

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŠKOLA ZA TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU
PULA**

OIB 30822226445

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2168-21-25-1

Pula, 6 . listopada 2025.



Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) i članka 69. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. donosi

#lipau



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2025./2026.



**ŠKOLA ZA
TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO
I TRGOVINU**
— PULA

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



Sadržaj

NACIONALNI KURIKULUM	9
ŠKOLSKI KURIKULUM	9
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	10
DOPUNSKA, DODATNA, FAKULTATIVNA I PRIPREMNA NASTAVA	11
Povijest – dodatna nastava	11
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	12
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	13
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	13
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK	14
Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika	16
Dodatna nastava NJEMAČKI JEZIK 3b	17
Dodatna nastava iz engleskog jezika	18
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	19
Dopunska nastava iz Engleskog jezika	20
Dodatna nastava iz Engleskog jezika	20
Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika	21
FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ)	22
UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE – DODATNA NASTAVA; BARMEN	23
Fakultativna nastava iz PORTUGALSKOG jezika	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)	25
OSNOVE PRVE POMOĆI I CRVENI KRIŽ	25
Mjerenje objekata u okolišu	25
Fakultet ekonomije i turizma “Dr.Mijo Mirković”	27
(Predstavljanje studijskih progama)	27
Posjet sajmu Interliber Educa, Zagreb	28
PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKJE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA	28
„SVOJA“	29
„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“	30
„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“	32
Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC	33
Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli	34
Posjet putničkoj agenciji u Puli	35
Terenska nastava: Posjet turističkom sajmu u Ljubljani Alpe - Adria	35

Posjeta hotelskim kućama i kampovima u Istri.....	36
Terenska nastava: Posjet ACI marini Pula.....	37
Posjet TZ grada Pule	37
Terenska nastava: Posjet odabranoj UNESCO destinaciji.....	38
Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli	39
Posjet TZ grada Pule	39
Terenska nastava: Organizirani obilazak grada Pule	40
Svjetski dan turizma "Turizam i održiva transformacija" - terenska nastava	41
Natjecanje turističkih i ugostiteljskih škola Match Race Split.....	41
Posjet Sa(n)jam knjige u Istri, Pula	42
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)	43
Izlet u Trst (posjet Miramare,muzej znanosti)	43
Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja.....	43
vodnjanštine	43
Festival čokolade Opatija	44
Posjet lokalnim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.....	44
Posjet lokalnoj turističkoj agenciji	45
Posjet muzeju, kulturnom centru ili manifestaciji.....	46
Sudjelovanje na tehnološkoj konferenciji LetsGrow u hotelu Park Plaza Histria	46
Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, sajmovima i specijaliziranim trgovinama u sklopu nastave predmeta Poznavanja robe.....	47
Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/	48
Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb).....	48
PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC	48
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA	49
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)	50
Izlet u Padovu.....	50
Budimpešta/Beč - izvanučionička nastava (stručni izlet).....	50
Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje.....	51
„Već znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija	51
Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“	52
Natječaj za srednje škole,HANFA	53
“Slušaj da bi bio shvaćen”	53
Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma.....	54
“Putovima talijanskih pjesnika”	55

Mali gastro – Pula	56
Međunarodno natjecanje – Poslovni izazov	56
Projekt: Školska turistička agencija	57
Terenska nastava “Ljepota i vrijednost mjesnih govora: rakaljski govor”	58
Projekt: “Beside koje žive – rakaljski govor i frazemi”	59
EKO grupa – “EkoTuristički istraživači”	60
Medijska pismenost	60
Istraživanje tržišta	61
Projekt: Opatija Time Travel (Hoteli nekad i sad)	62
Ženama u čast	63
Terenska nastava: Turizam grada Zagreba	63
Natjecanje SAVE	64
Natjecanje PBZnalci	65
Natjecanje “Radost života” Uniqua	66
„OLEA ALICE“ Erasmus+ projekt	67
Književnost na platnu i pozornici	68
Oxford Reading Club	69
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim znamenitostima i institucijama grada	69
Engleski u parku - izvanučionička nastava	70
Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH	70
Hippo English Language Olympiad	70
Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative “I’m a young tree”	71
Erasmus+ S.T.E.P. projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency)	71
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – pripremni posjet za provedbu kratkoročne mobilnosti učenika	73
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)	73
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)	74
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)	75
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – kratkoročna mobilnost učenika	75
Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency)	77
ERASMUS+ MOBILITY HOST (škola domaćin)	78
Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika	79
Film u školi (FUŠ) – Kino Valli	80
Posjet gradovima Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano te turističkim školama, obrtima, povijesnim i kulturnim spomenicima u regiji Toscana	80

Aktivnost-Shopping Role-play.....	81
Aktivnost-Price Tag	81
Aktivnost-Discount Day.....	82
Aktivnost-Market Day Simulation	82
Aktivnost- Food Math Riddles.....	83
Aktivnost- Sales Competition	83
Aktivnost- Cooking Measurements.....	84
Posjet pekari/slastičarne	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	87
"PANEM ET CIRCENSES": SVAKODNEVNI ŽIVOT ANTIČKE PULE.....	88
Poludnevna terenska nastava na Brijunima.....	89
IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz POVIJESTI.....	90
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I	91
Posjet- NEZAKCIJ.....	91
Jednodnevna terenska ekskurzija	92
Realizacija terenske nastave u Spomen -području Jasenovac	92
Poludnevna terenska nastava.....	93
Memorijalni centar Lipa-Brgudac	93
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA:	95
POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA	95
POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE	95
“POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ISTRE”	95
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA:	96
POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA	96
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA:	97
POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA	97
Posjet: Muzej grada Rijeke – Palača šećerane	97
DELFI scolaire - školski DELFI, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika	98
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada.....	98
Obilježavanje dana/mjeseca frankofonije	99
“Moj mali biznis-vodi svoje poduzeće”	99
Aktivnost-Računovodstveni kviz	100
Posjet knjigovodstvenom poduzeću/Poslovnici banke	101
Aktivnost-Izrada osobnog budžeta.....	102
Aktivnost: Simulacija poreznog obračuna	102

Računovodstvena radionica u softverskom programu Pupilla – Synesis	103
Radionica “Nađi pogrešku u knjiženju”	104
Posjet vjerskim objektima u Puli u sklopu nastave Katoličkog vjeronauka	105
Interpretacija kulturne baštine - Dani baštine i turizma za mlade 2026. - 18. natječaj Turističke kulture	106
„Upoznajte naše priče” - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima (Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela “Impresia”)	106
Projekt “Djeca slikom do Vile Marije”	107
Umjetnička radionica Literarna kavana	108
FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ).....	109
Mjesec hrvatske knjige 2025.; Brazilski dani u Puli	110
Empatijska knjižnica	110
Aktivnosti za razvoj emocionalne pismenosti.....	111
Fakultet ekonomije i turizma “Dr.Mijo Mirković”	111
(Sajam karijera)	111
ŠTUT ružičasti kut	112
“Zelena lipa” i “Land art”	113
Festival znanosti 2026.....	113
Sudjelovanje u kreativnim natjecanjima/programima/projektima ministarstava/ustanova/organizacija/stručnih tijela i dr. prema pozivu/dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima.....	114
Posjet školskoj i gradskoj knjižnici	115
Predstave u INK Pula	115
Sa(n)jam knjige u Istri.....	116
Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru.....	116
Posjet Veneciji.....	117
"ŽIVE SLIKE", Muzej grada Zagreba.....	117
Book Patrol: čuvari kućica za knjige.....	118
Putevima renesanse	119
Posjet kulturnim spomenicima Pule	119
Interliber-međunarodni sajam knjiga	119
Svjetski dan turizma 2025.; tema: Turizam i održiva transformacija	120
Putevima Augusta Šenoae, posjet muzeju “Kuća Šenoa”	121
Posjet Sajmu knjiga u Puli	121
AEHT – Godišnja konferencija i natjecanje	122
AEHT – Christmas in Europe	123
AEHT – Youth Parliament 2026.....	123

Erasmus+ Projekt, Škola je partner Centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska	123
Posjet gradovima Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano te turističkim školama, obrtima, povijesnim I kulturnim spomenicima u regiji Toscana	124
Snimanje edukativnih i promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natjecajima/projektima digitalnog stvaralaštva	125
Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad Ženama	125

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa.

Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju. Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva. Školskim kurikulumom 2 određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visokokvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada. Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole. Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija: Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku. Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist. Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

DOPUNSKA, DODATNA, FAKULTATIVNA I PRIPREMNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijest – dodatna nastava Povijest istarskog turizma u Istri s posebnim naglaskom na povijest škole Lipa u Puli-ZAVIČAJNA NASTAVA POVIJESTI
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• istražiti razvoj turizma u Istri s posebnim naglaskom na povijest škole Lipe u Puli, • povezati lokalnu povijest, arhitekturu, turizam i edukaciju, • razviti istraživačke, prezentacijske i komunikacijske vještine učenika, • osvijestiti važnost očuvanja kulturne i turističke baštine, • potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zavičajnim projektima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	• Nositelji: nastavnici povijesti, turizma, hrvatskog jezika, likovne i informatičke kulture, koordinatorica projekta Danijela Božac Bulešić • Sudionici: učenici škole (istraživači, snimatelji, dizajneri, montažeri), ravnateljica, vanjski suradnici (predavači, muzeji, arhivi, turističke zajednice)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• istraživanje arhivske građe i prikupljanje fotografija, • intervju s bivšim učenicima i profesorima, • izrada vremenske linije i plakata, • snimanje i montaža video materijala, • radionice i prezentacije, • postavljanje izložbe i javna prezentacija dokumentarca.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Rujan 2025. – travanj 2026. • Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica Pula, muzeji i teren
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	• Istraživanje i arhivski materijali – 150 € • Izrada i tisak plakata i kataloga – 350 € • Video produkcija i montaža – 400 € • Majice za sudionike (20 komada) – 200 € • Okrjepa za radionice i festival – 150 € • Materijali za radionicu – 100 € • Promocija projekta (plakati, društvene mreže, pozivi) – 100 €

	• Neplanirani troškovi – 150 € Ukupno: 1.600 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• vrednovanje putem evaluacijskih obrazaca, medijske popraćenosti i objava na mrežnim stranicama Istarske županije, • sudjelovanje na „Festivalu zavičajnosti“ u svibnju 2026., • korištenje rezultata projekta u nastavi povijesti, turizma i jezika, • trajna dostupnost izložbenih i video materijala učenicima i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za državnu maturu iz Engleskog jezika, obradom dodatnog gradiva omogućiti im ravnopravno sudjelovanje u istoj u odnosu na gimnazije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Engleskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za for and against esej ili odgovor na mail za osnovnu razinu - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje zadatke iz slušanja, pisanja i čitanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je na rasporedu 8. i 9. sat za 4ci 4d razrede u zbornici u Kanderlovoj 48
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ispiti će redovito ispravljati te zadaci i eseji.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na ispitima državne mature - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. a i 4. b razreda (HTT)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine; učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.

	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život. Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bojanić, učenici 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama. Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme www.pasch-net.de.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdoma i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i 11 kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijamnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gabrijela Idžaković – nastavnica Hrvatskog jezika
(Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova Tjedno zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava NJEMAČKI JEZIK 3b
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Pripremiti učenike za polaganje međunarodno priznatih jezičnih ispita Goethe-Instituta iz njemačkog jezika; zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu;
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3b razreda, profesorica njemačkog jezika Vesna Pavletić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje vještina slušanje, čitanje, govorenje i pisanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. , 2 sata tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razina A2) NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osnovne govorne i pisane komunikacije te poticanje sigurnosti u izražavanju u svakodnevnom i jednostavnim stručnim situacijama povezanim s turizmom. Učenici se postupno upoznaju s vokabularom i izrazima korisnima u hotelijerstvu, komunikaciji s gostima i predstavljanju destinacije. Naglasak je na stvaranju pozitivnoga stava prema učenju stranog jezika i motiviranju učenika za njegovu primjenu u budućem obrazovanju i profesionalnom okruženju. Znanja stečena na redovnoj nastavi proširuju se kroz razgovore, kratke dijaloge, jednostavne simulacije turističkih situacija, opisivanje mjesta i izradu kratkih pisanih poruka ili upita. U radu se potiče suradnja u paru i manjim skupinama, ali i razvoj samostalnosti, kreativnosti, logičkog razmišljanja i učeničke radoznalosti. Posebna pažnja posvećuje se razumijevanju kratkih slušnih i pisanih tekstova, predstavljanju sebe, škole i mjesta te primjeni osnovnih pojmova vezanih uz destinacije, usluge, objekte i goste. Kroz zanimljive i praktične sadržaje učenici prepoznaju korisnost jezika u svakodnevnom životu i turističkoj struci, a sudjelovanjem u skupnom radu razvijaju osjećaj pripadnosti, osobnu inicijativu i sigurnost u komunikaciji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Biljana Beljan, učenici 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici svojim sudjelovanjem u dodatnoj nastavi razvijaju osjećaj odgovornosti i preuzimaju aktivnu ulogu u radu grupe. Ozbiljnost, redovitost i osobni angažman utječu na vrednovanje njihova truda te se mogu odraziti na opći uspjeh u predmetu. Posebno istaknuto sudjelovanje može biti prepoznato usmenom ili pismenom pohvalom razrednog vijeća ili predmetnog nastavnika. Uspjesi postignuti u školskim, županijskim ili višim razinama natjecanja dodatno doprinose osobnom razvoju učenika te mogu imati važnu ulogu u budućem obrazovanju i profesionalnom usmjeravanju.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje osnovne govorne i pisane komunikacije te poticanje sigurnosti u izražavanju u svakodnevnim i jednostavnim stručnim situacijama povezanim s turizmom. Učenici se postupno upoznaju s vokabularom i izrazima korisnima u hotelijerstvu, komunikaciji s gostima i predstavljanju destinacije. Naglasak je na stvaranju pozitivnoga stava prema učenju stranog jezika i motiviranju učenika za njegovu primjenu u budućem obrazovanju i profesionalnom okruženju. Znanja stečena na redovnoj nastavi proširuju se kroz razgovore, kratke dijaloge, jednostavne simulacije turističkih situacija, opisivanje mjesta i izradu kratkih pisanih poruka ili upita. U radu se potiče suradnja u paru i manjim skupinama, ali i razvoj samostalnosti, kreativnosti, logičkog razmišljanja i učeničke radoznalosti. Posebna pažnja posvećuje se razumijevanju kratkih slušnih i pisanih tekstova, predstavljanju sebe, škole i mjesta te primjeni osnovnih pojmova vezanih uz destinacije, usluge, objekte i goste. Kroz zanimljive i praktične sadržaje učenici prepoznaju korisnost jezika u svakodnevnom životu i turističkoj struci, a sudjelovanjem u skupnom radu razvijaju osjećaj pripadnosti, osobnu inicijativu i sigurnost u komunikaciji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici 1.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine- 1 sat tjedno- 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici svojim sudjelovanjem u dodatnoj nastavi razvijaju osjećaj odgovornosti i preuzimaju aktivnu ulogu u radu grupe. Ozbiljnost, redovitost i osobni angažman utječu na vrednovanje njihova truda te

	se mogu odraziti na opći uspjeh u predmetu. Posebno istaknuto sudjelovanje može biti prepoznato usmenom ili pismenom pohvalom razrednog vijeća ili predmetnog nastavnika. Uspjesi postignuti u školskim, županijskim ili višim razinama natjecanja dodatno doprinose osobnom razvoju učenika te mogu imati važnu ulogu u budućem obrazovanju i profesionalnom usmjeravanju.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave engleskog jezika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici 2.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno-2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima nastave Engleskog jezika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom

	skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici 3a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine – 2 sata tjedno-2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici svojim sudjelovanjem u dodatnoj nastavi razvijaju osjećaj odgovornosti i preuzimaju aktivnu ulogu u radu grupe. Ozbiljnost, redovitost i osobni angažman utječu na vrednovanje njihova truda te se mogu odraziti na opći uspjeh u predmetu. Posebno istaknuto sudjelovanje može biti prepoznato usmenom ili pismenom pohvalom razrednog vijeća ili predmetnog nastavnika. Uspjesi postignuti u školskim, županijskim ili višim razinama natjecanja dodatno doprinose osobnom razvoju učenika te mogu imati važnu ulogu u budućem obrazovanju i profesionalnom usmjeravanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava iz Talijanskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje ueničke radoznalosti.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Katja Andačić, , učenici 3.b i 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26. Fakultativna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije, film u školi)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26, 2 sata tjedno, uživo ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata u vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi , odnosno individualnog angažmana, pripremaju se za državnu maturu i natjecanja iz Talijanskog jezika te ostala natjecanja. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, tolerancija, solidarnosti i pripadnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici (11) 2. a i 2.b razreda, nastavnica Lana Buždon.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u 5 faza: Promisli, Istraži, Stekni iskustvo, Djeluj i Grand finale. Nastavni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život, identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava tijekom šk. God. 2025./2026. i to osim kroz učioničku nastavu i kao oblik terenske nastave, on line nastave fleksibilnog vremena s naglaskom na realizaciju zadanih ciljeva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni od strane osnivača Istarske županije u iznosu cca 600 €.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika kroz matricu vrednovanja i ocjenjivanja. Osim toga, učenici usvajaju važna iskustva i spoznaje koja će im služiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE – DODATNA NASTAVA; BARMEN
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produbljivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno 29 određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativna nastava iz PORTUGALSKOG jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Sandra Hrvatin, , učenici 1.a, 2.a,c,3. d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26. fakultativna nastava odvija se u prostoru škole (ili online)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025/26, 2 sata tjedno, uživo ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultativno učenje Portugalskog jezika financira Camões – Institut za suradnju i jezik, I.P., koji zastupa veleposlanica Portugala u Hrvatskoj, Maria Manuel Durão
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi odnosno individulnog angažmana

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OSNOVE PRVE POMOĆI I CRVENI KRIŽ
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice “Istraživanje humanog prava”, “Trgovina ljudima” te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika iz više razrednih odjela, ovisno o afinitetu učenika - voditelji i volonteri GDCK Pula -voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula -liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ “Kaštanjer”, OB Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjerenje objekata u okolišu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: Primjena geometrijskih znanja u stvarnom okruženju. Razvijanje sposobnosti mjerenja, procjene dimenzija i analize prostora. Poticanje samostalnog i timskog rada te praktične primjene matematike. Ishodi:

	Učenik mjeri dimenzije stabala, staza, sportskih terena i drugih objekata. Učenik računa površinu, opseg ili volumen mjerenih objekata koristeći odgovarajuće formule. Učenik evidentira i analizira rezultate mjerenja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Dajana Cvek , učenici 1.e, 1.g, 1.h razreda (Moduli: Osnove matematike i Primijenjena matematika u struci)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podjela učenika u manje grupe (2-4 učenika). Svaka grupa dobiva listu objekata za mjerenje (stablo, staza, travnjak, klupa, sportski teren). Učenici koriste metar za mjerenje dimenzija. Bilježe duljinu, širinu, visinu i promjer objekata u bilježnicu ili tablicu. Računaju površinu, opseg i volumen objekata prema primjerenim geometrijskim formulama. Na kraju grupe uspoređuju rezultate i raspravljaju o eventualnim razlikama u mjerenjima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremensko trajanje: 1-2 školska sata (ovisno o broju objekata i udaljenosti). Tijekom 2025. /2026. (ožujak-svibanj) Mjesto: Okoliš škole, školsko dvorište, park, sportski teren ili slična okolina pogodna za mjerenja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za sumativnu ocjenu iz geometrije. Povratna informacija učenicima o točnosti mjerenja, greškama i pravilnoj primjeni formula. Analiza metoda mjerenja i usporedba rezultata među grupama kao osnova za diskusiju i dodatnu vježbu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultet ekonomije i turizma "Dr.Mijo Mirković" (Predstavljanje studijskih programa)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa studijskim programima FET-a. Informirati učenike o mogućnostima nastavka obrazovanja na fakultetu. Motivirati učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Učenici prepoznaju mogućnosti studiranja na FET-u. Učenici razlikuju različite studijske programe i njihove specifičnosti. Učenici znaju nabrojati pogodnosti studiranja (stipendije, razmjene, studentske aktivnosti).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Dario Butković i Dajana Cvek, 4.c razred THK te ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija a program studiranja, međunarodne razmjene, stručne prakse i studentske pogodnosti. Učenici imaju mogućnost postavljanja pitanja putem moderatora. Nakon prezentacije, učenici i nastavnici u školi analiziraju dojmove i razgovaraju o mogućnostima upisa.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (ožujak-svibanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za procjenu motiviranosti učenika za nastavak obrazovanja. Dobiveni uvidi pomažu nastavnicima u karijernom usmjeravanju učenika. Učenici stječu jasniju sliku o mogućnostima nakon srednje škole, što im olakšava donošenje odluke o daljnjem školovanju

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu Interliber Educa, Zagreb
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: poticati ljubav prema pisanoj riječi, razvoj čitateljskih navika kod učenika, omogućavanje susreta s piscima uživo, potaknuti kreativno izražavanje, razvijati kulturnu i medijsku pismenost kroz upoznavanje s književnim izdavačkim trendovima. Namjena: proširiti znanje o različitim književnim žanrovima i zdavaštvu, omogućiti učenicima dasamostalno biraju knjige prema vlastitim interesima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudionici: učenici Škole od prvog do četvrtog razreda, Nositelji: nastavnici hrvatskog jezika i Andrea Bračun nastavnica ekonomske skupine predmeta i Marina Kolić nastavnica računalstva(modularna nastava, korelacija)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani prijevoz do Zagreba uz nadzor nastavnika u pratnji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o ponudi prijevoznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici iznose dojmove o knjigama susretima i o tome izrađuju pisani osvrt, plakat ili digitalnu prezentaciju pri čemu se vrednuje originalnost, angažman i osobni doživljaj učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, zainteresirani učenici i njihovi razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet centru, sudjelovanje na jednoj od radionica
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak – svibanj 2026. g., Edukacijski centar HCK , Zagreb

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove organiziranog autobusnog prijevoza učenika snose roditelji, troškove vođenja i radionice snosi Edukacijski centar HCK
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz aktivnosti CK, na satovima razrednika te kroz GOO

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„SVOJA“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: pridonijeti jačanju samopouzdanja djevojčica i djevojaka i svijesti o postojanju rodni i drugih stereotipa na internetu i društvenim mrežama te poticati pozitivnu sliku o vlastitom tijelu u online okruženju za djevojčice i djevojke u dobi od 10 do 16 godina. Naš krajnji cilj je osnažiti djevojčice i djevojke kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini. Želimo pomoći u shvaćanju da prava ljepota nije definirana tuđim mjerilima i da osobna sreća nije uvjetovana društvenom percepcijom ili brojem objava na društvenim mrežama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; knjižničarka Željka Kondić Dabo, ravnateljica Orhideja Petković, volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Berit Feit; osnovne i srednje škole grada Pule, knjižnice na području grada Pule; Goethe-Institut.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira putem radionica s djevojkama u dobi od 10-16 godina.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026. prema pojedinačnim dogovorima s osnovnim i srednjim školama, knjižnicama i drugim zainteresiranim dionicima. Radionice će se realizirati u prostorima Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i u prostorima školskih knjižnica ili učionica osnovnih i srednjih škola grada Pule. Pripremna radionica za učenice - multiplikatorice održat će se u Goethe-Institutu u Zagrebu ili online tijekom jeseni 2025.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Kroz razgovore želimo poticati kritičko razmišljanje, dijalog i izražavanje vlastitog mišljenja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavlečić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Berit Feit; mladi nastavnici – volonteri programa Goethe-Instituta Schulwärts!; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog dana jezika 26. 9. 2025. * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2025. * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – 29. i 30. travanj 2026. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 27. studeni 2025. * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2025.) * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2025./26. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s učenicima, volonterima programa <i>kulturweit</i>, volonterima programa Schulwärts! i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2025./2026. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2026. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2026. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu)

	* Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecajima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavletić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole; volonterka programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Berit Feit; PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola) * Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobnjak, Serđo Težak PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Mala Učka – Kremenjak (studenj) * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 20 EUR.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program Raise the Bar Youth u suradnji s Coca Cola HBC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatno osposobljavanje učenika završnih razreda srednjih škola s ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim usmjerenjima. Približiti učenicima najvažnija znanja o komunikaciji i timskome radu. Učenici će upoznati najnovije tehnike i trendove u ugostiteljstvu, otkriti će što je to poslovno planiranje te saznati više o samozapošljavanju i financijskoj pismenosti.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici 4.a/b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Online program podijeljen u 5 modula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK, rujan - prosinac 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje kviza nakon svakog modula, primjena stečenih znanja u daljnoj nastavi, mogućnost nagrade ovisno o uspješnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Fakultetu ekonomije i turizma u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i motivirati učenike završnih razreda za odabir studija i karijere u područjima ekonomije i turizma. Upoznavanje Fakulteta i stjecanje novih iskustava.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, učenici završnih razreda HTT usmjerenja, Fakultet ekonomije i turizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti navedeni Fakultet.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se upoznati s programima i usmjerenjima Fakulteta. Poticanje učenika na primjenu naučenog u praksi, motivacija učenika za proširenjem vlastitih znanja, poticanje učenika na timski rad.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet putničkoj agenciji u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati agencijsko poslovanje te napraviti poveznicu s naučenim u školi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun, Dalibor Radolović, te nastavnica ekonomske grupe predmeta Helena Mirković, učenici završnih razreda HTT usmjerenja, predstavnici agencije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od putničkih agencija u Puli.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati agenciju, poslove agencije i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje, istaknuti važnost timskog rada i načina komunikacije. Sjećanje novih znanja i kompetencija. Učenici će spoznati važnost putovanja, te se upoznati s posebnostima rada u agenciji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjet turističkom sajmu u Ljubljani Alpe - Adria
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rada različitih agencija i načina prodaje različitih aranžmana. Upoznavanje predstavljanja različitih destinacija, upoznavanje različitih marketinških aktivnosti. Uočiti prednosti i nedostatke u predstavljanju Hrvatske u odnosu na druge zemlje. Mogućnost suizlaganja u suradnji s HTZ-om.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, predmetni nastavnici Andrea Bračun, Helena Mirković, te nastavnica engleskog jezika, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijava na suizlaganje u suradnji sa HTZ-om, u okviru propisanih smjernica
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4.2. - 7.2.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 150€ po osobi, a točan iznos će se naknadno dogovoriti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će steći nova znanja, vještine i kompetencije kroz pripremu za suizlaganje na štandu, spoznati će važnost organizacije i pripreme putovanja, važnost i načine promoviranja destinacije, te se upoznati s posebnostima rada u turizmu. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta hotelskim kućama i kampovima u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje rada različitih hotela/kampova i načina prodaje kapaciteta. Upoznati učenike sa standardima odabranih hotela.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici praktične nastave Andrea Bračun i Dalibor Radolović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Helena Mirković, učenici ht
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od hotelskih kuća i kampova u Istri.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjet ACI marini Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s nautičkim turizmom, te ulogom marina u turističkoj ponudi
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, predmetna nastavnica Andrea Bračun, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti ACI marina Pula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati poslovanje ACI marine i njihovu ponudu te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje. Sjećanje novih znanja i kompetencija. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet TZ grada Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tijelom koje upravlja razvojem turizma na odabranom području
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, predmetna nastavnica Andrea Bračun, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti jednu od TZ grada Pule
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati turističku zajednicu i njezine poslove te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenicima istaknuti važnost posjete s obzirom na zanimanje. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Posjet odabranoj UNESCO destinaciji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s turističkim resursima pod zaštitom UNESCO, te povijesnim razvojem obabranih turističkih resursa
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, nastavnici ekonomske skupine predmeta Andrea Bračun, Helena Mirković, nastavnik povijesti i engleski jezik struke, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranoj UNESCO destinaciji kroz organizirani posjet
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami snose troškove puta u iznosu koji odredi agencija s kojom će se putovati, trošak je okvirno 150€ po osobi, a točan iznos će se naknadno dogovoriti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon pojeta, učenici trebaju povezati naučene sadržaje s praksom. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a

	vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovima trgovačkog poduzeća, s naglaskom na komunikaciju i međuljudske odnose u poduzeću i s partnerima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije komercijalist, nastavnici ekonomske skupine predmeta Andrea Bračun, te Marina Kolić, Renata Pikot, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet odabranom trgovačkom poduzeću u Puli
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon pojeta, učenici trebaju povezati naučene sadržaje s praksom. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete metodom razgovora, zapažanja I donošenja zaključaka.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet TZ grada Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s tijelom koje upravlja razvojem turizma na odabranom području
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije Modul: Turistički sustav, nastavnik Dario Butković, učenici prvog razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti TZ grada Pule
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati turističku zajednicu i njezine poslove te povezati sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenici razvijaju sposobnost analize i vrednovanja elemenata turističkog sustava u kontekstu destinacijskog menadžmenta, prepoznaju ulogu i odgovornost turističke zajednice u stvaranju kvalitetne i konkurentne turističke ponude te uče primjenjivati znanja u planiranju aktivnosti koje pridonose razvoju i promociji destinacija na domaćem i međunarodnom tržištu. Naučeno će učenici primijeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete verbalnim i vizualnim metodama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Organizirani obilazak grada Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s turističkim resursima grada Pule, te povijesnim razvojem grada
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, Modul: Turistički sustav, nastavnik Dario Butković, učenici prvog razreda nastavnik povijesti i engleski jezik struke, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani obilazak grada Pule u pratnji nastavnika
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon obilaska grada učenici trebaju povezati naučene sadržaje s praksom. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete verbalnim i vizualnim metodama.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan turizma "Turizam i održiva transformacija" - terenska nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s konceptom održivog razvoja turizma
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene prvom razredu četverogodišnjeg zanimanja strukovne kvalifikacije turistički tehničar destinacije, Modul: Turistički sustav, nastavnik Dario Butković, učenici prvog razreda nastavnici stranih jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani odlazak učenika u park Monte Zaro u Puli u pratnji nastavnika, predavanje zaposlenika udruge "Zelena Istra"
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se upoznati s konceptom održivog razvoja turizma i povezati naučene sadržaje s trendovima u turizmu Pule i Istre. Naučeno će učenici primjeniti u daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete verbalnim i vizualnim metodama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje turističkih i ugostiteljskih škola Match Race Split
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje učenika u dvije ugostiteljske i jednoj turističkoj disciplini. Učenike će se osposobiti za natjecanje po disciplinama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima završnih razreda, članovi aktiva ekonomista, ugostitelja i stranih jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja, kao i troškovi materijalnih troška za pripremu ugostiteljskih disciplina. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne aktivnosti treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu turistički-hotelijerski komercijalist, hotelijersko-turistički tehničar, kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES). Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sa(n)jam knjige u Istri, Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom i izgledom sajma i sajamskih priredbi, štandova, kao i stručnom literaturom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene svim razredima četverogodišnjeg zanimanja nastavnik Dario Butković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U pratnji nastavnika učenici će posjetiti Sa(n)jam knjige u Istri, Pula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upoznati se sa sadržajima i programima na sajmu knjige i povezati ih sa sadržajima koje učenici usvajaju u školi. Učenici razvijaju sposobnost analize i vrednovanja, te uče primjenjivati znanja u planiranju budućih aktivnosti. Naučeno će učenici primjeniti u

	daljnjoj nastavi i obrazovanju, a vrednovati će se kroz stručne predmete verbalnim i vizualnim metodama.
--	--

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet u Trst (posjet Miramare,muzej znanosti)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje regije Friuli Venezia Giulia,tj. glavnog grada Trsta i zanimljivosti koji sam grad nudi
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori talijanskog jezika i svi profesori koji predaju u odabranim razredima, razredi od 2 do 4,sva usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet autobusom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o cijeni turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu talijanskog jezika,usmenom komunikacijom,opisivanjem

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani maslinovog ulja u Vodnjanu - smotra maslinovog ulja vodnjanštine
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar, hotelijersko turistički tehničar, komercijalist i prodavač. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja, prezentacije maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja, aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar i HTK.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet autobusom/vlakom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen (studeni) 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta održavanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji i prodaji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival čokolade Opatija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar, HTT i HTK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet autobusom. Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do lokacije održavanja Festivala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalnim obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s radom obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava kako bi stekli znanja o važnosti poljoprivrede za lokalnu zajednicu, održivom načinu proizvodnje hrane, očuvanju prirodnih resursa te razvili pozitivan stav prema radu na zemlji i vrijednosti domaćih proizvoda. Kroz iskustveno učenje učenici će razvijati ekološku svijest, osjećaj odgovornosti prema okolišu i zajednici te uočiti povezanost tradicije, kulture i suvremenih pristupa poljoprivredi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva poznavanja robe, informatike, ugostitelja i ekonomske skupine predmeta. Učenici smjer: Komercijalist, Prodavač, Kuhar, Konobar, HTT i HTK.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni/cjelodnevni izlet autobusom./vlakom. Odlazak na gospodarstva i sudjelovanje u dogovorenim aktivnostima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i organizacije posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet lokalnoj turističkoj agenciji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima uvid u stvarne procese poslovne komunikacije unutar turističke agencije kako bi razumjeli važnost profesionalnog odnosa prema klijentima, partnerima i suradnicima. Posjetom će učenici upoznati načine prezentacije turističkih usluga, strategije prodaje i promocije te praktične primjere usmene i pisane poslovne komunikacije. Na taj će način razvijati komunikacijske vještine, prepoznati značaj kulturnih i jezičnih specifičnosti u turizmu te uočiti povezanost teorijskog znanja s praksom u stvarnom poslovnom okruženju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici modula Komunikacijske vještine u turizmu Razredi: 1 TTD, 2 THK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./26.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju, kulturnom centru ili manifestaciji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti omogućiti učenicima uvid u komunikacijske i prezentacijske vještine koje se koriste u kulturnom turizmu te razumijevanje uloge kulturnih sadržaja u promociji destinacije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici modula Komunikacijske vještine u turizmu Razredi: 1 TTD, 2THK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i organizacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na tehnološkoj konferenciji LetsGrow u hotelu Park Plaza Histria
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima da se kroz sudjelovanje na konferenciji upoznaju s aktualnim trendovima i inovacijama u području tehnologije i poslovne komunikacije, s naglaskom na primjenu u turizmu i ugostiteljstvu. Cilj je potaknuti učenike na praćenje suvremenih kretanja u industriji, razvijanje kritičkog promišljanja o ulozi tehnologije u unapređenju poslovanja te razumijevanje važnosti cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici modula Komunikacijske vještine u turizmu, nastavnici informatike Razredi: 1 TTD, 2THK, 2.-4. Komercijalist
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet i sudjelovanje u organiziranim aktivnostima
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika. Učenici će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. Korištenje stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, tržnici, sajmovima i specijaliziranim trgovinama u sklopu nastave predmeta Poznavanja robe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe i učenici smjer: Komercijalist i Prodavač, Kuhar, konobar, Tehničar za ugostiteljstvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale povezat će s teorijskim sadržajima i prezentirati pred razredom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet tvornici prehrambenih proizvoda (Kraš/ Ledo/ Zvijezda/Muzej čokolade Zagreb)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz predmeta Poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe, učenici smjer: Kuhar, Konobar, Slastičar, Komercijalist, Prodavač i HTK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavna godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave ulaznice i troškovi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzijama i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima izvan škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom Budi internet genijalac želimo osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnost, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno djeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima. proći kroz sve teme digitalno građanstvo te ih povezati aktivnostima i raspravama. Posvetit ćemo se novim pristupima medijskoj, informacijskoj i UI pismenosti, uz razvijanje emocionalne osviještenosti, kreativnosti te samopoštovanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike, stručni suradnici, Udruga Suradnici u učenju, ostali predmetni nastavnici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike / računalstva, obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, provođenjem projekta Budi internet genijalac i kurikula projekta
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta 3 godine od 2023.-2026. Nastavak edukacije na novom projektu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba interneta kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu. Kritičko vrednovanje informacija i izvora kako bi se razvila sposobnost prepoznavanja dezinformacija i lažnih vijesti. Povezati teme kurikula digitalno građanstvo i Kurikuluma Budi internet genijalac.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike, stručni suradnici, nastavnici hrvatskog jezika, razrednici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike / računalstva, obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, kroz nastavnu jedinicu Internet
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri. Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (stručni posjeti, izleti, stručne ekskurzije, natjecanja, projekti i slično)

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet u Padovu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje regije Veneto i studentkog grada Padove,kao i sa zanimljivostima samog grada
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori talijanskog jezika i svi profesori koji predaju u tim razredima,namijenjeno je učenicima od 2 do 4 razreda ,svih usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevi izlet autobusom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U razdoblju od 2 do 5 mjeseca 2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o cijeni agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na satu talijanskog jezika,usmenom komunikacijom,opisivanjem

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Budimpešta/Beč - izvanučionička nastava (stručni izlet)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (književnost, Povijest, strani jezik, Sat razrednika, Poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici, zamjenici ili predmetni profesori razreda 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, učenici, turistička agencija po izboru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Budimpešti/Beču
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 dana, 2 noćenja u razdoblju od ožujka do svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevne izvanučioničke nastave (stručnog izleta) snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja sa Školom za odgoj i obrazovanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i razvijanje vještina učenika u komunikaciji i suradnji s učenicima s teškoćama i posebnim potrebama, razvijanje dobrih međusobnih odnosa učenika obaju škola, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, ostvarivanje socijalne uključenosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Biljana Beljan, stručna služba, razrednici 2.a i 3.b razreda, učenici 2.a i 2.b razreda, djelatnici Škole za odgoj i obrazovanje, ravnateljica Orhideja Petković, ravnateljica Višnja Popović
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o radu s učenicima s teškoćama, suradnja s djelatnicima Škole za odgoj i obrazovanje, priprema za posjet, osmišljavanje zajedničkih aktivnosti, realizacija posjeta.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2025./26.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu materijala za predviđene aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jezične aktivnosti (preporučavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova, razgovori s učenicima). Povratne informacije o uspješnosti suradnje s učenicima s teškoćama kroz upitnike i pisane radove učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Več znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Več znanja za već turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim,izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Željka Kondić Dabo, Lana Buždon i Helena Mirković u suradnji s učenicima, nastavnicima i stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s mogućnostima i vremenikom organizatora, TZ Ljubljana

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „Worldskills“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar, turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaj za srednje škole,HANFA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanja svijesti o financijskoj pismenosti djece i mladih. Natječajima se želi djeci i mladima približiti teme financijske pismenosti na inovativan način te potaknuti učenike na istraživanje, kreativnost i timski rad.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković u surdanji s učenicima,organizator natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada video uradka (projekta) u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi snimanja; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz financijske pismenosti moći primijeniti u daljnjem školovanju,svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Slušaj da bi bio shvaćen”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razviti komunikacijske vještine,koristiti kritičko razmišljanje, razviti toleranciju i asertivnu komunikaciju, osvijestiti potrebu otvorenog razgovora,smanjiti nesporazume koji mogu proizaći iz loše komunikacije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Lana Buždon, Helena Mirković, Morena Rumora, Marina Kolić, Jasmina Jurcan, Željka Kondić Dabo, vanjski partneri, učenici 2. i 3.razreda smjer htt.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na radionicama, prezentacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine 2025./2026. Pula,Motovun i razni drugi lokaliteti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5000 eura prema propozicijama projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju,svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s mogućnostima drugačije turističke ponude na ovim prostorima i prednostima koje pruža očuvani okoliš za razvoj turizma.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić, Lana Buždon, Helena Mirković,Andrea Bračun, Marina Kolić i ostali nastavnici škole te učenici od 1.- 4.razreda smjer TTD/HTT.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz stručne predmete i kroz praktičnu nastavu prikupljanjem svih dostupnih informacija,ideja o ponudi etno-eko turizma i njegovog uključivanja u turističku ponudu kroz organizaciju izleta ili boravka u odabranim destinacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.g.2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici(roditelji) plaćaju cijenu prijevoza autobusom ovisno o prijavljenom broju učenika te su mogući izvanredni troškovi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzijama i drugim odgojno obrazovnim aktivnostima izvan škole. Okvirna cijena po izletu: 30eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Putovima talijanskih pjesnika”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Italije, gradova gdje su živjeli i stvarali pjesnici renesanse.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić, Helena Mirković, Lana Buždon, Marina Kolić i ostali nastavnici škole, učenici 2. i 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U organizaciji putničke agencije – autobus. Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026., Italija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika/roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja Korelacija nastavnih predmeta , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali gastro – Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijeđenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu. Unaprijeđenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnici ugostiteljskog aktiva i aktiva ekonomista.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uz pomoć sponzora osigurati će se osigurati sredstva za pokriće troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje učenika u nastavi, podjela priznanja i pehara.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje – Poslovni izazov
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstaviti školu, vlastiti grad kroz zadanu temu. Promicati toleranciju, suživot i suradnju među zemljama bivše Jugoslavije

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorica: Helena Mirković, učenici od 2.-4. razreda (broj učenika ovisit će o propozicijama natječaja)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sukladno vremeniku organizatora Poslovni izazov i uvjetima organizatora natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do mjesta natjecanja; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu turistički-hotelijski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Školska turistička agencija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je nadopuna znanja o poduzetničkom i gospodarskom djelovanju te kritičkom razmišljanju i upravljanju. Učenicima se pruža mogućnost učenja temeljenog na radu te iskustvo rada u turizmu. Na praktičan način mogu naučiti: svakodnevne poslove i obveze u turističkoj agenciji, razlikovati poslove planiranja, prodaje, organizacije, vježbati komunikacijske vještine, spoznati svrhu umrežavanja s raznim lokalnim davateljima usluga
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljica projekta: Helena Mirković, nekoliko učenika/ca od 2.-4. razreda (smjer ht)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati kroz više faza (organizacijska, edukacijska, praktična, administrativna). Učenici će raditi na planiranju, organizaciji i provedbi raznih manifestacija, izvannastavnih sadržaja za sve učenike i nastavnike škole, promocija zanimanja, pronalazak smještaja po potrebi za nastavnike i učenike, i sl.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026. , Škola za turizam, ugostiteljstvo i turizam
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za potrošni materijal; izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine iz poslovanja turističke agencije moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava “Ljepota i vrijednost mjesnih govora: rakaljski govor”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacijom, čitanjem radova i direktnom komunikacijom s lokalnim stanovništvom učenici promiču kulturnu baštinu, razvijaju jezičnu i komunikacijsku vještinu, jačaju socijalne i timske vještine te razvijaju svijest o važnosti očuvanja lokalnih jezika i govora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić, Helena Mirković i učenici 3a razreda (smjer: ht)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljaju i istražuju primjere rakaljskog govora kroz literaturu, audio snimke, razgovore s mještanima i arhivske materijale. Odabiru poeziju, kratke prozne tekstove ili narodne priče prikladne za javnu prezentaciju. Pripremaju vizualni materijal: slike, prezentacije, karte ili dijagrame koji ilustriraju rakaljski govor i njegovu povijest. Učenici čitaju i interpretiraju odabrane tekstove pred lokalnom publikom, aktivno uključuju publiku (npr. prepoznavanje riječi, usporedba s standardnim jezikom).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz do sela Rakalj; potrošni materijali, izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti: što je dobro funkcioniralo, što se može poboljšati. Raspravljaju o vlastitom učenju, kreativnom procesu i važnosti očuvanja lokalnog govora.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: “Beside koje žive – rakaljski govor i frazemi”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prikupljanjem frazema i starih istarskih riječi aktivno sudjeluju u očuvanju rakaljskog govora. Priručnik s frazemima služi kao edukativni i kulturni resurs za učenike i širu javnost. Aktivnost potiče učenike da cijene specifičnosti vlastite sredine i jezične tradicije.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić, Helena Mirković i učenici 3a razreda smjer ht te vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici posjećuju selo Rakalj i razgovaraju s mještanima o starim riječima i frazemima. Bilježe i snimaju frazeme, njihove značenja i kontekst korištenja. Nakon toga slijedi sastavljanje priručnika s prikupljenim frazemima i riječima, objašnjenjima i primjerima upotrebe. Vizualna obrada priručnika (slike sela, ilustracije frazema, kartice). Prezentacija priručnika pred školskom ili lokalnom publikom. Diskusija o važnosti očuvanja rakaljskog govora i frazema.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade priručnika (brošura), potrošni materijali, nepredviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EKO grupa – “EkoTuristički istraživači”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje ekološke svijesti i zdravog načina života sa svrhom predstavljanja Pule kao turističke destinacije zdravih i obrazovanih mladih ljudi koji baveći se turizmom potiču održivi turizam i ekologiju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice grupe: Helena Mirković, Marina Kolić i učenici škole od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativne radionice, terenske aktivnosti i praktični radovi, kreativni i promotivni material(izrada brošura, vodiča ili digitalnih materijala o održivom turizmu u lokalnoj zajednici,...) Organizacija školskih događaja ili izložbi koji promoviraju ekološki i kulturno osviješten turizam. Objavljivanje rezultata aktivnosti na školskom webu ili društvenim mrežama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada/tiskanje EKO brošure, torbi i magneta, troškovi potrošnog materijala; izvanredni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje kratkih izvještaja ili dnevnika aktivnosti Razmišljanje o tome što je naučeno i kako bi se aktivnosti mogle poboljšati.Samoprocjena vlastitog doprinosa grupi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijska pismenost
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje sposobnosti kod učenika da razumije medij te da kritički razumije različite medijske forme, poruke i namjene. Edukacija učenika o digitalnoj sigurnosti, promicanje kod učenika i razumijevanje različitih kulturnih konteksta i pristupa medijskom sadržaju. Cilj je osnažiti učenike kako bi postali informirani, odgovorni potrošači medijskog sadržaja.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Kolić, Helena Mirković, Željka Kondić Dabo i učenici škole od 2.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje i priprema (definiranje ciljeva, ciljne skupine, timovi), analiza potreba, dizajniranje programa, implementacija, analiza medijskih sadržaja, kreiranje sadržaja, online sigurnost, debata i diskusija, suradnja s medijima, projektni zadatak, evaluacija, prezentacije. Obilježavanjem Dana medijske pismenosti prigodnim radionicama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon prezentacije učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti. Raspravljaju o vlastitom učenju, kreativnom procesu i važnosti medijskog sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje tržišta
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s metodom istraživanja tržišta i provođenje odabrane metode. Učenici prepoznaju važnost poznavanja novih trendova na turističkom tržištu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta, učenici škole od 1.-4.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet posvećenoj turističkoj atrakciji u gradu (predviđeno 2 školska sata)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će prema unaprijed pripremljenim zadacima izabrati odabranu metodu istraživanja. Na temelju dobivenih rezultata učenici trebaju sistematizirati podatke i izraditi multimedijiski sadržaj. U razredu komentirati radne sadržaje.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Opatija Time Travel (Hoteli nekad i sad)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt koji je zamišljen s ciljem da se obrazovni proces učenika oplemeni interaktivnim digitalnim i edukativnim sadržajima usklađenim s aktualnim nastavnim planom I programom. Ciljevi projekta su promicanje turizma i multimedijalno iskustvo ,korištenjem suvremenih tehnologija-mobilne aplikacije, virtualna stvarnost ili interaktivni sadržaj u cilju stvaranja jedinstvenog iskustva te otkrivanje povijesti i kulture te edukacije o baštini učenicima kroz šetnju u povijest.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta: Marina Kolić i Helena Mirković Sudionici: učenici škole od 2.-4.razreda, vanjski partneri/sudionici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će u pratnji nastavnika putovati u Opatiju te posjećivati razne hotele te nakon realizacije će posjetiti Hrvatski muzej turizma.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza, vodiča, ulaznica za Hrvatski muzej turizma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama te dobiti novo iskustvo u izvanučioničkoj nastavi. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja projekta mogu uključivati i: ankete i upitnike, evaluaciju učenja,izvješće i prezentaciju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ženama u čast
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi aktivnosti su: -razvijati kod učenika svijest o značaju i ulozi žene u porodici, školi i društvu. -poticati zahvalnost, poštovanje i uvažavanje žena kroz kreativno izražavanje -pružiti učenicima priliku da iskažu svoju zahvalnost i pažnju ženama iz okruženja. Aktivnost je namijenjena obilježavanju Međunarodnog dana žena kroz svečani školski program. Program ima svrhu da učenici ugoste osam žena koje predstavljaju različite životne uloge i vrijednosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sandra Nakić, Helena Mirković, učenici 2. i 3.razreda, vanjski sudionici i gosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici zajedno sa nastavnicima prave plan programa. Odabiru se osam žena iz lokalne zajednice koje će biti gošće i predstaviti se sa svojim životnom pričom. Na kraju učenici uručuju simbolične poklone i zahvalnice.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2026. , Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednuje se aktivno uključivanje u pripremu i realizaciju, procjenjuje se maštovitost učenika u izrazu (scenske izvedbe, rukotvorine, ideje za program). Na osnovu utisaka pozvanih žena može se ocijeniti koliko je aktivnost ostvarila cilj (da izrazi zahvalnost i poštovanje).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava: Turizam grada Zagreba
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su istražiti i upoznati ponudu grada Zagreba, osmosliti načine promocije zagrebačke turističke ponude, izgraditi digitalne sadržaje o najvažnijim zagrebačkim kulturnim spomenicima i ustanovama, manifestacijama i događanjima.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne radionice za istraživački rad, formiranje radnih skupina i podjela zadataka.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom do Zagreba (na teret učenika/roditelja)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Elementi vredovanja: istraživanje i stvaranje te primjena nastavnih sadržaja, prezentacija na temu kulturne ponude Zagreba.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje SAVE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natjecanja SAVE je približiti mladima teme održivosti i kružne ekonomije. Ovu međunarodnu inicijativu ekološke održivosti Privredna banka Zagreb provodi u suradnji s Muzejom štednje u Torinu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, učenici škole 3. i/ili 4. razreda, organizatori natjecanja (PBZ d.d.).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će mapirati neriješene probleme svog grada u ekološkom i društvenom smislu te predložiti rješenja i ideje za njihovo rješavanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje PBZnalci
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz je pripremljen s ciljem davanja podrške mladima u unaprjeđenju znanja o financijama, a dodatno, kviz ovakvog formata potiče na međusobnu suradnju i timski rad kroz koji cijeli razred može aktivno sudjelovati u davanju odgovora.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 2.- 4.razreda, Helena Mirković(mentor), PBZ banka s kviz udrugom iz Šibenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremanje učenika za online kviz.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od veljače-travnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se aktivno uključiti u područje financijske pismenosti a usvojena znanja i vještine moći primijeniti u daljnjem školovanju, svakodnevnom životu i svom budućem zanimanju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje "Radost života" Uniqua
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt omogućava učenicima:stjecanje novih znanja i vještina,razvijanje timskog rada i suradnje,povezivanje teorije s praktičnim radom,razvijanje odgovornosti i samostalnosti,predstavljanje rezultata široj zajednici. Cilj je potaknuti učenike na aktivno učenje kroz istraživanje, suradnju i stvaralaštvo.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, Marina Kolić, učenici škole od 2.-4.r. (broj učenika sukladno propozicijama natječaja),vanjski suradnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada video uradka (projekta) u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz aktivnosti u ovom projektu učenici će usvojiti nova znanja i povezati ih s već poznatim činjenicama te dobiti novo iskustvo. Nakon projekta učenici zajedno s mentoricama analiziraju uspjeh aktivnosti: što je dobro funkcioniralo, što se može poboljšati.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici - Turistički vodiči
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz domene Komunikacijske jezične kompetencije, Samostalnosti u ovladavanju jezikom, s naglaskom na Međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, povezanost s drugim predmetima (povijest) i međupredmetnim temama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici 2., 3. i 4. razreda turističkih usmjerenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim znamenitostima grada Pule, uporaba IKT-a
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacije turističkih znamenitosti grada i osmišljavanja turističkih tura te provedbe istih

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„OLEA ALICE“ Erasmus+ projekt
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu i zdravoj prehrani NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvatanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta (aktiv ugostiteljstva); volonterka programa „kulturweit“ njemačke UNESCO komisije Berit Feit, učenici i nastavnici partnerske škole Alice Salamon Berufskolleg Bochum
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* zajedničke radionice na nastavi Njemačkog jezika učenika iz Pule i iz Bochuma * vođenje gradom na njemačkom jeziku za učenike iz Bochuma * zajedničke radionice iz kuharstva i posluživanja za učenike iz Pule i iz Bochuma
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	4. do 7.11.2025. Specijalizirane učionice u školi, grad Pula

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Književnost na platnu i pozornici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ljubav prema filmu i kazalištu kao medijima i kulturi gledanja filmova i predstava. Putem analize filmova i kazališnih predstava dotaknuti se situacije u društvu, položaju mladih, nejednakosti te ostalih aktualnih tema.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika, ostali nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici će odabrati prikladne filmove za učenike i dogovoriti suradnju s Kinom Valli nakon objave programa FUŠ-a. Također, nakon objave rasporeda kazališnih predstava u izvedbi <i>American Drama Group Europe</i> , u suradnji s TNT Theatre Britain, nastavnici će odabrati kazališne predstave koje će pogledati s učenicima. Nakon gledanja filma i/ili predstave, učenici će na satu analizirati filmove/predstave, pisati osvrte i raspravljati o pogledanom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./'26. u Kinu Valli, Domu hrvatskih branitelja, INK, ili drugim predviđenim mjestima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za Kino Valli i/ili kazališnu predstavu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, ukoliko razred pokaže velik interes za raspravom i daljnjom analizom filma/predstave, moguće je sumativno vrednovanje u vidu izrade prezentacije, plakata ili sl.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Oxford Reading Club
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku. Razvijanje vještine čitanja i razumijevanja. Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Rješavanje problemskih zadataka i produbljivanje razumijevanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika Komljenović, Beljan, Stajčić Jaklin, Tićak, Brajković i Brnčić Pekica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici koriste Oxford Reading Club licencu i digitalnu platformu namijenjenu poticanja navike čitanja, uz niz aktivnosti i poticajnih nagrada i priznanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove za 54 licence snosi Istarska županija. Troškove za dodatne licence snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koriste međunarodnu online platformu Oxford Reading Club te postaju dio međunarodne zajednice gdje se na različite načine vrednuje i nagrađuje učenički čitalački rad i razumijevanje pročitano.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim znamenitostima i institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme, podignuti razinu svjesnosti, znanja i važnosti očuvanja kulturne baštine, razvijati međukulturnu i komunikacijsku kompetenciju, razvijanje suradnje s lokalnim institucijama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu, suradnja s predmetnim institucijama u vidu edukacija i zajedničkih projekata
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mogući troškovi ulaznica u institucije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, izrada prezentacija, analiza posjeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Engleski u parku - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Engleskog jezika: Ana Komljenović i Biljana Beljan, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti program ostvaren na otvorenom gradskom prostoru
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. (Exit ticket) Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje iz engleskog jezika BEST IN ENGLISH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u online natjecanju iz engleskog jezika razvijati jezične vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabu jezika kao i gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih škola dobnog uzrasta 14 – 19 godina.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Milana Stajčić Jaklin, aktiv engleskog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provoditi online putem korištenjem školskih računala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	27. studenog 2025., od 9,00 do 14,00 h u kabinetu računalstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	80 EUR za sve prijavljene učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata nakon provedenog natjecanja, rangiranje na ljestvicama na razini regije, države, zatim Europe i svijeta. Objektivno vrednovanje jezičnih vještina i poznavanja engleskog jezika unaprijedit će daljnje učenje i poučavanje stranog jezika te potaknuti učenike na veći angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hippo English Language Olympiad
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika, razvijati jezične vještine čitanje i slušanje te jezične komponente gramatiku i

	vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-4. razreda (kategorije Hippo 4 i Hippo 5).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Beljan, aktiv engleskoga jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vježbe gramatike i vokabulara, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni krug održat će se sredinom ožujka 2026., državno natjecanje održat će se sredinom travnja 2026., dok će se europske kvalifikacije održati u drugoj polovici svibnja 2026. godine (datumi će biti objavljeni naknadno). Online i/ili u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40ak učenika. Kotizacija po učeniku iznosi 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskoga jezika. Rezultati i iskustva koriste se i kao priprema za državnu maturu te za daljnje unaprjeđenje znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u okviru EU Health programa iz inicijative "I'm a young tree"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, obeshrabrivati upotrebe duhanskih proizvoda i alkohola, osvijestiti o štetnom utjecaju (online) marketinga nezdravih proizvoda, izgraditi poticajno okruženje te razvijati zdrave životne navike
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica engleskog jezika Biljana Beljan, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Snježana Dellale, nastavnica poznavanja robe Rašeljka Herman, vanjski suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2025./26., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredski i potrošni materijali (do 100 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.T.E.P. projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency)
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima usmjerenja komercijalist i prodavač omogućiti uvid u suvremene prakse iz obrazovnih sustava drugih zemalja te ih implementirati u našu školu. Osnažiti učenike za uspješnu komunikaciju u europskim procesima te razviti ključne kompetencije za zapošljivost u suvremenom društvu. Kroz inovativne pristupe poučavanju i razvoj novih kurikuluma, podići razinu kompetencija djelatnika, postati atraktivnijom školom za upis, te potaknuti poduzetnički duh i inicijative među učenicima. Ostvarenost ishoda vrednovat će se otvaranjem školske suvenirnice. Opipljivi rezultati ostvarene mobilnosti bit će vidljivi izrađenim suvenirima u izložbenom prostoru "Erasmus Entrepreneurship Stand". Uspostava komunikacije s europskim strukovnim školama, implementacija metoda poučavanja i pristupa učenicima u svakodnevni odgojnoobrazovni rad naučenih kroz Job shadowing mobilnosti. Nastavnici će osuvremeniti nastavu kreiranjem info kutaka te zanimljivih projektnih zadataka koristeći IKT usko vezanih uz strukovno zanimanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti ravnateljica Orhideja Petković, Erasmus+ tim Biljana Beljan, Žuža Gotesman, Rašeljka Herman. Učenici usmjerenja komercijalist i prodavač povezat će se s učenicima ostalih usmjerenja za implementaciju naučenog i ostvarenja ishoda učenja prethodnih mobilnosti, nastavnici širokog opusa struka koji su sudjelovali u mobilnostima ostvarivat će ishode učenja kroz projektne aktivnosti i sudjelovati u diseminaciji rezultata (aktiv ugostiteljstva, aktiv poznavanja robe, aktiv stranih jezika, aktiv ekonomista, stručni suradnici, aktiv matematika, računalstva i informatike, aktiv društveno-humanističke skupine predmeta).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedenih mobilnosti slijedi implementacija naučenog u svakodnevni rad te diseminacija rezultata: izrada suvenira za osposobljavanje "Erasmus Entrepreneurship Stand" (Erasmus poduzetnički štand), održavanje debata u "Speakers' Corner" kutku, pružanje informacija na njemačkom jeziku na "info punktu" ispred škole, izrada promo videa, stvaranje ponude turističkog angažmana, izrada kalkulacija cijene proizvoda u ugostiteljstvu, izrada izložbe prikaza povijesnog razvoja gastronomske ponude, izrada menija s naglaskom na važnost organskih namirnica lokalnih proizvođača te digitalnu brošuru koja sadrži popise jela, slike i vinske sljedove s naglaskom na ekološki prihvatljiv inventar.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt traje od 1. rujna 2024. do 31. siječnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi materijali za diseminaciju rezultata financirani su dodijeljenim sredstvima ERASMUS+ projekta iz organizacijskih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa samoprocjene znanja i vještina koje posjeduju s obzirom na one potrebne za aktivnosti u projektu za sve sudionike uključene u projekt. Procjena stečenih znanja i vještina kroz evaluacijski upitnik. Evaluacija nastavnog procesa zadovoljstvom učenika mjerit će se putem upitnika nakon implementacije novostečenih metoda i suvremenih pristupa koje su nastavnici usvojili kroz mobilnost. Razvijanjem novih projekata na europskim obrazovnim platformama, nastavno će osoblje širiti partnersku mrežu ustanova. Očekuje se

	primjetan napredak u smislu stjecanja potrebnih znanja i u kojoj su mjeri očekivanja ispunjena. Jedan od načina mjerenja uspješnosti biti će broj izrađenih projektnih aktivnosti, brošura i nastavnih pomagala na primjerima dobre prakse.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – pripremni posjet za provedbu kratkoročne mobilnosti učenika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Finalni dogovor oko smještaja za učenike i ugostiteljskih objekata u kojima će učenici sudionici projekta pohađati stručnu praksu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, Erasmus+ tim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet partner školi Bundelshandelsakademie und Bundeshandelsschule te ugostiteljskim objektima i vlasnicima smještaja u Eferdingu, Austrija, s ciljem finaliziranja dogovora oko smještaja za učenike i ugostiteljskih objekata u kojima će učenici sudionici projekta pohađati stručnu praksu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3-4 dana tijekom prosinca 2025. u Eferdingu, Austrija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak putovanja 1360,00 eur (zeleno putovanje), pokriveno sredstvima iz Erasmus+ projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ugovorena suradnja i konačne informacije o smještaju i praksi koje će se prenijeti učenicima sudionicima mobilnosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje strukovnih vještina nastavnika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, nastavnica engleskog jezika, predmetna nastavnica poznavanja robe, stručni suradnik, strukovni učitelj kuharstva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Petodnevni stručni posjet partner školi Ystad Gymnasium, Švedska s ciljem stručnog usavršavanja. Promatranje sustručnjaka u načinima rukovođenja škole, u radu s učenicima s teškoćama u razvoju s naglaskom na podršci za daljnjim osobnim i profesionalnim razvojem u pripremi za tržište rada u sektoru ugostiteljstva, promatranje poučavanja komunikacijskih vještina u kreiranju prezentacija turističkih destinacija lokalnog područja, praćenje nastave prehrane s ciljem uvida u iskoristivost lokalnih i sezonskih namirnica i načinu reciklaže, te promatranje pripreme tradicionalnih jela lokalnog

	područja od sezonskih namirnica. Upoznavanje s međupredmetnim projektnim aktivnostima unutar strukovnih zanimanja poput King's Food Fair i Danima otvorenih vrata tijekom kojih su učenici domaćini.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta 2026. – točan termin u dogovoru s parnter školom, Ystad Gymnasium, Švedska.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 020,00 eur individualne potpore, 1545 eur troškovi puta i 1750 eur organizacijske potpore (nije zeleno putovanje). Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi inicijalnim upitnikom prije mobilnosti i evaluacijskim obrascem nakon završetka aktivnosti, kako bi se usporedila početna i završna razina znanja, vještina i samostalnosti u komunikaciji. Učinkovitost projekta prati se kroz broj realiziranih aktivnosti, nastavnih materijala i projekata objavljenih na digitalnoj platformi, kao i putem upitnika o zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za unapređenje nastavne prakse, prilagodbu budućih projekata te razvoj suradnje na europskim obrazovnim platformama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje strukovnih vještina nastavnika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik ekonomske skupine predmeta, predmetni nastavnik Marketinga
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Petodnevni stručni posjet partner školi Bundelshandelsakademie und Bundeshandelsschule, Eferding, Austrija, s ciljem stručnog usavršavanja. Promatranje sustručnjaka u primjeni kalkulacija cijena u ugostiteljstvu, i u poučavanju karakteristika potrošača u sektoru turizma. Upoznavanje s provedbom projekta Entrepreneurship Week.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta 2026. u trajanju od 5 dana u dogovorenom terminu između 12. i 27. travnja 2026. s parnter školom, Bundelshandelsakademie und Bundeshandelsschule, Eferding, Austrija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 408,00 eur individualne potpore, 570 eur troškovi puta i 700 eur organizacijske potpore (zeleno putovanje). Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi inicijalnim upitnikom prije mobilnosti i evaluacijskim obrascem nakon završetka aktivnosti, kako bi se usporedila početna i završna razina znanja, vještina i samostalnosti u komunikaciji. Učinkovitost projekta prati se kroz broj realiziranih aktivnosti, nastavnih materijala i projekata objavljenih na digitalnoj platformi, kao i putem upitnika o zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za unapređenje nastavne prakse, prilagodbu

	budućih projekata te razvoj suradnje na europskim obrazovnim platformama.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – aktivnost praćenja rada (job shadowing)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje strukovnih vještina nastavnika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukovni učitelj ugostiteljske skupine predmeta, nastavnica talijanskog jezika, nastavnica povijesti, nastavnica kulturne baštine i nastavnica računalstva/informatike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Petodnevni stručni posjet partner školi Federico II di Svevia, Sirakuza, Italija, s ciljem stručnog usavršavanja. Promatranje sustručnjaka u poučavanju izraza i fraza važnih u ugostiteljskoj grani, u poučavanju razvoja turističke ponude lokalnog područja kroz povijest, u poučavanju važnosti znamenitosti područja i lokaliteta kao važnog segmenta u turizmu, u upotrebi digitalnih alata za izradu promotivnih materijala u obrazovanju učenika turističkog usmjerenja, prisustvovanje nastavi Ugostiteljskog posluživanja s ciljem poučavanja i usavršavanja tehnika dekoracija koristeći lokalne sezonske proizvode. Upoznavanje s projektom Job day u sektoru turizma i ugostiteljstva. Razmjena iskustva vezana uz Erasmus+ projekte te dogovaranje budućih suradnji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta 2026. – točan termin u dogovoru s parnter školom Federico II di Svevia, Sirakuza, Italija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	6 020,00 eur individualne potpore, 1545 eur troškovi puta, 1750 eur organizacijske potpore (nije zeleno putovanje). Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi inicijalnim upitnikom prije mobilnosti i evaluacijskim obrascem nakon završetka aktivnosti, kako bi se usporedila početna i završna razina znanja, vještina i samostalnosti u komunikaciji. Učinkovitost projekta prati se kroz broj realiziranih aktivnosti, nastavnih materijala i projekata objavljenih na digitalnoj platformi, kao i putem upitnika o zadovoljstvu učenika. Dobiveni rezultati koriste se za unapređenje nastavne prakse, prilagodbu budućih projekata te razvoj suradnje na europskim obrazovnim platformama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projekt – kratkoročna mobilnost učenika
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje suvremenih tehnika i vještina, te razvijanje ključnih kompetencija učenika kroz učenje na radnom mjestu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	10 učenika (od toga 8 učenika iz razreda 2.c, 3.c i 4.c i 3 učenika iz razreda 2.f i 3.f) te dva nastavnika u pratnji koji učenike prate svaki po 6 dana (nastavnik stranog jezika i nastavnik ugostiteljske skupine predmeta)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti planirana je kroz dvotjednu stručnu mobilnost u inozemstvu, uz jasno strukturiran program prema obrazovnom smjeru učenika. Sudionici su učenici od 16 do 18 godina sa stečenim praktičnim iskustvom i poznavanjem stranog jezika, uključujući i one koji se suočavaju s različitim socijalnim ili obrazovnim izazovima. Učenici smjera Turističko-hotelijerski komercijalist prvi tjedan upoznaju radno okruženje, hijerarhiju, propise zaštite na radu i kolege. Sudjeluju u planiranju resursa, kreiranju jelovnika, pripremi i posluživanju napitaka te učenju uparivanja hrane i pića. Drugi tjedan bave se kalkulacijom cijena, unaprjeđenjem kvalitete usluga, analizom otpada i ekološki odgovornim postupanjem te završavaju iskustvom i refleksijom s mentorom. Učenici smjera Konobar prvi tjedan upoznaju objekt, pravila rada, sigurnosne propise i organizaciju osoblja. Uz nadzor sudjeluju u pripremnim poslovima, postavljanju stolova i usvajanju stručne terminologije stranog jezika. Drugi tjedan uključuje sudjelovanje u organizaciji dnevnih zadataka, zaprimanje narudžbi putem digitalnih uređaja, posluživanje, komunikaciju s gostima te održavanje radnog prostora. Stečeno znanje sustavno se obrađuje kroz razgovore s mentorima. Cijeli program provodi se kroz praktičan rad u realnom radnom okruženju, uz stalni mentorski nadzor i jasno definirane ishode učenja za svaki tjedan mobilnosti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 12. do 27. travnja 2026. u ugostiteljskim objektima u Eferdingu, Austrija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	22 312,00 eur individualne potpore, 3420 eur troškovi puta i 3500 eur organizacijske potpore (zeleno putovanje). Mobilnost je financirana sredstvima Erasmus+ projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz digitalni dnevnik rada u kojem učenici prate svoje zadatke, napredak i usvojene vještine. Mentori iz partnerskih organizacija i nastavnici struke pratit će njihov rad, davati povratne informacije i evidentirati brojčano izvedene aktivnosti specifične za pojedini smjer. Procjenjivat će se stručne, jezične, komunikacijske, organizacijske i digitalne kompetencije pomoću Likertove skale i jasno definiranih deskriptora. Rezultati vrednovanja koristit će se za potvrdu ostvarenih ishoda učenja, priznavanje mobilnosti kao stručne prakse te izdavanje Europass Mobility dokumenta. Tako dobiveni podaci poslužit će i za prilagodbu budućih aktivnosti, unaprjeđenje programa i jačanje profesionalnog razvoja učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ S.K.I.L.L.S. FOR TOMORROW projektne aktivnosti (Skills Training for Enhanced Proficiency)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u stjecanju suvremenih vještina i kompetencija potrebnih za tržište rada, kroz učenje na radnom mjestu u modernim radnim okruženjima i suradnju sa stručnjacima s naglaskom na održivost, jačanje socijalnih i digitalnih vještina. Nastavnici će razvijati inovativne i interdisciplinarne projekte. Poticanje kreativnosti, razvoja jezika i stručnosti te osnaživanje strukovnog obrazovnog okruženja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti ravnateljica Orhideja Petković, Erasmus+ tim Biljana Beljan, Žuža Gotesman, Rašeljka Herman. Učenici ugoditeljskih usmjerenja povezat će se s učenicima ostalih usmjerenja za implementaciju naučenog i ostvarenja ishoda učenja prethodnih mobilnosti, nastavnici širokog opusa struka koji su sudjelovali u mobilnostima ostvarivat će ishode učenja kroz projektne aktivnosti i sudjelovati u diseminaciji rezultata (aktiv ugostiteljstva, aktiv poznavanja robe, aktiv stranih jezika, aktiv ekonomista, stručni suradnici, aktiv matematika, računalstva i informatike, aktiv društveno-humanističke skupine predmeta). Suradnja s predstavnicima lokalnih poduzeća, predstavnicima Grada Pule, predstavnicima Herculane, djelatnicima Gradske knjižnice i čitaonice Pula, djelatnicima Turističke zajednice Grada Pule.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon provedenih mobilnosti slijedi implementacija naučenog u svakodnevni rad te diseminacija rezultata: pokretanje „Green bar“, kompostiranje biootpada te povezivanje s praktikumu kuharstva. Korištenjem digitalnih alata pratiti potrošnju resursa, optimizirati nabavu i razvijati svijest o održivom poslovanju. Nakon job shadowing mobilnosti, nastavnici će kreirati i provoditi inovativne interdisciplinarne projekte: izrada digitalne brošure „Put prema karijeri“, ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom vezano uz korištenje sezonskih plodova s javnih površina, izrada „Digitalna razglednice“ škole i grada uz korištenje digitalnih alata, pokretanje aktivnosti „Waste to Taste“, izrada digitalne prezentacije turističke ponude grada s kvizom, i osmišljavanje cjenik lokalnih jela temeljen na „zero waste“ pristupu. Jednodnevni ili dvodnevni izleti sa sudionicima u okviru provedbe aktivnosti projekta na lokalnom području, gostovanje na lokalnom radiju, suradnja s Turističkom zajednicom grada Pule, posjet gradskoj knjižnici, organizacija radionica i predavanja gostujućih predavača, obilježavanje prigodnih datuma, suradnja s lokalnim poduzećima i ostale pripadajuće aktivnosti.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom trajanja projekta od 1.12.2025 do 28.2.2027.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nastali organizacijom pripadajućih aktivnosti financirat će se sredstvima organizacijske potpore iz projekta. Vrijednost projekta 55.369,00 eur.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketa samoprocjene znanja i vještina koje posjeduju s obzirom na one potrebne za aktivnosti u projektu za sve sudionike uključene u projekt. Procjena stečenih znanja i vještina kroz evaluacijski upitnik. Evaluacija nastavnog procesa zadovoljstvom učenika mjerit će se putem upitnika nakon implementacije novostečenih metoda i suvremenih pristupa koje su nastavnici usvojili kroz mobilnost. Razvijanjem novih projekata na europskim obrazovnim platformama, nastavno će osoblje širiti partnersku mrežu ustanova. Očekuje se primjetan napredak u smislu stjecanja potrebnih znanja i u kojoj su mjeri očekivanja ispunjena. Jedan od načina mjerenja uspješnosti biti će broj izrađenih projektnih aktivnosti, brošura i nastavnih pomagala na primjerima dobre prakse.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ MOBILITY HOST (škola domaćin)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje učenika i nastavnika, razvoj vještina i stjecanje znanja, razmjena iskustava u strukovnim područjima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica, koordinatorica Erasmus+ aktivnosti Biljana Beljan, pedagoginja, strukovni učitelji i predmetni nastavnici, učenici, djelatnici i učenici partner škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija učenika i nastavnika škola partnera u svakodnevni život i rad škole. Dogovorene posjete grupe učenika i nastavnika iz Italije, Austrije i Francuske, po potrebi i škola iz ostalih zemalja ukoliko se ukaže prilika za istim.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve aktivnosti provodit će se u prostorima škole i RCK. Listopad 2025.* - posjet grupe nastavnika (job shadowing) iz partner škole Federico II di Svevia, Sirakuza, Italija *vrijeme provedbe može varirati s obzirom na raspoložive letove 15. – 20. ožujka 2026. - posjet grupe učenika iz partner škole CEFPPA Adrien Zeller iz Strasbourga, Francuska 18. – 22. svibnja 2026. – posjet grupe učenika i nastavnika iz partner škole Bundeshandelsakademie iz Eferdinga, Austrija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove posjete snose partner škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje mobilnosti temeljit će se na praćenju sudjelovanja učenika i nastavnika u planiranim aktivnostima te na procjeni učinaka nakon povratka iz svake partnerske škole. Svaki posjet (job shadowing i mobilnost učenika) pratit će se kroz kratke dnevne izvještaje, opažanja mentora, povratne informacije domaćina te refleksije sudionika po završetku boravka. Mjerit će se ostvarenje ciljeva poput razmjene iskustava, stručnog usavršavanja, integracije u rad škole domaćina i upoznavanja primjera dobre prakse.

	Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih mobilnosti, prilagodbu metoda rada u školi, razvoj novih projekata s partnerima i diseminaciju iskustava kroz školske timove, radne sastanke i digitalne platforme. Povratne informacije s mobilnosti poslužit će i za procjenu učinkovitosti partnerstva, širenje suradnje te uvođenje novih pristupa u nastavu i organizaciju stručne prakse.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i 11 kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijamnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gabrijela Idžaković – nastavnica Hrvatskog jezika
(Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, i

	plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova Tjedno zaduženje nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Film u školi (FUŠ) – Kino Valli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na ljubav prema filmu kao mediju i kulturi gledanja filmova. Putem analize filmova dotaknuti se situacije u društvu, položaju mladih, nejednakosti te ostalih aktualnih tema.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice hrvatskoga jezika, ostali nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon objave programa FUŠ-a, nastavnici će odabrati prikladne filmove za učenike i dogovoriti suradnju s Kinom Valli. Nakon gledanja filma, učenici će na satu analizirati filmove, pisati osvrte i raspravljati o pogledanom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./'26. u Kinu Valli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za Kino Valli.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje, ukoliko razred pokaže velik interes za raspravom i daljnjom analizom filma, moguće je sumativno vrednovanje u vidu izrade prezentacije, plakata ili sl.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano te turističkim školama, obrtima, povijesnim i kulturnim spomenicima u regiji Toscana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (književnost, Povijest, strani jezik, Sat razrednika, Poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Gabrijela Idžaković, Sandra Nakić, Lana Buždon, Andrea Bračun, Dalibor Radolović te nastavnici stranih jezika. Učenici razreda: 3a, 3b, 3c, 3d, 3g, 3f.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Lucca, Pisa, Siena, San Gimignano, te turističkim školama i/ili trgovinama, obrtima tipični za regiju Toscana
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište (ožujak/travanj); izlet od 4 dana i 3 noći
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici/roditelji, odabir agencije (mogućnost ERASMUS plus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Shopping Role-play
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom; izračun ostatka i cijene. Ishod: učenici samostalno vode dijalog kupac–prodavač.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Milana Stajčić Jaklin i Dajana Cvek, učenici 1.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Simulacija situacije u trgovini uz korištenje engleskog jezika i računanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine (2025./2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: promatra se točnost izračuna, upotreba engleskih izraza u dijalogu i suradnja. Rezultati: koriste se za povratnu informaciju o komunikacijskim i matematičkim vještinama.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Price Tag
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti izrađivati dvojezične cjenike i računati PDV. Ishod: izrađen cjenik na engleskom i hrvatskom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Milana Stajčić Jaklin i Dajana Cvek, učenici 1.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata u paru

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi , tijekom nastavne godine (2025./2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban materijal za rad (u dogovoru s učenicima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: ocjenjuje se urednost, točnost cijena i ispravna upotreba engleskih riječi. Rezultati: mogu se izložiti i koristiti kao nastavni materijal.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Discount Day
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Računati popuste i razumjeti izraze na engleskom. Ishod: učenici izračunavaju konačnu cijenu proizvoda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Dajana Cvek i Milana Stajčić Jaklin, učenici 1.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljjanje izraza za popuste (“20% off”, “buy 2 get 1 free”). Učenici rješavaju radne listiće i izračunavaju cijene
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: radni listići s popustima – boduje se točnost izračuna i razumijevanje izraza. Rezultati: mogu se izložiti i koristiti kao nastavni materijal

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Market Day Simulation
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Spoj prodaje i jezika. Ishod: učenici vode prodaju na engleskom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Dajana Cvek i Milana Stajčić Jaklin, učenici prvih razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici u paru ili manjim grupama dobiju zamišljene proizvode i cijene (na karticama ili radnim listićima). Kupac na engleskom pita za proizvod, prodavač daje cijenu i izračunava iznos, a blagajnik računa ostatak. Sve se vodi kroz kratke dijaloge na engleskom. Zajednička analiza – razgovor o tome tko je bio najtočniji u računima i tko se najbolje služio engleskim jezikom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: procjenjuje se komunikacija s „kupcima“, točnost računa i timski rad. Rezultati: koriste se za ocjenjivanje komunikacijskih kompetencija.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost- Food Math Riddles
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i vokabular. Ishod: učenici sastavljaju i rješavaju zagonetke.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Dajana Cvek i Milana Stajčić Jaklin, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici objašnjavaju vokabular za ankete (“What’s your favorite...?”). Učenici provode mini anketu među kolegama te predstavljaju rezultate.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: boduje se kreativnost, matematička logika i ispravna uporaba engleskog jezika. Rezultati: koriste se kao motivacijski materijali za sljedeće sate.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost- Sales Competition
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na engleskom jeziku u kontekstu prodaje.

	Povezati matematičko znanje (računanje cijena, popusta, vraćanje ostatka) s praktičnim situacijama prodaje i usluživanja kupaca. Potaknuti kreativnost i poduzetnički duh kroz natjecateljski zadatak. Razvijati sposobnost brzog i točnog računanja u stvarnim situacijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Dajana Cvek i Milana Stajčić Jaklin, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice objašnjavaju pravila i kriterije natjecanja. Učenici u timovima osmišljavaju prodajnu prezentaciju. Završni dio: bodovanje i proglašenje najboljih
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine 2025./2026
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: procjenjuju se komunikacijske vještine, matematička točnost i uvjerljivost. Rezultati: koriste se za rangiranje najboljih timova i povratnu informaciju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost- Cooking Measurements
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice Dajana Cvek i Milana Stajčić Jaklin, učenici prvih razreda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti engleski vokabular u mjerenju. Ishod: učenici pravilno mjere i imenuju sastojke.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija mjerenja sastojaka uz engleske izraze. Učenici u parovima mjere sastojke i govore mjere naglas. Završni dio: zajedničko ponavljanje točnih izraza.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionice u školi, tijekom nastavne godine 2025./2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: promatra se točnost mjerenja i pravilna upotreba engleskog vokabulara. Rezultati: daju se povratne informacije učenicima o preciznosti i komunikaciji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet pekari/slastičarne
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj: razvijati budžetiranje i planiranje kupnje. Ishodi: učenik planira kupnju unutar zadanog budžeta, uspoređuje cijene i bira najbolju opciju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Dajana Cvek, učenici 1.g, 1.h, 1.e razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Podjela u grupe; dodjela fiktivnog budžeta i popisa proizvoda. Učenici uspoređuju cijene po prodavačima ili štandovima. Planiraju kupnju tako da sve stave u budžet, računaju ukupnu cijenu i ostatak.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradske pekare, slastičarnice tijekom 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Točnost izračuna ukupne cijene i ostatka – provjerava se jesu li učenici pravilno zbrajali cijene i izračunali ostatak. Primjena budžeta – vrednuje se sposobnost da učenici ne prekorače dodijeljeni budžet. Usporedba cijena i optimalni izbor proizvoda – vrednuje se logika pri odabiru najpovoljnijih proizvoda. Timski rad i suradnja – promatra se suradnja unutar grupe, podjela zadataka i zajedničko donošenje odluka. Korištenje rezultata za analizu i usporedbu različitih strategija planiranja kupnje.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ <u>POVIJESTI</u> „ULICAMA GRADA PULE“ „ZEROSTRASSE“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 1.-4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; - posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); - posjet "Zerostrasse" u Puli; učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2025./2026. Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ <u>POVIJESTI</u> Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, MORNARIČKO GROBLJE I CRKVA SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl. Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 1.-4. razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: tijekom nastavne godine 2025./26. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	"PANEM ET CIRCENSES": SVAKODNEVNI ŽIVOT ANTIČKE PULE U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. - učenici će steći znanja o životu i svakodnevici antičkog stanovništva na području grada Pule - učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2025 – lipanj 2026. - <u>Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Općina Medulin, NP Brijuni</u>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna terenska nastava na Brijunima
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.</u>

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči Učenici 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2025./2026., Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: 20 eura
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz POVIJESTI Klub 119. brigade HV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom kluba 119. brigade HV

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- prof. povijesti - učenici: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije kluba 119. brigade HV u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16) Tijekom šk. 2025 /26. Godine po dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI I Posjet- NEZAKCIJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primijeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu. Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-prof. povijesti -učenici: 1.i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: poludnevna izvanučionična terenska nastava tijekom nastavne godine 2025./26. -troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija) Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska ekskurzija Realizacija terenske nastave u Spomen -području Jasenovac
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, unaprijediti znanje o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, stručni vodiči Učenici 3.razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija ,škola izravno dogovara termin i sve detalje vezane uz posjet s Javnom ustanovom Spomen -područjem Jasenovac, škola popunjava obrazac. Odlazak na jednodnevnu stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija jednodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2026. godine Destinacija: Spomen-područje Jasenovac
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ministarstvo će nakon odrađene terenske nastave refundirati na račun škole troškove kao i putne naloge za nastavnike.Za refundaciju je potrebno dostaviti troškovnik s iskazanim troškovima te preslike računa davatelja usluge i preslike obračunatih putnih naloga nastavnika, odnosno naznačen iznos potreban za isplatu. Zamolba za refundaciju šalje se u formi dopisa zemaljskom poštom Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Upravi za potporu i unaprjeđenje sustava odgoja i obrazovanja, Službi za standard, darovite i djecu s teškoćama.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja kao i stjecanje novih spoznaja Korelacija s drugim nastavnim predmetima , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz putovanje i druženje uče upoznavati nove krajeve, unaprijeđuju svoje stečeno znanje,šire spoznaje. Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna terenska nastava Memorijalni centar Lipa-Brgudac
--	---

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, posjet memorijalnom centru u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja , stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja,upoznati se sa kulturno-povijesnom baštinom Liburnijskog krasi od prapovijesti do danas, s naglaskom na razdoblje Drugog svjetskog rata I stradanje stanovništva Lipe 30.travnja 1944.g. te Brgudca u istom povijesnom razdoblju I okolnostima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, stručni vodiči Učenici 3.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na poludnevnu stručnu ekskurziju organiziranim prijevozom
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija poludnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2026. godine Destinacije.: Memorijalni centar Lipa I Brgudac
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja, Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web stranicu škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ISTRE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja I najznačajnijim predstavnicima istarske suvremene umjetnosti I njihovim djelima. Osvijetiti učenike o muzeja kao otvorenog, aktivnog I multikulturalnog prostora za domaće I strane posjetitelje.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad, 2025. – lipanj, 2026. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA Posjet Galeriji Klovićevi dvori, Zagreb: Izložba "U početku bijaše Kraljevstvo" u sklopu obilježavanja 1100. obljetnice krunidbe kralja Tomislava.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim okolnostima krunidbe kralja Tomislava i razvojem ranosrednjovjekovne hrvatske države. Razvijati interes za hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu kroz neposredan doživljaj izložbenih artefakata i multimedijalnih sadržaja. Povezati povijesna znanja stečena u školi s autentičnim kulturnim i umjetničkim izričajima. Potaknuti kritičko promišljanje o važnosti identiteta, tradicije i simbolike kraljevske vlasti u nacionalnoj povijesti. Razvijati estetsku osjetljivost i kulturnu pismenost.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti umjetnosti i povijesti, pedagoška služba muzeja i učenici 2.,3. i 4.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet galeriji uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025. – veljača, 2026. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici tijekom obilaska angažirano prate i postavljaju pitanja, Dobiti će upute za izradu pisanog ili kreativnog zadatka (esej, plakat, strip, digitalna prezentacija, kratki video) koji prikazuje razumijevanje izložbe i obrađene teme. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA Posjet: Muzej grada Rijeke – Palača šećerane
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s baroknom arhitekturom i industrijskom baštinom Rijeke. Razvijati svijest o važnosti kulturno-povijesne baštine i njezinoj suvremenoj prenamjeni. Potaknuti interes za istraživanje povijesti grada kroz umjetničke i muzejske sadržaje. Povezati teorijska znanja iz nastave s neposrednim iskustvom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti umjetnosti i povijesti, pedagoška služba muzeja i učenici 2.,3. i 4.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici individualno vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj – svibanj, 2026. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici tijekom obilaska angažirano prate i postavljaju pitanja, Dobiti će upute za izradu pisanog ili kreativnog zadatka (esej, plakat, strip, digitalna prezentacija, kratki video) koji prikazuje razumijevanje izložbe i obrađene teme. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DELf scolaire - školski DELf, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen, nastavnica francuskog jezika, učenici 2b i 4a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza u Rijeku, ovisno o mjestu održavanja ispita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	polaganje pisanog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; međunarodno priznata diploma na razinama A1, A2, B1 i B2

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice stranih jezika, učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza obilaska ili posjeta, rad na vokabularu i razvijanje komunikacijske kompetencije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje dana/mjeseca frankofonije
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati učenje francuskog jezika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen, nastavnica francuskog jezika, učenici svih razreda koji uče francuski jezik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajednički program učenika naše škole te učenika Gimnazije Pula i Talijanske srednje škole Dante Alighieri Pula
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj, u prostorima škole te na području grada Pule
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se naknadno odrediti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza nakon odrađene aktivnosti, korištenje rezultata u daljnjem radu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Moj mali biznis-vodi svoje poduzeće”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje iz računovodstva s praktičnom primjenom. Razvijati poduzetnički duh i financijsku pismenost učenika. Učiti odgovornosti, timskom radu i donošenju poslovnih odluka. Učenici će znati voditi jednostavne poslovne knjige (dnevnik, glavna knjiga). Razumjet će odnose prihoda, rashoda, dobiti i gubitka. Razvijati će komunikacijske i prezentacijske vještine kroz rad u timu. Moći će analizirati poslovanje i predlagati mjere za poboljšanje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni profesori Dajana Cvek i Luka Jovanov, učenici smjera komercijalist i ht
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tim učenika predstavlja jedno poduzeće Svaki tim osmišljava djelatnost (npr. trgovina, ugostiteljstvo, uslužna djelatnost). Simulacija poslovanja kroz unaprijed zadane transakcije (kupnja, prodaja, troškovi, porezi). Knjiženje transakcija u dnevnik i glavnu knjigu. Izrada jednostavne bilance i računa dobiti i gubitka. Prezentacija rezultata poslovanja i diskusija o uspješnosti poslovanja.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska učionica, informatička učionica. Tijekom 2025./2026., realizacija u 2 .polugodištu (veljača-travanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom simulacije (aktivnost, točnost knjiženja). Procjena izrađenih bilanci i računa dobiti i gubitka. Evaluacija završne prezentacije poslovanja. Povratna informacija učenika kroz kratku anonimnu anketu Uključivanje rezultata i iskustava u nastavni proces računovodstva. Prepoznavanje učenika s posebnim interesom za financije i njihovo uključivanje u dodatne aktivnosti (npr. natjecanja). Korištenje povratnih informacija učenika za unaprjeđenje budućih izvannastavnih aktivnosti.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Računovodstveni kviz
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Na zabavan način ponoviti gradivo iz računovodstva. - Potaknuti natjecateljski duh i timski rad. - Razvijati brzinu i točnost u rješavanju računovodstvenih zadataka. - Učenici rješavaju zadatke iz knjiženja i financijskih izvještaja. - Razlikuju osnovne pojmove i principe računovodstva.

	- Samopouzdanje prezentiraju svoje znanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori računovodstva i knjigovodstva, učenici smjera komercijalist i ht
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizacija kviza s pitanjima višestrukog izbora, praktičnim zadacima i „brzim pitanjima“. - Bodovanje i rangiranje timova. - Završna diskusija o točnim odgovorima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska učionica, informatička učionica. Tijekom 2025./2026., realizacija u 2 .polugodištu (veljača-travanj)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza uspješnosti timova. Povratne informacije nastavnika. Korištenje rezultata za identifikaciju učenika kojima je potrebna dodatna podrška

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet knjigovodstvenom poduzeću/Poslovnici banke
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Upoznati učenike s realnim poslovnim okruženjem. - Razumjeti ulogu računovodstva u poslovanju poduzeća i financijskim institucijama. - Povezati teorijsko znanje s praksom - Učenici razumiju osnovne zadatke računovođe. - Znaju prepoznati važnost točnih i pravovremenih informacija. - Stječu iskustvo u komunikaciji s poslovnim ljudima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori računovodstva i knjigovodstva, učenici smjera komercijalist i ht
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Organizirani posjet knjigovodstvenom servisu/poduzeću - Razgledavanje radnog prostora. - Razgovor s djelatnicima o njihovim poslovima i izazovima. - Kratko izvješće učenika nakon posjeta.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj ili svibanj (jedan dan), tijekom 2025./2026. Lokacija: dogovoreni knjigovodstveni servis/poduzeće ili poslovnica banke.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratki pisani osvrti učenika na posjet. Grupna diskusija u učionici. Rezultati se koriste za obogaćivanje nastave primjerima iz prakse.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost-Izrada osobnog budžeta
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvijati financijsku pismenost učenika. - Naučiti planirati osobne prihode i rashode. - Povezati računovodstvene vještine s osobnim životom. - Učenici izrađuju svoj mjesečni budžet. - Razlikuju fiksne i varijabilne troškove. - Shvaćaju važnost štednje i planiranja troškova
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori računovodstva i knjigovodstva, učenici 3.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobivaju tablicu za unos prihoda i rashoda. Simuliraju vođenje budžeta kroz mjesec dana. Izrađuju kratak osvrt – gdje mogu uštedjeti i kako pametnije planirati.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj – veljača, učionica. Trajanje: 2 susreta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza izrađenih budžeta. Samoprocjena učenika kroz refleksiju. Rezultati koriste za jačanje osobne financijske odgovornosti.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost: Simulacija poreznog obračuna
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razumjeti osnovne vrste poreza (PDV, porez na dohodak, doprinosi). - Naučiti izračunati porez i doprinose iz plaće. - Shvatiti važnost poreznog sustava u gospodarstvu. - Učenici znaju izračunati neto plaću iz bruto iznosa. - Znaju napraviti jednostavan obračun PDV-a. - Razumiju kako porezi utječu na poslovanje.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori računovodstva, sudionici 1. i 3.razreda smjer komercijalist
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Učenici dobivaju primjere plaća i računa. - Računaju doprinose i poreze. - Diskutiraju o ulozi poreza u društvu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska učionica. Travanj, 2.susreta (tijekom 2025./2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera točnosti izračuna. Samoprocjena učenika. Rezultati koriste za pripremu učenika za složenije zadatke u višim razredima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Računovodstvena radionica u softverskom programu Pupilla – Synesis
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezati teorijsko znanje iz računovodstva s digitalnim alatima koji se koriste u praksi. Razvijati digitalne kompetencije i financijsku pismenost. Ishodi: Učenici znaju unijeti ulazne i izlazne račune u Pupilla Synesis. Učenici provode knjiženja i generiraju osnovne financijske izvještaje (Bilanca, Račun dobiti i gubitka, PDV obrazac). Razumiju prednost vođenja računovodstva u specijaliziranom softveru.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Dajana Cvek, učenici 4.c (THK), Predmet: Računovodstvo i kontrola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvod (1. susret): upoznavanje učenika s Pupilla Synesis okruženjem – prijava, odabir poduzeća, pregled modula. Radionica 1: unos ulaznog računa (dobavljač, datum, konto, PDV).

	Radionica 2: unos izlaznog računa (kupac, artikl/usluga, cijena, PDV). Radionica 3: knjiženje transakcija i provjera u glavnoj knjizi. Radionica 4: generiranje izvještaja – bilanca, račun dobiti i gubitka, PDV obrazac. Završna aktivnost: timska prezentacija – učenici demonstriraju kako bi vodili poslovanje jednog malog zamišljenog poduzeća u Pupilli.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: veljača – travanj (4–6 susreta po 45 min). Mjesto: informatička učionica (računala s instaliranim Pupilla Synesis programom).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom radionica (točnost i urednost unosa). Analiza ispravnosti izrađenih računa i izvještaja. Završna prezentacija i samoprocjena učenika. Rezultati koriste za unaprijeđenje redovne nastave računovodstva i pripremu učenika za rad u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica “Nađi pogrešku u knjiženju”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi: - Razvijati preciznost i kritičko mišljenje učenika. - Upoznati ih s tipičnim greškama u knjiženju i načinima ispravaka. Ishodi: - Učenici znaju prepoznati nepravilnosti u računovodstvenim zapisima. - Ispravno primjenjuju ispravke knjiženja. - Razumiju važnost kontrolnog mehanizma u poslovanju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorica Dajana Cvek, učenici 4.c razreda smjera THK (Predmet: Računovodstvo i kontrola)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Priprema knjiženja s namjernim greškama (npr. pogrešan konto, iznos, datum). - Učenici u paru analiziraju zadatke i ispravljaju pogreške.

	- Zajedničko rješenje i diskusija o tome kako spriječiti pogreške u praksi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska učionica. Ožujak (2.školska sata) tijekom 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ispravnosti rješenja. Povratne informacije predmetne profesorice. Rezultati se koriste za jačanje nastavnog sadržaja i pripremu učenika za ispite.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet vjerskim objektima u Puli u sklopu nastave Katoličkog vjeronauka
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje sa islamom, pravoslavljem, istočnim i zapadnim katoličanstvom te općenito molitvenim prostorima. Poticanje kulture dijaloga, razumijevanja i poštivanja različitosti kod učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Klara Kokić, školska knjižničarka Željka Kondić dabo u pratnji, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda koji pohađaju Katolički vjeronauk
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Medžlisu islamske zajednice u Puli Posjet crkvi svetog Nikole u Puli Posjet katedrali Uznesenja Blažene Djevice Marije u Puli Posjet Grkokatoličkom dušobrižništvu za Istru
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Medžlis islamske zajednice Pula (Leonarda da Vincija 11, Pula) Crkva sv. Nikole (Castropola 39, Pula) Katedrala Uznesenja BDM (Trg sv. Tome 2, Pula) Grkokatoličko dušobrižništvo za Istru (Jeretova 35, Pula)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi Katoličkog vjeronauka kroz razgovor te izradu prezentacija i drugih materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretacija kulturne baštine - Dani baštine i turizma za mlade 2026. - 18. natječaj Turističke kulture
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje kulturne osviještenosti i izražavanja kao jedne od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje te za društveni, građanski i međukulturni razvoj; jačanje kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku; uključivanje u aktivnosti usmjerene na kulturnu baštinu kao važnog čimbenika za društveno-gospodarski i održivi razvoj; doprinijeti stvaranju ekološki i socijalno svjesnijih i inkluzivnijih društava; afirmirati vrijednosti kulturne baštine kao odraza međudjelovanja ljudi kroz mjesta i vrijeme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predmetni nastavnici, školska knjižničarka, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u programima kulturno-umjetničkog sadržaja prema obavijesti organizatora; edukativno-kreativne aktivnosti; pronalaženje potrebnih izvora u školskoj knjižnici; terenski rad i odlazak na lokalne i državne manifestacije s učenicima prema pozivu organizatora; putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, baštinske ustanove/mjesto održavanja tematskog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	održavanje i daljnje razvijanje uloge umjetnosti i kulture kao nenadomjestive sastavnice obrazovanja te unapređivanje metoda za povezivanje mlađih generacija s kulturnim tradicijama i baštinom; aktivno sudjelovanje i osnaživanje dimenzije bogatstva različitosti; motiviranost za stvaralački angažman i usavršavanje jezičnih kompetencija, obogaćivanje znanja; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Upoznajte naše priče” - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima (Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela “Impresia”)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti učenika turističko-ugostiteljskih škola o mogućnostima razvoja karijere u turizmu s općim ciljem poticanja edukacije kvalificiranog i kompetentnog kadra te kreiranja održivog, pristupačnog turizma; pozitivnim primjerima iz Udruge Impresia hotela potaknuti mlade i ostale potencijalne turističke djelatnike na inoviranje i unapređivanje znanja te omogućiti usavršavanje vještina neophodnih za visoko zahtjevnju uslugu u luksuznim hotelima

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Engleskoga jezika Vedrana Brajković, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, organizatori: Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela Impresia uz sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta te podršku pridruženih partnera na projektu (Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu provodi aktivnosti kao pridruženi partner)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja u realizaciji projekta; sudjelovanje u Natječaju za učenike srednjih škola: sudionici se javljaju motivacijskim pismom u kojem opisuju kako razmišljaju o karijeri u turizmu ili daljnjem školovanju na višim i visokim sveučilištima, smjer turizam; odabire se do 40 učenika koji će dobiti priliku obići Impresia hotele te upoznati funkcioniranje hotela i sve hotelske odjele
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, odabrani Impresia hoteli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	motiviranost učenika da se na zanimljiv i poticajan način približe svome zanimanju i profesionalnoj budućnosti; daljnje razvijanje suradnje sa stručnjacima iz područja turizma, primjena stečenog znanja te profesionalni i osobni razvoj učenika - doprinos njihovom cjeloživotnom obrazovanju; kontinuirano informiranje o turističkoj djelatnosti u eminentnim hotelima, oblikovanje užih interesa u struci; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim organizacijama, promocija Škole i stukovnih zanimanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Djeca slikom do Vile Marije"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada) i sudjelovanje u programima organizatora (likovna i keramičarska radionica); projekt doprinosi razvijanju socijalne osjetljivosti mladih prema osobama s posebnim potrebama, razumijevanju različitosti, razvijanju međugeneracijske solidarnosti te socijalnoj interakciji kao i umanjivanju predrasuda prema osobama s mentalnim oštećenjem; razvijanje umjetničkog izražavanja učenika i motivacija za stvaralački pristup u interpretaciji zadane teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo u suradnji s voditeljima aktivnosti u Domu za odrasle osobe Vila Mariji – domu za odrasle osobe u Puli, predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	odlazak na likovnu radionicu i keramičarske radionice - susret s korisnicima Doma za odrasle osobe Vila Maria; posjet izložbi radova kreiranih na radionici u suradničkoj ustanovi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. likovna radionica i keramičarska radionica u Domu za odrasle osobe Vila Maria; tijekom godine, prema obavijesti organizatora 2. posjet izložbi radova; tijekom godine, prema obavijesti organizatora

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička radionica Literarna kavana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, višedisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli te na primjenu imaginacije u stvaralačkim postupcima; pronalaženje potrebnih izvora u knjižnici u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput književnosti, glazbe, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; „Literarna kavana” - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima i hrani, kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana; istraživanje komplemetarnih tema iz područja kulture, turizma, ugostiteljstva, etnologije, ekologije i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditeljica Umjetničke radionice - školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; Stručno vijeće ugostiteljske struke; vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natječajima/programima/ projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice i suradničkih ustanova/organizacija
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; lokacije održavanja tematskih programa; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 EUR (tijekom šk. god.) za materijale; putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i javnosti, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i kreativnost, obogaćivanje znanja, prenošenje vrijednosti kulturne baštine i stvaralaštva u društvenom, kulturnom i ekološkom smislu; povezivanje s organizacijama koje su usmjerene na afirmiranje kreativnosti djece i mladih, s umjetnicima i stručnjacima koji darovitima u području literarnog i likovnog područja omogućuju razvijanje njihovog pravog potencijala i osobni napredak, proširivanje sposobnosti i primjenu novih spoznaja; prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAKULTATIVNA NASTAVA – Škola i zajednica (ŠIZ)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama. Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, tolerancija, solidarnosti i pripadnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici (11) 2. a i 2.b razreda, nastavnica Lana Buždon.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se u 5 faza: Promisli, Istraži, Stekni iskustvo, Djeluj i Grand finale. Nastavni predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. Prepoznaju i analiziraju pojave od interesa za njihov život, identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava tijekom šk. God. 2025./2026. i to osim kroz učioničku nastavu i kao oblik terenske nastave, on line nastave fleksibilnog vremena s naglaskom na realizaciju zadanih ciljeva.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni od strane osnivača Istarske županije u iznosu cca 600 €.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika kroz matricu vrednovanja i ocjenjivanja. Osim toga, učenici usvajaju važna iskustva i spoznaje koja će im služiti u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2025.; Brazilski dani u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti; razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; isticanje poruke o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu; u okviru središnje teme ovogodišnje nacionalne manifestacije pod nazivom “Pričaj mi”, istaknuti važnost priča i ljepote usmenog kazivanja pripovijesti
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, nastavnica Hrvatskog jezika Ivana Crnković, nastavnica Talijanskog jezika Irena Velkavrh, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli; jezična radionica u okviru manifestacije Brazilski dani u Puli u Gradskoj knjižnici i čitaonici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2025./tijekom godine; u Školi, putem digitalnih platformi, lokacija suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje programa drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Empatijska knjižnica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te osobama svih generacija u odnosu na posebne probleme i skrb; razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe, isticanje važnosti vlastitih i tuđih emocija kao značajnih aspekata stvarnosti za poznavanje sebe i drugih; obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače) i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica Vjeronauka Klara Kokić, gosti, djelatnici/volonteri humanitarnih organizacija/predstavnici suradničkih organizacija, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u projektima i prigodnim programima, provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli; prostor suradničke ustanove/organizacije

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti za razvoj emocionalne pismenosti
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te kreativnom izražavanju (npr. umijeće pisanja pisma), razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne i društvene svijesti te upoznavanje s radom autora/djelatnika u kulturi i umjetnosti koji tematiziraju ljubav, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju vlastite spoznaje i otvaraju nove perspektive
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, nastavnici Hrvatskog, Talijanskog, Francuskog, Njemačkog i Engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje literarnih radova/pisama, izrada kreativnih radova, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti, suradničke aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2025./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40,00 EUR za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje (emocionalnog) znanja: razumijevanje socijalnih situacija i stvaranje odnosa s drugim ljudima, percepcija, procjena i izražavanje emocija; prezentiranje radova javnosti prema dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultet ekonomije i turizma “Dr.Mijo Mirković” (Sajam karijera)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Upoznati učenike sa stvarnim karijernim mogućnostima u različitim industrijskim sektorima. • Povezati teorijska znanja s praksom kroz interakciju s poslodavcima. • Razvijati vještine prezentiranja i profesionalne komunikacije

	• Učenici mogu navesti najmanje tri industrijska sektora i mogućnosti zapošljavanja u njima. • Učenici znaju pripremiti i predstaviti osnovne informacije iz životopisa. • Učenici razumiju važnost umrežavanja i stjecanja kontakata za buduću karijeru.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fakultet ekonomije i turizma, profesori Dario Butković i Dajana Cvek, 4.c razred THK, te istali zainteresirani nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Predstavnici različitih tvrtki i organizacija prezentiraju mogućnosti karijere u svojim sektorima. • Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama i prezentacijama. • Organiziran je networking dio – razgovor učenika s poslodavcima, razmjena kontakata, pitanja i savjeti. • Učenici pripremaju životopise (uz pomoć profesora) te imaju priliku uvježbati predstavljanje svojih vještina i interesa.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sajam karijera – datum prema rasporedu fakulteta (npr. svibanj 2026.). Mjesto: Fakultet ekonomije i turizma „Dr. Mijo Mirković“, Pula.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troška.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za poboljšanje karijernog savjetovanja u školi. Učenici dobivaju jasniji uvid u mogućnosti zapošljavanja i potrebne kompetencije. Nastavnici koriste povratne informacije kako bi prilagodili nastavne sadržaje potrebama tržišta rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT ružičasti kut
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 25. veljače 2026.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima, razvijanje empatije, socijalne percepcije i interakcije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, organizacija za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u

	Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/suradničkoj ustanovi; terenski rad; odlazak na lokaciju održavanja projektnih aktivnosti; oblikovanje digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima sprečavanja nasilja i pomoći žrtvama nasilja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Zelena lipa” i “Land art”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, problematiziranje ljudskog utjecaja na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti unaprjeđivanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, nastavnica Biologije s ekologijom i Biologije s higijenom i ekologijom Ester Bilić Jurković, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	akcija čišćenja i uređivanja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji sadnje drveća i sličnim inicijativama; radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata i digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti 2026.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti koja se organizira s ciljem približavanja znanosti i rada znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 24. Festivala znanosti (edukativno-kreativni program), poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, pedagoginja Žuža Gotesman, predmetni nastavnik i voditelj Luka Jovanov, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica strukovnih predmeta Helena Mirković, predmetni nastavnici, doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli) i drugi vanjski suradnici/ djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice/aktivnosti u suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; terenski rad; oblikovanje digitalnih uradaka; obilježavanje manifestacije u školi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u terminu održavanja Festivala; u suradničkoj ustanovi; u Školi i na lokacijama za potrebe kreiranja školskog projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradnicima, promocija STEM inetrdisciplinarnog obrazovnog područja i Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim natjecajima/programima/projektima ministarstava/ustanova/organizacija/stručnih tijela i dr. prema pozivu/dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje društvene i kulturne svijesti te kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive - razvijanje sposobnosti realizacija ideja i inovacija u različitim područjima: humanističkim, društvenim, znanstvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem raznovrsnih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula (izložba "13 hrvatskih kraljeva", Pula čita! i dr.); sudjelovanje u projektima poticanja čitanja, sudjelovanje u projektima stručnih tijela knjižničarske struke ŽSVŠKIŽ, istarske podružnice HUŠK-a i HMŠK; suradnja s organizacijama u kulturi, umjetnosti, turizmu i obrazovanju (Sa(n)jam knjige u Istri i dr.); suradnja s drugim školama – priprema i realizacija zajedničkih aktivnosti; sudjelovanje u manifestacijama/programima/natjecajima posvećenima stvaralaštvu mladih
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natječaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/ projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacija aktivnosti javnosti i medijima, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije/aktivnosti - tijekom godine; u Školi, lokacija održavanja prigodnog programa, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; olakšati učenicima pristup literaturi isamostalnom učenju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstave u INK Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), glumci INK Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama INK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2025., veljača - svibanj 2026., i prema programu INK

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisno o trošku ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), pisci -gosti, voditelji i moderatori programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Sajmu knjiga
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni/ prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvještavanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), glumci HNK Ivana pl. Zajca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama HNK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025., ožujak / travanj 2026., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veneciji
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veneciji
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	"ŽIVE SLIKE", Muzej grada Zagreba
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje s nastave Povijesti, korelacija s drugim predmetima, upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj / veljača 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora, poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Book Patrol: čuvari kućica za knjige
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	projekt „Book Patrol“ posvećen je aktivnostima uz male slobodne knjižnice u svrhu njegovanja navika druženja uz knjigu i poklanjanja knjiga (kućice postavljene u suradnji s Gradom Pula u gradskim parkovima 2023. god.); zamisao projekta je uključivanje učenika u programe unaprjeđivanja kvalitete života lokalne zajednice te volonterski rad, poticanje korištenja parkova kao prostora inspiracije u kutku prirode, prostora druženja uz knjige i širenja stvaralačkih ideja; u programu se naglašava otvoren, neposredan pristup knjigama te njihov utjecaj na ljudsko pamćenje, znanje i maštu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici osnovnih i srednjih škola, nastavnici, knjižničari, građani; nastavnica Hrvatskog jezika Morena Rumora s učenicima – volonterima 2.a; školska knjižničarka Željka Kondić Dabo s učenicima – volonterima sudionicima „Literarne kavane“, koordinatrica projekta knjižničarka OŠ Monte Zaro Dragica Pršo; doc. dr. sc. Irena Kiss (Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Puli) i drugi vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova, terenskih aktivnosti; odlazak na lokacije izvođenja projektnih aktivnosti; održavanje građe u kućicama; korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine obilježavanjem raznih obljetnica i manifestacija: Mjesec hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetski dan čitanja naglas i dr.; u Školi, u Mornaričkom parku i Parku Monte Zaro u Puli; druge gradske lokacije; prostor suradničkih organizacija; lokacije projektnih aktivnosti na području Istarske županije (Book patrol: putovanje u Grad umjetnika)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prepoznavanje važne karakteristike malih slobodnih knjižnica – prednost prenosivosti tiskanih knjiga, bez posredstva tehnološkog signala (tiskanu knjigu je moguće čitati svugdje i u svakom trenutku); razumijevanje bogatstva različitosti, otkrivanje poticajnog djelovanja knjige u kreativnom stvaranju i pri uzajamnosti odnosa prema čitateljskoj kulturi i „drugima“ koja se odražava u geslu malih slobodnih knjižnica: posudi, vrati ili pokloni – knjigu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Putevima renesanse
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika čiji nastavni sadržaj prati događaj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veroni, Firenci i Padovi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak / travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim spomenicima Pule
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici i nastavnici hrvatskoga jezika (G.Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber-međunarodni sajam knjiga
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje čitalačkih navika i interesa za stručnu i opću literaturu. • Upoznavanje sa savremenim izdavaštvom i literaturom iz turizma, ekonomije i računovodstva. • Povezivanje teorijskih znanja stečenih u nastavi sa stručnim izvorima u praksi. • Razvijanje kulturnih i komunikacijskih kompetencija učenika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Dario Butković i Dajana Cvek, učenici četvrtih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija jednodnevnog posjeta Interliberu u Zagrebu. Grupni obilazak sajamskih prostora i tematskih izložbi. Upoznavanje sa izdavačima, književnicima i stručnjacima. Priprema učenika za samostalno istraživanje literature na sajmu. Diskusija/refleksija po povratku u školu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025., Zagrebački velesajam
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena autobusne karte (20-30 eur)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• Kratki osvrt učenika (esej, prezentacija ili izvještaj). • Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih stručnih i kulturnih posjeta

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan turizma 2025.; tema: Turizam i održiva transformacija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	svrha obilježavanja Svjetskog dana turizma (27. rujna) je podizanje svijesti o važnosti turizma i njegovom potencijalu za promicanje gospodarskog rasta, kulturne razmjene i održivosti okoliša; razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Engleskog jezika Vedrana Brajković, nastavnica Njemačkog jezika Vesna Pavletić, nastavnik strukovnih predmeta Dario Butković, predmetni nastavnici, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, djelatnici suradničkih ustanova (Udruga Zelena Istra)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje tematskih radova učenika u Školi i putem digitalnih platformi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2025.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Putevima Augusta Šenoe, posjet muzeju “Kuća Šenoe”
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegovog spomenika u rodnoj Vlaškoj ulici do Strossmayerovog šetališta, a podredno (prema odluci nastavnika) od Manduševca do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je August Šenoe preminuo. Učenike, u pratnji nastavnika, u šetnju vodi Jasmina Reis, član obitelji Šenoe, počasna turistička vodičica i voditeljica muzeja „Kuća Šenoe“. Učenici se upoznaju s likom i djelom Augusta Šenoe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G. Idžaković, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu i muzeju “Kuća Šenoe”
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 50 eura po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku) i cijeni ulaznice, o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz nastavno gradivo, učeničke projekte/prezentacije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Sajmu knjiga u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje čitalačke kulture i interesovanja za stručnu literaturu iz područja turizma i ekonomije. • Razvijanje svijesti o značaju knjige u obrazovanju i profesionalnom razvoju. • Učenici će upoznati izdavače i stručne publikacije relevantne za njihovo područje obrazovanja. • Razvijeni motivacija za korištenje stručne literature.

	Unaprijeđene kulturne i komunikacijske kompetencije učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Dajana Cvek i Dario Butković te četvrti razredi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Grupni obilazak štandova i stručnih izdanja. - Razgovor s izdavačima i autorima. - Vođena refleksija i diskusija po povratku u školu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni/prosinac 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Grupni obilazak štandova i stručnih izdanja. - Razgovor s izdavačima i autorima. - Vođena refleksija i diskusija po povratku u školu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Godišnja konferencija i natjecanje
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, ravnateljica, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i razmjene iskustava u organizaciji AEHT-e.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2025./2026., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e. Godišnja konferencija održava se u Vasteras, Švedska, od 3. do 8. studenoga 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, smještaja i puta prema troškovniku organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Christmas in Europe
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, ravnateljica, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice, predstavljanje RCK KLIK Pula.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od 30. studenoga do 5. prosinca 2025. u - Larnaka, Cipar.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kotizacije, smještaja i puta prema troškovniku organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – Youth Parliament 2026
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama gdje učenici obavljaju praksu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus+ Projekt, Škola je partner Centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2025. do lipnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Pisa, Siena, Lucca i San Gimignano te turističkim školama, obrtima, povijesnim i kulturnim spomenicima u regiji Toscana
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (književnost, Povijest, strani jezik, Sat razrednika, Poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori Gabrijela Idžaković, Sandra Nakić, Lana Buždon, Andrea Bračun, Dalibor Radolović te nastavnici stranih jezika. Učenici razreda: 3a, 3b, 3c, 3d, 3g, 3f.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet gradovima Lucca, Pisa, Siena, San Gimignano, te turističkim školama i/ili trgovinama, obrtima tipični za regiju Toscana
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište (ožujak/travanj); izlet od 4 dana i 3 noći
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove snose učenici/roditelji, odabir agencije (mogućnost ERASMUS plus)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje edukativnih i promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natječajima/projektima digitalnog stvaralaštva
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje digitalnih vještina pri korištenju alata za oblikovanje, poticanje kreativnog izražavanja, motivacija za realizaciju ideja u području izvedbenih umjetnosti i filmskog stvaralaštva, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video i fotografskih uradaka, postavljanje zapisa na digitalne platforme (YouTube kanal), mrežne stranice Škole te suradničkih organizacija, prezentacija rada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine: - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica, u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada; u Školi, lokacije suradničkih ustanova i organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi snimanja, troškovi za materijale, izvanredni troškovi - ovisno o aktivnosti/projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za digitalno oblikovanje multimedijских sadržaja, umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv nasilja nad Ženama
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u mimohodu u organizaciji Sigurne kuće Istra s ciljem ukazivanja javnosti na problem nasilja nad Ženama skrenuti pozornost javnosti na problem nasilja nad Ženama osvijestiti problem žena pokazati da ni jedan oblik nasilja nije prihvatljiv
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnici/stručni suradnici i razredi ovisno o organizaciji rada

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u mimohodu u centru grada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	do 2 školska sata u rujnu 2025. u centru grada Pule, ovisno o organizaciji Sigurne kuće Istra
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema troškova/izrada prigodnih plakata i transparenata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVJETSKO PRVENSTVO U FUTSALU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija škole , grada i RH u svijetu, Upoznavanje učenika s drugim kulturama. Natjecanje učenika srednjih škola. Popularizacija sporta i zdravog načina života. Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici: Siniša Ivanković i Vedrana Brajković i Jelena Popović; školski futsal tim.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrani učenici će se sa svojim mentorima pripremati za nastup za vrijeme i nakon redovne nastave. Nastup na natjecanju.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni 2025., Brazil
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak smještaja, putni troškovi, izvanredni troškovi (dijelom pokriveni donacijama)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava, promocija sporta I zdravog načina života.

Sukladno članku 13. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, ovaj Školski kurikulum za šk. god. 2025./26. dostavlja se Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih i objavljuje na mrežnim stranicama Škole <http://ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr/>



PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA

Vesna Pavletić
Vesna Pavletić, prof.

RAVNATELJICA

Orhideja Petković
Orhideja Petković, dipl. soc.