice</i>, 2. <i>Zaštita klime</i>, 3. <i>Mir, pravda i snažne institucije</i>. Projektne aktivnosti su sljedeće: <b>Trening profesora</b> – edukacija koja će pripremiti nastavnike za samostalno provođenje radionica za učenike, uz podršku organizacija civilnog društva</p> <p><b>Edukativne radionice u školi</b> – istražiti će različite probleme koji se odnose na postavljene ciljeve u fokusu projekta. Radionica se sastoji od niza različitih aktivnosti na temelju (neformalne) aktivne i participativne metodologije učenja radi poticanja angažmana učenika.</p> <p><b>Peer edukativne radionice o COR-u</b> – odabrani Mladi lideri promovirati će načela i smjernice COR-a direktno među svojim vršnjacima, pripremajući ih za aktivni angažman tijekom EU tjedna COR-a.</p> <p><b>Radionice akcijskog planiranja</b> – razgovori i pripreme lokalnih akcija o podizanju svijesti za tjedan COR-a</p> <p><b>EU tjedan COR-a</b> – odabrani Mladi lideri uz potporu jedinica lokalne i regionalne samouprave provodit će aktivnosti u lokalnim zajednicama</p> <p><b>Globalna šetnja</b> - učenici će hodajući nekoliko kilometara centrom gradova progovarati o temi održivog razvoja koja se obrađuje pojedine školske godine.</p>

	<p><b>Međunarodna ljetna škola</b> – Održat će se jednom godišnje, a uključivat će sudjelovanje 5 učenika i 1 profesora iz svake partnerske regije/države. Prijedlog odabira učenika: Natjecanje mladih lidera i kolega učenika u osmišljavanju najboljeg slogana ili promotivnih aktivnosti za Globalnu šetnju. Plan –Ljetna škola u 2019. planira se organizirati na Cipru</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razdoblje od 3 godine, počevši sa šk.godinom 2018./2019. do 2021.</p>
<p><b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>financiranje: EuropeAidnatječaj “Raising public awareness of development issues and promoting development education in the European Union” (EC DEAR).</p> <p>Sufinanciranje od strane Istarske županije.</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Vrednovanje sudjelovanja u aktivnostima (radionice i ostalo) kroz postignuća po završetku pojedine aktivnosti</p> <p>Kroz nastavne sadržaje i primjenu u svakodnevnom životu.</p>



Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu otvorena je za svaku buduću suradnju i aktivnosti, a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ukoliko budu doprinijele ostvarivanju glavnih odrednica i ciljeva istog.

Škola ima ugovorenu pretplatu za program Kina Valli FUS – Film u školi i predstave INK.

Sukladno članku 14. Statuta Škole, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole: [www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr).

Predsjednica Školskog odbora

Jasna Lazić, dipl. psiholog-prof.

Ravnateljica

Orhideja Petković, dipl.soc.

KLASA: 003-06/18-02/18

URBROJ: 2168-21-18-2

Pula, 1. listopada 2018.