

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŠKOLA ZA TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU
PULA**

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2168-21-22-1

Pula, 30. rujna 2022.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 65. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2022. donosi

#lipau 

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2022./2023.





Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



SADRŽAJ:

Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	4
DOPUNSKA, DODATNA, IZBORNA I PRIPREMNA NASTAVA	6
POMOĆNICI U NASTAVI.....	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	18
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, POSJET, IZLET, ŠKOLSKA EKSKURZIJA)	33
PROJEKTI ŠKOLE.....	64

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva. Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visoko-kvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada. Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole. Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija: Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku. Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist. Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

#lipau



DOPUNSKA, DODATNA, IZBORNA I PRIPREMNA NASTAVA

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenje za lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku,te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci).Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova,interesa i sklonosti;motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta,usmjeravanje učenika na samostalni rad,razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja,poticanje timskog rada i rada u parovima,uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim,verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene,od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom,usmjeravanje na samostalan rad,povezivanje teorije i prakse,poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja,priprema učenika za natjecanja,prezentacije pred nepoznatom skupinom,priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti,ali i pripadnost grupi.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 4.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije).Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim,županijskim,državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi,odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja,usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku,te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci).Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova,interesa i sklonosti;motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta,usmjeravanje učenika na samostalni rad,razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja,poticanje timskog rada i rada u parovima,uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim,verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene,od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom,usmjeravanje na samostalan rad,povezivanje teorije i prakse,poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja,priprema učenika za natjecanja,prezentacije pred nepoznatom skupinom,priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti,ali i pripadnost grupi.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, 1.b i 3.a

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARISTA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produblјivanje znanja prema poslovima bariste. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barista.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan i Igor Černjul
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 5000 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMEN
--	--

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produbljivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 7000 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA , dodatna nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	• Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević, Mirogojska 8, Zagreb • HZJZ • Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Mirogojska 8, Zagreb • Partner u projektu Osnovna škola Vijenac Ivana Meštrovića 36, Osijek • voditelj projekta : Prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević • mr.sc.Maja Kassa, prof. nacionalni kordinator za osnovne i srednje škole , OŠ Vijenac Osijek • nastavnica biologije • Zainteresirani učenici 1a i 1b razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ogram se provodi u sklopu dodatne nastave Biosigurnost i biozaštita. • učenici zajedno sa nastavnicom –mentorom obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2 x 35 sati tjedno/70 sati godišnje u prostoru škole i/ili online
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	literatura
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• istraživačka nastava • unos, obrada i analiza podataka • izrada plakata, prezentacije • sudjelovanje u edukacijama i radionicama Učenici samostalno vrednuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz samostalnosti u radu iz Biologije s ekologijom, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Crnković, nastavnica Hrvatskoga jezika i učenici 1. h i 1. b, po potrebi učenici iz ostalih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tijekom nastavne godine, učionica (70 sati)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđivanje nastave.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i

	kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijamnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Crnković, nastavnica Hrvatskoga jezika i učenici 1. a i 1. c, po potrebi učenici iz ostalih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tijekom nastavne godine, učionica (70 sati)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

	Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđivanje nastave. Vrednovanje ishoda učenja treba provjeravati tako da načini, oblici i sadržaj provjeravanja odgovaraju načinima, oblicima i sadržajima poučavanja i samostalnoga rada polaznika; zadaci usmene i pismene provjere mogu i moraju sadržavati lingvističko-metodičke predloške na kojima su polaznici bili poučavani u ovladavanju svim jezičnim djelatnostima. Dakle, preporučuje se samo formativni oblik vrednovanja. Za procjenjivanje jezičnoga znanja za ovladanost ovim programom potrebno je oblikovati kriterije procjene na temelju navedenih ishoda.
--	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljajući, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika, razvijati jezičnu i književnu kulturu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalist)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na ispitima državne mature - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka

	- pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Kupus, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. a i 4. b razreda (HTT)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz Hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- ostvareni rezultati na ispitima državne mature - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku te primjena znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Proširivanje i produbljivanje jezičnih vještina, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboľšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Alenka Patrun, učenici 2.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Učenici će koristiti vrednovanje za učenje i vredovanje kao učenje. Poboljšanje jezičnih kompetencija rezultirat će boljim uspjehom te mogućom usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladež Crvenog križa - dodatna nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GDCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika različitih usmjerenja (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) prema interesu učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GDCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine učionica, prostorije/ mjesta koje odredi GDCK Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima - rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - BIŠKOTERIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju biškota u poveznici sa tradicijom i evolucijom kako u pripremi tako i u prezentaciji. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu, te ovisno o broju zainteresiranih
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 2022 / 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 4500 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu, bazirajuće se na tradiciji i evoluciji, te korištenju lokalnih namirnica kao preduvjet kvalitete ponude, te njihove prepoznatljivosti

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - ČOKOLATERIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju u pripremi čokoladnih proizvoda, te rukovanju, oblikovanju čokolade. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka u koje se podrazumijeva topljenje, temperiranje, kristalizacija, te oblikovanje čokolade, izrada raznih nadijeva koristeći namirnice lokalnog karaktera
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. 2022. / 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 6000 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina rukovanja, izrade čokoladnih proizvoda od lokalnih namirnica, poštujući suvremena načela i tehnike kako u izradi, tako i u prezentaciji, prepoznatljivost proizvoda u njegovoj kvaliteti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - POSLOVNE KOMUNIKACIJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja, pozitivnih stavova, interesa i sklonosti. Motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji zanimanja, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticaj učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja i prezentacije pred nepoznatom skupinom, profesionalni razvoj. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom

	životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Povezivanje teoretskih znanja i praktičnih vještina izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje. Dodatnim radom s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencije u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss i učenici, u suradnji s nastavnicima strukovnih premeta i stranih jezika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online, u skladu s vremenici organizatora natjecanja i smotri
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacije, putni i materijalni troškovi).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno vrednuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na institucije visokog obrazovanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA - STATISTIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih nastavnim planom. Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvoj logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula 14 naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, učenici 3.a i 3.b razreda

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole (iznimno prema potrebi online).
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

POMOĆNICI U NASTAVI

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POMOĆNICI U NASTAVI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izjednačavanje mogućnosti učenika s teškoćama s ostalim učenicima, sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu na ravnopravnoj osnovi s drugim učenicima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoćnici u nastavi, predmetni nastavnici, razrednici, stručna služba.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Neposredna potpora učeniku tijekom odgojno-obrazovnog procesa, u svakodnevnim nastavnim, izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima; suradnja s razrednim vijećem, stručnom službom, roditeljima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	učionica, kabineti, mjesta praktične nastave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Plaća iz proračuna osnivača odnosno iz sredstava projekata /fondova EU
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati na svim oblicima nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu u kojoj će se prihvaćati i podržavati različitosti, njegovati kvalitetna komunikacija, razvijati kritičko mišljenje prema potencijalnim opasnostima i poticati na odgovorno donošenje odluka, razvijati samopoštovanje te razvijati i promicati pozitivne vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba škole suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te po potrebi i vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan nje, tribine, predavanja, radionice. Suradnja s nastavnicima, po potrebi zajedničko vođenje satova razrednika. Individualni razgovori s roditeljima, prisustvovanje roditeljskim sastancima u dogovoru s razrednicima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja. Suradnja s drugim institucijama: Centri za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola te odlazak izvan Škole po potrebi (INK, kino, GKČ i dr.) Točan vremenik događanja i suradnje izvan škole nije poznat, kao ni sve lokacije, jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o aktivnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitetnija komunikacija među učenicima te komunikacija učenika i nastavnika, manji broj neprihvatljivih ponašanja, bolji školski uspjeh

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIJEĆE RODITELJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad škole. Sudjelovati u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika roditelja, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice i/ili stručne službe Škole i ostalih djelatnika

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIJEĆE UČENIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika. Poboljšanje uvjeta i rada u školi; zastupanje i razvijanje učeničkih prava , interesa i obveza u školi; suradnja s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici učenika razrednih odjela izabrani u Vijeće učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika učenika, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice i/ili stručne službe škole i ostalih djelatnika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu i programu rada Vijeća učenika i prema potrebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole; praćenje uspješnosti organiziranih projekata I aktivnosti

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OTVORENA VRATA ŠKOLE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati rad i učenička postignuća Škole učenicima osmih razreda O.Š., njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.

	Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja te ostalim aktivima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma o Školi , podjela brošura, Fb, web stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola, travanj 2021.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog materijala i namirnica, do 700 kuna
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN ŠKOLE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje između učenika, nastavnika i ostalih djelatnika; stjecanje iskustva nastupa u javnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba Škole u suradnji s ostalim nastavnicima i učenicima škole te ravnateljicom
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Plesne, sportske i glazbene aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	20. ožujka 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Suradnja nastavnika i učenika kroz zajedničko druženje; vrednovanje učeničkih vještina i umijeća

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EUROPSKI DAN JEZIKA 2022. I EUROPSKA GODINA MLADIH
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti stranih jezika te promocija jezika i poticanje učenika na učenje jezika u školi i izvan nje. Razvijanje vokabulara, jezičnih vještina, IKT vještina i kreativnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Mila Brnčić, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljavanje i izrada edukativnih videozapisa s ciljem promocije učenja stranih jezika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, listopad 2022. U školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema predviđenih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika, razvijati jezične vještine čitanje i slušanje te jezične komponente gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-4. razreda (kategorije Hippo 4 i Hippo 5).
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Mila Brnčić, aktiv engleskoga jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vježbe gramatike i vokabulara, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugo polugodište (datumi će biti objavljeni naknadno). Online i/ili u školi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o broju prijavljenih učenika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskoga jezika. Rezultati i iskustva koriste se i kao priprema za državnu maturu te za daljnje unaprjeđenje znanja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BEST IN ENGLISH
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u online natjecanju iz engleskog jezika razvijati jezične vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabu jezika kao i gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih škola dobnog uzrasta 14 – 19 godina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Ježik, aktiv engleskog jezika, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provoditi online putem korištenjem školskih računala
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	30. studenog 2022., od 9,00 do 14,00 h u kabinetu računalstva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 EUR za sve prijavljene učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata nakon provedenog natjecanja, rangiranje na ljestvicama na razini regije, države, zatim Europe i svijeta. Objektivno vrednovanje jezičnih vještina i poznavanja engleskog jezika unaprijedit će daljnje učenje i poučavanje stranog jezika te potaknuti učenike na veći angažman.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UMJETNIČKA RADIONICA STUDIO ŠTUT; „LITERARNA KAVANA“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, interdisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli te na primjenu imaginacije u stvaralačkim postupcima; pronalaženje izvora sadržaja u knjižnici u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput glazbe, književnosti, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; „Literarna kavana” - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana; istraživanje tema iz područja kulture, turizma, etnologije i dr.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; FOTOGRAFSKA GRUPA - predmetna nastavnica Helena Mirković i školska knjižničarka LITERARNA KAVANA - Stručno vijeće ugostiteljske struke; vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natječajima/programima/projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice (programi “Literarna kavana”, “Empatijska knjižnica”, „Pop up izložbe“ itd.) i suradničkih ustanova/organizacija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000,00 kn (za šk. god.) za materijale, putni troškovi, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVJETSKI DAN TURIZMA 2022.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2022. "Rethinking Tourism/Promišljajte turizam!" (UNWTO); razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, predmetne nastavnice Vedrana Brajković i Irena Kiss, školska knjižničarka, djelatnici suradničkih ustanova
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje <i>pop up</i> izložbe
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2022.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti; razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; isticanje poruke o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu; u okviru središnje teme ovogodišnje nacionalne manifestacije - <i>Generacija K</i> , skrenuti pozornost na prilagodbu knjižnica potrebama novih generacija (moto: <i>Misli na sebe – čitaj!</i>)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2022./tijekom godine; u Školi, putem digitalnih platformi, prostor suradničke ustanove/organizacije

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EMPATIJSKA KNJIŽNICA/ŠTUT HUMANITARNI KUT – RAZLIČITI, A JEDNAKI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te osobama svih generacija u odnosu na posebne probleme i skrb; razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe, isticanje važnosti vlastitih i tuđih emocija kao značajnih aspekata stvarnosti za poznavanje sebe i drugih; obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače), obilježavanje Svjetskog dana mladih (8. travnja)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, gosti – djelatnici/volonteri humanitarne organizacije, predavači, predstavnici suradničkih organizacija u obrazovanju, kulturi i umjetnosti, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektima i prigodnim programima (14. Festival prava djece - online pristup filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta; sudjelovanje u natječaju „Oboji svijet“ Foruma za slobodu odgoja i dr.), provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli; prostor suradničke ustanove/organizacije u obrazovanju, kulturi i umjetnosti
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RJEČNIK LJUBAVI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te kreativnom izražavanju, razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne i društvene svijesti te upoznavanje s volonterskom djelatnosti pri Klubu Julija u Veroni i s radom javnih osoba/djelatnika u kulturi i umjetnosti koji tematiziraju ljubav, poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju vlastite spoznaje i otvaraju nove perspektive

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnici Hrvatskog, Talijanskog, Francuskog, Njemačkog i Engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, pedagoginja, školska knjižničarka
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih radova/pisama, slanje literarnih radova/pisama Klubu Julija u Veroni, izrada kreativnih radova, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti, suradničke aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradnicima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT RUŽIČASTI KUT
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 22. veljače 2023.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima, razvijanje empatije, socijalne percepcije i interakcije
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/suradničkoj ustanovi; oblikovanje video zapisa
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2023./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova; putem digitalnih platformi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn za materijale
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZELENA „LIPA“: „MORSKA ŠUMA“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, problematiziranje ljudskog utjecaja na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti

	unaprjeđivanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, ravnateljica, nastavnica Biologije s ekologijom (s 1.a i 1.b razr.) i Biologije s higijenom i ekologijom (s 1.c, 1.g, 1.h, 2.g i 2.h razr.) Ester Bilić Jurković, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija čišćenja i uređivanja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji „Dani kolektivne sadnje drveća“ inicijative „Zasadi drvo, ne budi panj“; radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ZNANOSTI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti koja se organizira s ciljem približavanja znanosti i rada znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 20. Festivala znanosti; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnice ekonomske grupe predmeta Irena Kiss, Helena Mirković, školska knjižničarka, pedagoginja, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice/aktivnosti u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula ili drugoj suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; terenski rad; izrada video zapisa; obilježavanje manifestacije u školi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; Gradska knjižnica i čitaonica Pula/suradnička ustanova; lokacije snimanja video zapisa; u Školi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	200,00 kn za materijale; izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradnicima, promocija Škole.

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	PROMICATI ZDRAVU PREHRANU I REDOVITU TJELESNU AKTIVNOST, OBESHABRIVATI UPOTREBE DUHANSKIH PROIZVODA I ALKOHOLA, OSVIJESTITI O ŠTETNOM
--	--

	UTJECAJU (ONLINE) MARKETINGA NEZDRAVIH PROIZVODA, IZGRADITI POTICAJNO OKRUŽENJE TE RAZVIJATI ZDRAVE ŽIVOTNE NAVIKE
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnice engleskog jezika Biljana Ježik i Mila Brnčić, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, predmetni nastavnici, vanjski suradnici, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2022./23., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva dodijeljena na natječaju EU Health programa (1500,00 EUR)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ŠAHA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promoviranje i isticanje kognitivnih prednosti šahovske igre (rješavanje problema, kodeks ponašanja, donošenje odluka i dr.) poticanje suradničkog učenja, prezentacija šaha kao intelektualne razonode s umjetničkim obilježjima i znanstvenim elementima; motivacija za interdisciplinarni pristup u interpretaciji šaha i poticanje na stvaralaštvo na temu povijesti šaha i šahovske igre, pronalaženje izvora i samostalno umjetničko izražavanje u različitim medijima; popularizacija kulturnih i sportskih djelatnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, nastavnici Matematike Goran Banovac i Luka Jovanov, stručno vijeće ugostiteljske struke, predmetni nastavnici, školska knjižničarka, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, gosti – šahovski majstori, učenici škola uključenih u aktivnost (suradnja osnovnih i srednjih škola)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima, umjetničke radionice, šahovska simultanka, šahovski turnir za djecu, prezentacija aktivnosti: recital/performans, izložba radova, izrada video zapisa, ugostiteljska prezentacija; moguće medijski popraćeno događanje
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade radova 500,00 kn; troškovi prezentacije, troškovi prijevoza, izvanredni troškovi ovisno o broju sudionika i gostiju
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih i medijskih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ANNI MIRABILES
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u aktivnostima i događanjima kojima se obilježava stota obljetnica 1922., Annus mirabilis, godina književnih genija koja predstavlja prekretnicu na svim područjima kulturno-umjetničkog stvaralaštva kao i znanstvenih područja raznih profila. Cilj aktivnosti je upoznati učenike s ovom činjenicom, zainteresirati ih i motivirati za interdisciplinarni i višedimenzionalan pristup proučavanja 1922. Realizacijom programa u okviru projekta teži se ostvarivanju primarnog cilja - formiranju kvalitetnog i kompetentnog čitatelja koji će na kreativan način predstaviti dobivene informacije.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici ŠTUT-a i srednjih škola uključenih u projekt, koordinatrica i autorica projekta: Elda Pliško Horvat, TŠŠ D. Alighieri Pula-Pola; sukoordinatrica: Dragica Pršo, ŽSVŠKIŽ; školska knjižničarka; stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, predmetni nastavnici, vanjski suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavanje izvora, čitanje preporučenih književnih djela, književni komentar; edukativno-kreativne radionice, stvaralačka interpretacija, timski rad, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih organizacija/ustanova, dogovorene lokacije pripreme i održavanja programa u Puli i okolici
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	500,00 kn (za šk. god.) za materijale, putni troškovi, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za čitanje, umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AKTIVNOSTI U OKVIRU EU HEALTH PROGRAMA IZ INICIJATIVE "I'M A YOUNG TREE"
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, obeshrabrivati upotrebu duhanskih proizvoda i alkohola, osvijestiti o štetnom utjecaju (online) marketinga nezdravih proizvoda, izgraditi poticajno okruženje te razvijati zdrave životne navike
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnice engleskog jezika Biljana Ježik i Mila Brnčić, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture, predmetni nastavnici, vanjski suradnici, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2022./23., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva dodijeljena na natječaju EU Health programa (1500,00 EUR)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika,

	obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.
--	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SUDJELOVANJE U KREATIVNIM NATJEČAJIMA/PROGRAMIMA/PROJEKTIMA MINISTARSTAVA/USTANOVA/ORGANIZACIJA/STRUČNIH TIJELA I DR. PREMA POZIVU/DOGOVORENOJ SURADNJI; SURADNJA S MEDIJIMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje društvene i kulturne svijesti te kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive; razvijanje sposobnosti realizacija ideja i inovacija u različitim područjima: humanističkim, društvenim, znanstvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem različitih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula; sudjelovanje u projektu “Ono si što čitaš” agencije Bruketa&Žinić i školskih knjižnica (male slobodne knjižnice), sudjelovanje u projektima stručnih tijela knjižničarske struke ŽSVŠKIŽ i istarske podružnice HUŠK-a (projekt opremanja i održavanja Kućica za knjige u Puli - angažman učenika volontera); suradnja s organizacijama u kulturi, umjetnosti, turizmu i obrazovanju (Sa(n)jam knjige u Istri); suradnja s drugim školama – priprema i realizacija zajedničkih aktivnosti (TSŠ D. Alighieri Pula-Pola); sudjelovanje u Smotri literarnog, dramskog-scenskog i novinarskog stvaralaštva LiDraNo 2022. (organizatori MZO i Agencija za odgoj i obrazovanje); sudjelovanje u programu obilježavanja Europske godine mladih 2022.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natječaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, vanjski suradnici (Obilježavanje Božića - stvaralačke radionice i prezentacija aktivnosti: školska knjižničarka u suradnji s nastavnikom Vjeronauka Kazimirom Berljavcem; projekt: Kućice za knjige - angažman učenika-volontera: školska knjižničarka u suradnji s nastavnicom Hrvatskog jezika Morenom Rumora)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natječajima/programima/projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacija aktivnosti javnosti i medijima, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije/aktivnosti - tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi, izvanredni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVJETSKI DAN KRAVATE – GRADSKA SVEČANOST
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja te vještina u području fotografske umjetnosti, literarnog stvaralaštva, izvedbenih umjetnosti, stjecanje iskustva nastupa u javnosti
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, predstavnici ustanove Academia Cravatica, suradnici I učenici iz pulskih srednjih škola, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija u kulturi i umjetnosti, školska knjižničarka, pedagoginja, predmetni nastavnik Goran Banovac
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima i priprema za održavanje prigodnog programa, prezentacija aktivnosti, odlazak učenika na glavnu gradsku svečanost
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad/tijekom godine; u Školi, mjesto održavanja prigodnog programa
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	300,00 kn za izradu učeničkih radova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, obogaćivanje znanja, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SNIMANJE EDUKATIVNIH I PROMOTIVNIH VIDEO I FOTOGRAFSKIH URADAKA; SUDJELOVANJE U NATJEČAJIMA/PROJEKTIMA
--	---

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje digitalnih vještina pri korištenju alata za oblikovanje, poticanje kreativnog izražavanja, motivacija za oblikovanje i realizaciju ideja u području izvedbenih umjetnosti, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video i fotografskih uradaka, postavljanje zapisa na YouTube kanal i mrežne stranice Škole, prezentacija rada
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine: - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi snimanja, troškovi za materijale cca 1000,00 kn (za šk. god.); izvanredni troškovi - ovisno o aktivnosti/projektu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, promocija Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko sportsko društvo "LIPA"
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- mali nogomet (učenici): Siniša Ivanković, prof. - mali nogomet (učenice): Siniša Ivanković, prof. - košarka (učenici): Siniša Ivanković, prof. - košarka (učenice): Siniša Ivanković, prof. - rukomet (učenici): Snježana Delalle, prof. - rukomet (učenice): Snježana Delalle, prof. - odbojka (učenici): Snježana Delalle, prof. - odbojka (učenice): Snježana Dellalle, prof. - stolni tenis (učenici): Snježana Delalle, prof. - stolni tenis (učenice): Snježana Delalle, prof. - badminton (učenici): Snježana Delalle, prof. - badminton (učenice): Snježana Delalle, prof. - ples (učenice i učenici): Snježana Delalle, prof. - atletika (učenici): Siniša Ivanković, prof. - atletika (učenice): Siniša Ivanković, prof. - odbojka na pijesku (učenici): Snježana Delalle, prof.

	- odbojka na pijesku (učenice): Snježana Delalle, prof.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: - sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima u malom nogometu (M i Ž), rukometu (M i Ž), stolnom tenisu (M i Ž), košarci (M i Ž), odbojci (M i Ž), plesu (M i Ž), atletici (M i Ž), odbojci na pijesku (M i Ž). Ovisno o uspjehu na županijskim natjecanjima planiraju se i nastupi na poluzavršnici, državnom, europskom i svjetskom prvenstvu.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja školske godine 2022/2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja, ovisno o organizatorima županijskih, međuzupanijskih, državnih, europskih i svjetskih natjecanja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena sposobnosti, znanja i dostignuća učenika periodičnom analizom i analizom rezultata na kraju školske godine. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprijeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SVAKODNEVNICA U PULI TIJEKOM DRUGOG SVJETSKOG RATA U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. - učenici će steći znanja o životu i svakodnevnici stanovništva na području grada Pule, u vrijeme Drugog svjetskog rata - učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2022. – lipanj 2023. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Općina Medulin, NP Brijuni

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, POSJET, IZLET, ŠKOLSKA EKSURZIJA)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet- NEZAKCIJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primjeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu. Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-prof. povijesti -učenici: 1., 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesorAa
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: poludnevna izvanučionična terenska nastava od rujna 2022.do lipnja 2023. -troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija) Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FILMOVI U ŠKOLI (FUŠ), PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje nastavnih sadržaja s medijskom kulturom te razvijanje spoznaja na tim područjima. Upoznavanje i praćenje medija kao osnovno i sveprisutno sredstvo komunikacije i kulture
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici Hrvatskoga jezika, predmetni nastavnici, stručni suradnici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kinu "Valli", Pula
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022.do lipnja 2023
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena karte po učeniku
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada te popratnih materijala FUŠ-a.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	12. ISTARSKI ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO - MERA VIGLIOSO PAESE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o materijalnoj i nematerijalnoj, ali i prirodnoj baštini Istre. Poticanje i razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, kao i razvijanje zdrava natjecateljskog duha. Sudionike se potiče na rad u paru, terenski rad, komunikaciju uživo i virtualno, ali i na međugeneracijsku suradnju. Materijali su dvojezični pa se time promiče međunacionalni i interkulturni dijalog.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 3. i 4. razred

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika i materijala za sudjelovanje na kvizu - rad s učenicima na literaturi - sudjelovanje na natjecanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: listopad 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija za sudjelovanje – 200kn Ostatak je financiran od strane organizatora (Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE – POVIJESNI KVIZ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja kroz natjecateljske aktivnosti. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti (M. Pekica) -Učenici : 2. ili 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad na razne povijesne lokalitete i kulturno-povijesne spomenike i zgrade te pri pronalasku točke interesa sa karte direktno odgovarati na pitanja o njima. Moći će sudjelovati u paru i na taj način shvatiti važnost timskog rada. Naučit će brojne zanimljivosti o gradu koje će moći prezentirati turistima nakon završenog školovanja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: jesen 2022. Mjesto : Pula

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je financirana od strane projekta KLIK Pula.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Prezentiranje rezultata kviza u razredu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLARCI SLIKOM DO VILE MARIJE“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada); projekt doprinosi razvijanju socijalne osjetljivosti mladih prema osobama s posebnim potrebama, razumijevanju različitosti, razvijanju međugeneracijske solidarnosti te socijalnoj interakciji kao i umanjivanju predrasuda prema osobama s metalnim oštećenjem; razvijanje umjetničkog izražavanja učenika i motivacija za stvaralački pristup u interpretaciji zadane teme
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici, školska knjižničarka u suradnji s voditeljima aktivnosti u Vili Mariji – domu za odrasle osobe
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovna radionica, susret s korisnicima Doma za odrasle osobe Vila Marija; posjet izložbi radova nastalih na radionici
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. likovna radionica u Domu za odrasle osobe Vila Maria; tijekom godine, prema obavijesti organizatora 2. posjet izložbi radova; tijekom godine, prema obavijesti organizatora
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom međunarodnom sajmu knjiga Interliber potiče se čitalačka kultura učenika, razvija se interes za čitanje te stvaraju nove navike koje će učenicima pomoći u razumijevanju književnih djela.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda: Biljana Ježik, Morena Rumora i Rašeljka Herman, te učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu organizirat će se u okviru jednodnevnog grupnog izleta
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet između 8. - 13. studenog 2022. na Velesajmu u Zagrebu

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snosit će roditelji učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjet sajmu potaknut će učenike na razvijanje čitalačke kulture, a posljedično tome i uspješnije razumijevanje književnih djela u vidu pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKIH I HOTELIJERSKIH ŠKOLA “TUŠEVA ZVEZDICA”, SLOVENIJA NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKIH I HOTELIJERSKIH ŠKOLA U PRIPREMANJU, POSLUŽIVANJU I PREZENTACIJI SLANIH I SLATKIH JELA KOD STOLA GOSTA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje vještina i kompetencija učenika u pripremanju, posluživanju i prezentaciji jela Budući da je pripremanje kod stola gosta vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost Stjecanje vještina i kompetencija učenika u pripremanju, posluživanju i prezentaciji jela Budući da je pripremanje kod stola gosta vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva Ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u razne gradove u Sloveniji, ovisno o dinamici organizatora i domaćina.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TURISTIČKA TRŽNICA - MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA/CA UGOSTITELJSKO-TURISTIČKIH ŠKOLA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije. Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, Irena Velkavrh u suradnji s ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i učenicima
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2023., Sarajevo
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima od strane stručnog Povjerenstva, ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku. Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL DELL'ISTRIOTO / FESTIVAL ISTRITSKOG JEZIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i očuvanje kako kulturne baštine tako i gastronomije toga kraja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici , zajedno sa nastavnicima ugostiteljske struke pripremat će i posluživati gastronomske delicije (Šišana, Galižane, Vodnjana, Rovinja, Fažane, Bala)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1.listopada 2022. godine / Šišan i Škola
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve namirnice potrebne za pripremanje tradicionalnih delicija osigurava Zajednica Talijana, Škola participira jedino u ustupanju prostora za pripremu i pripremanje istih
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će navedena aktivnost biti nastavna tema – regionalna jela, vrednovanje će slijediti prema elementima predmeta. Budući da su recepture vrlo stare, učenici će tako imati priliku susresti se s tradicijskim jelima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	GRAND GOURMET 2022
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2.-6. 11.2022. Split Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 5000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEDUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL “BISER MORA” 2023.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	28.3. - 1.4.2023. Supetar, otok Brač
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 5000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠIBENIK BAR BATTLE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produbljivanje znanja prema poslovima bariste. Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	17.-18.11.2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 3000,00 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO TURISTIČKIH ŠKOLA „WORLDSKILLS“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do travnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 10.000,00 kuna (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET PRODAVAONICAMA ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe, prvi, drugi i treći razred prodavača (1.e, 2. e I 3.e), prvi, drugi, treći i četvrti razred komercijalista (1.d, 2.d, 3.d i 4.d).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET TVORNICI PREHRAMBENIH PROIZVODA (KRAŠ/ LEDO/ ZVIJEZDA ILI DR.) I JAVNOJ USTANOVI AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom, prvi (1.f, 1.g, 1.h), drugi (2.f, 2.g, 2.h) i treći razred (3.f, 3.g i 3.h) kuhara, slastičara, konobara, hotelijersko turističkih tehničara (1.a, 1.b) i hotelijersko turističkih komercijalista (1.c, 2.c), prvi razredi komercijalista i prodavača (1.d, 1.e)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. NAMJENA: razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom i ekologije i održivog razvoja.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave ulaznice i troškovi sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA BARTENDER G&T CUP COMPETITION, BLED (SI)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK. Odlazak na natjecanje u pratnji mentora.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2023. Bled, Slovenija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 7000,00 kuna. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BADEL BARMEN JUNIOR CUP
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Zagreb

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 5000,00 kuna. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION EDUKACIJA BARISTA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Edukacija za bariste namijenjena je učenicima ugostiteljskih škola i njihovih nastavnika. Njegovu vrijednost podržalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na edukaciji u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION NATJECANJE BARISTA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Podići svijest o važnosti pripreme kvalitetnog napitka na bazi espressa među učenicima, uz poticanje razvijanja vještina i nagrađivanje najboljih. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK, te ostalih učenika Škole aktivnih kroz dodatnu nastavu - sekciju barista
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog natjecanja vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	26. MEĐUNARODNI SAJAM GAST 2023.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar. Unutar okvira sajma održat će se regionalno natjecanje barmena u organizaciji Hrvatske sekcije barmena. Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjetu sajmu Gast ali i uz sudjelovanje predstavnika učenika na natjecanju barmena.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	23.-26. veljače 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DANI MASLINOVOG ULJA U VODNJANU SMOTRA MASLINOVOG ULJA VODNJANŠTINE 2022.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen 2022.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KAMELIJA KUP- EKIPNO NATJECANJE UČENIKA U ORGANIZACIJI HRVATSKOG KUHARSKOG SAVEZA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicu i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja Nadopuna znanja učenika

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNI POSJET EDUKACIJSKOM GASTRONOMSKOM CENTRU (TRŽNICA) - PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje slastičar, kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa izradom suvremenih i tradicionalnih jela od lokalnih namirnica.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja I aktiva poznavanja robe i biologije
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja lokalnih namirnica.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROMO JUNIOR POREČ 2022./2023.
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje učenika ugostiteljskih škola u pripremanju slanih i slatkih jela kod stola gosta Podizanje hrvatskog kulinarstva na višu razinu Budući da je pripremanje kod stola gosta - flambiranje vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u Poreč
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Još nije poznat - isti mora objaviti škola nositelj natjecanja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNI POSJET EDUKACIJSKO GASTRONOMSKOM CENTRU ISTRE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na radionicu mentora i učenika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine 2022/2023. odlaskom u Pazin
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje mesa, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA ARENA HOSPITALITY GROUP
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa. Korelacije u svim proizvodnim procesima, kreativnost i timski rad.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ugostiteljske objekte
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1-2 puta tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da je Arena Hospitality group u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija odnosno razgovor o viđenom. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ČOKOLADE OPATIJA - STRUČNI POSJET, FESTIVALU ČOKOLADE OPATIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici ugostiteljskog programa obrazovanja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na festival u Opatiju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela..
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi školskog aktiva ugostitelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKA ESKURZIJA – BUDIMPEŠTA, BRATISLAVA, BEČ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kultureno-povijesne baštine spomenutih gradova
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici maturálnih razreda 4a,b,c,d te 3e,f,g,h
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za školsku ekskurziju tijekom 1.polugodišta
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija školske ekskurzije u vremenu ožujak/travanj,u trajanju od 5 dana Destinacija – Budimpešta, Bratislava, Beč
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o broju prijavljenih učenika, od 2000-3000kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JEDNODNEVNI STRUČNI ŠKOLSKI IZLET U VENECIJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave talijanskog jezika, posjet kulturno povijesnim spomenicima, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, povijest umjetnosti, geografija itd.)
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh, nastavnici -razrednici, nastavnici stranih jezika, razredi 2a,c,3a,c,4b i zainteresirani učenici koji uče talijanski jezik
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za školski stručni izlet tijekom 1.polugodišta
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	redviđena realizacija jednodnevnog školskog stručnog izleta predviđena je u razdoblju listopad/studen 2022
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	otprilike 500kn, ovisno o broju učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Daljne unaprjeđenje znanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA SA SREDNJOM ŠOLOM ZA GOSTINSTVO I TURIZEM CELJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela 2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti/posjeti u Celje odnosno u Pulu prema dogovoru s kolegama.

	Ove godine planiran je izlet u Celje u trajanju od dva ili tri dana. Aktivnosti u Celju i okolici prema dogovoru s domaćinom. Učenici i nastavnici iz Celja dolaze na jednodnevni izlet. Osim obilaska škole i grada te ručka u našoj školi, organizirati će se posjeti vanjskim ustanovama (akvarij, Arheološki muzej i slično), a prema dogovoru s kolegama iz Celja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove smještaja i putovanja naših učenika i nastavnika te dijela aktivnosti uzvratnog posjeta Puli financiraju se iz projekta KLIK odnosno iz sredstava Škole. Neki troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznajući nove krajeve, običaje i ljude.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ULICAMA GRADA PULE“ „ZEROSTRASSE“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; - posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); - posjet "Zerostrasse" u Puli; učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: Od rujna 2022. do lipnja 2023. Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, MORNARIČKO GROBLJE I CRKVA, SVETA SRCA, C 8, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotrijebiti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl. Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: Od rujna 2022. do lipnja 2023. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa izvanučionička nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika koji pohađaju aktivnost Mladež Crvenog križa s Edukacijskim centrom Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu u sklopu kojeg se nalazi multimedijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor - uvježbavanje prijavljenih ekipa učenika za natjecanje/smotru s edukatorima prve pomoći

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, voditelj aktivnosti CK, ekipa učenika koji su prijavljeni za natjecanje
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	jednodnevni posjet edukacijskom centru HCK u Zagrebu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - travanj 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	na Gradskom natjecanju CK

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; - olakšati učenicima pristup literaturi I samostalnom učenju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2022. (školska knjižnica) te prosinac 2022./siječanj 2023. (GK, ovisno o ponovnom otvorenju iste)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber –Sajam knjiga, Zagreb
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća, povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber - Educa, Sajam knjiga, Zagreb

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	8.- 13.11.2022. (jedan dan u navedenom terminu)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 200 kn po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku), o trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz projekte i domaće uratke, osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstave u INK Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci INK Pula
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama INK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni 2022., veljača - svibanj 2023., i prema programu INK
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25 - 30 kn po učeniku, a moguće je manje/više od predviđenog, o trošku roditelja učenika
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), pisci -gosti, voditelji i moderatori programa
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Sajmu knjiga
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni /prosinac 2022.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvješćivanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci HNK Ivana pl. Zajca
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama HNK
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2022., ožujak / travanj 2023., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veneciji - izvanučionička nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veneciji
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “ULICAMA GRADA PULE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2022. – lipanj, 2023. (datum podložen promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada. Analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI ISTRE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja I najznačajnijim predstavnicima istarske suvremene umjetnosti I njihovim djelima. Osvijetiti učenike o muzeja kao otvorenog, aktivnog I multikulturalnog prostora za domaće I strane posjetitelje.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2022. – lipanj, 2023. (datum podložen promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatiti će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET MUZEJSKO-GALERIJSKOM PROSTORU – SVETA SRCA”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem izložbenog prostora. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan, 2022. – lipanj, 2023. (datum podložen promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju cijenu ulaznice

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA: POVIJEST UMJETNOSTI I KULTURNO-POVIJESNA BAŠTINA POVIJEST HRVATSKE KULTURNE BAŠTINE “POSJET POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE”
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja. Uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju sličnim posjetima ovakvih institucija.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine (Morena Petrinčić) u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima te učenici 3. i 4. razreda.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, 2023. – lipanj, 2023. (datum podložan promjeni)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sami financiraju posjet, plaćaju cijenu ulaznice
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj zadatak.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATURALNA ESKURZIJA (5dana/4 noćenja) (destinaciju će izabrati djeca i roditelji izvan granica RH)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Maturanti 4.a,b,c, d, 3.e,f,g,h razreda i njihovi razrednici (zamjenici razrednika ili eventualno profesori koji im predaju kao zamjene)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na stručnu ekskurziju

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u travnju 2023. (destinaciju će izabrati djeca i roditelji izvan granica RH)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca 2500,00 kn, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3* , ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložne su promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo)zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA GOVORNIŠTVA ZA BUDUĆE SUDIONIKE NATJECANJA
ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Osnaživanje govornih i prezentacijskih vještina, uvježbavanje tehnika oslobođenja od treme, poticanje na istraživanje kreativnog mišljenja i sudjelovanje u debatama, sposobnosti pregovaranja, razvijanje metode obrane od smicalica, snalaženje u neugodnim verbalnim situacijama, jačanje samopouzdanja u javnom nastupu. Motivacija za sudjelovanjem na natjecanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika: G. Matijević, Barbara Jerman Mišan, Željka Kondić Dabo (školska knjižničarka)
način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	posjet na radionicu u Zagreb .
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Listopad/studenj 2022. Zagreb
detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Troškovnik aktivnosti i putovanja planiran je u sklopu EU projekta KLIK, PULA, iz Europskog socijalnog fonda
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje maturalnog putovanja za učenike
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kulture strane zemlje, snalaženje u prostoru, iskustveno učenje, razvijanje građanske svijesti, jačanje osobnog i socijalnog razvoja učenika
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e, 2.f, 2.g i 2.h razreda, učenici, turistička agencija, roditelji učenika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta tijekom šk. god. 2022./23. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, održavanje sastanaka s roditeljima, učenicima, razrednicima i turističkom agencijom
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta održavat će se tijekom šk. god. 2022./23., dok će se sama provedba izleta održati početkom rujna šk. god. 2023./24.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevnog izleta snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatsko-američkom društvu
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji su posljedica stereotipova i predrasuda te razviti i unaprijediti vještine interkulture komunikacije
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika, učenici drugih razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Selekcija i priprema učenika za poludnevni posjet Hrvatsko-američkom društvu uz prethodni odgovor o slobodnim terminima za prisustvovanja radionici
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori Hrvatsko-američkog društva u Zagrebu, tijekom drugog polugodišta šk. god. 2022./23.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do Zagreba, kotizacija za sudjelovanje na radionici (prema najavi organizatora i dogovoru)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba upitnika o zadovoljstvu o sudjelovanju na radionici, provjera usvojenosti stečenih spoznaja kroz izradu obrazovnih materijala

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno usavršavanje nastavnika aktiva matematike, informatike i računalstva
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih vještina i znanja te primjena digitalne tehnologije u odgojno-obrazovnom radu i poboljšanje kvalitete nastavnog procesa u online okruženju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjski stručni suradnici, članovi aktiva
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak nastavnika na stručno usavršavanje u organizaciji ASSO-a, edukacija u sklopu projekta KLIK i drugih suradničkih organizacija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine, točan termin i mjesto održavanje nisu još poznati
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putni troškovi, troškovi smještaja i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima nastavnika; putni troškovi, troškovi smještaja i dnevnice nastavnicima sukladno Pravilniku o obračnu službenih putovanja u sklopu projekta KLIK
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje stečenih znanja i vještina na točno određenim zadacima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kulturnim spomenicima Pule - izvanučionička nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu, povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2023. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2022./2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke, povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI – BRIJUNI
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti vodiči Učenici 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: 100 kn
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI - TURISTIČKI VODIČI - izvanučionička nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz domene Komunikacijske jezične kompetencije, Samostalnosti u ovladavanju jezikom, s naglaskom na Međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, povezanost s drugim predmetima (povijest) i međupredmetnim temama
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici 2., 3. i 4. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim znamenitostima grada Pule, uporaba IKT-a
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacije turističkih znamenitosti grada i osmišljavanja turističkih tura

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ENGLESKI U PARKU - izvanučionička nastava
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Engleskog jezika: Alenka Patrun i Biljana Ježik

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti program ostvaren na otvorenom gradskom prostoru
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. (Exit ticket) NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI KLUB 119. BRIGADE HV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom kluba 119. brigade HV
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- prof. povijesti - učenici: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije kluba 119. brigade HV u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16) Tijekom šk. 2022. /23. Godine po dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna ekskurzija u Graz i Ljubljani
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i motivirati učenike Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula na razmišljanje o mogućnostima implementacije svog znanja i kreativnosti u turističke svrhe, odnosno u području osmišljavanja i stvaranja novih turističkih proizvoda,, Učenicima približiti usvojena gradiva proširiti stečena znanja iz redovne nastave - posjet kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole - steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta razvijanje kulture dijaloga u cilju razvijanja i razumijevanja pluralnosti kao bogatstva jedne zemlje sustavno stjecanje znanja o kulturno-sakralnoj baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa - ,stjecanje novih iskustava koji će im pomoći u njihovu odrastanju i
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelj projekta je Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula. Učenici 1-4 razreda U ime nositelja projekta: Kazimir Berljavac, prof. vjeronauka, Siniša Ivanković-prof tjelesne i zdravstvene kulture
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	u sklopu stručne ekskurzije planira se posjetiti gradove Graz i Ljubljani , , poticati i unaprijediti društveni, intelektualni, tjelesni, moralni i duhovni razvoj učenika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača-ozujak 2023.godine 1.dan ;Pula-Graz 2.dan Graz 3.dan Graz-Ljubljana-Pula prema planu i programu odabrane turističke agencije
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz autobusom , noćenja,ulaznice (ukupnost troškova i participacije biti će naknadno određena ovisno o najpovoljnijim ponudama)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktualizacija naučenog gradiva, Pisanje referata i seminarskih radova, primjena usvojenih sadržaja, razgovor i analiza viđenog, zajedničko izvođenje zaključaka, ocjenjivanje

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZRADA VIDEO MATERIJALA NA HRVATSKOM I STRANIM JEZICIMA-POVIJEST
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti teoretska znanja iz povijesti s nastavnog sata s povijesnim izvorima vezanih za turizam i kulturnu baštinu Istre. Osvijestiti važnost prezentacije kulturno-povijesnih sadržaja uporabom multimedijских alata. Razvijati znanja i vještine obrade povijesnih izvora, prezentacije, govorništva, javnog nastupa. Usavršavati znanje stranih jezika u primjeni turističko-ugostiteljskih zanimanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama iz stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine, stručnog vijeća nastavnika stranih jezika, stručnom službom; te učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje video materijala o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru. Organizacija, priprema i snimanje video materijala (reklamnog spota škole, kratkog dokumentarca o povijesti škole, kratkog filma o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., prostorije Škole, kulturno-povijesni lokaliteti Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (najam kamere, usluge obrade i montaže) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, poduzetništvo). Primjena iskustvenog učenja obogatit će metode učenja i poučavanja, a time motivirati učenike za daljnje ulaganje u određena znanja, vještine i kompetencije od izuzetne važnosti u odabranom turističko-ugostiteljskom zanimanju.

PROJEKTI ŠKOLE

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – YOUTH PARLIAMENT 2023
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2023.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavletić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, nastavnica Biologije s ekologijom (s 1.a i 1.b razr.) i Biologije s higijenom i ekologijom (s 1.c, 1.g, 1.h, 2.g i 2.h razr.) Ester Bilić Jurković, ostali nastavnici škole; volonter programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Robert Stegemann; PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola) * Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti – rujna 2022. * informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobniak, PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Poklon – Mala Učka – Vojak (studen) i * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 100,00 kn.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonter programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Robert Stegemann; mladi nastavnici – volonteri programa Goethe-Instituta Schulwärts!, Wiebke Brardt i drugi; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog dana jezika jezičnim radionicama u OŠ Vladimira Nazora u Rovinju i OŠ Finida u Poreču, 26. 9. 2022. * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2022 * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – travanj 2023. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 24. studeni 2022. * Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studen 2022.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2022.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2022.) * Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2022./23. * „Didaktik ohne Grenzen“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s volonterima programa <i>kulturweit</i>, volonterima programa Schulwärts! i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2022./2023. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2023. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2023. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu) * Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecajima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de

	Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natječajima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ 2021-1-FI-01 KA 121 VET 00000 4161 U SKLOPU NAVEDENOG PROJEKTA, ŠKOLA JE PARTNER CENTRU SALPAUS FURTHER EDUCATION IZ GRADA LAHTI, FINSKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZRADA VIDEO MATERIJALA NA HRVATSKOM I STRANIM JEZICIMA-POVIJEST
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti teoretska znanja iz povijesti s nastavnog sata s povijesnim izvorima vezanih za turizam i kulturnu baštinu Istre. Osvijestiti važnost prezentacije kulturno-povijesnih sadržaja uporabom multimedijjskih alata. Razvijati znanja i vještine obrade povijesnih izvora, prezentacije, govorništva, javnog nastupa. Usavršavati znanje stranih jezika u primjeni turističko-ugostiteljskih zanimanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama iz stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine, stručnog vijeća nastavnika stranih jezika, stručnom službom; te učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje video materijala o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru. Organizacija, priprema i snimanje video materijala (reklamnog spota škole, kratkog dokumentarca o povijesti škole, kratkog filma o određenim povijesnim razdobljima s naglaskom na Istru).
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023..., prostorije Škole, kulturno-povijesni lokaliteti Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (najam kamere, usluge obrade i montaže) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, poduzetništvo). Primjena iskustvenog učenja obogatit će metode učenja i poučavanja, a time motivirati učenike za daljnje ulaganje u određena znanja, vještine i kompetencije od izuzetne važnosti u odabranom turističko-ugostiteljskom zanimanju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENIČKA VOĐENJA I RADIONICE U SURADNJI S ARHEOLOŠKIM MUZEJOM ISTRE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti valorizacije kulturno-povijesne baštine. Povezivanje teoretskih sadržaja s praktičnim radom. Usvajanje dodatnih znanja i vještina u vođenju kroz razne muzejske postavbe. Razvijanje kreativnosti, uporaba suvremenih alata u izradbi muzejske građe.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine; učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedba terenske nastave u suradnji s Arheološkim muzejom Istre: učenici će voditi posjetitelje kroz muzejske postavke, izrađivati suvenire, makete povijesnih spomenika, glagoljska slova i trodimenzionalne predmete uz uporabu 3D printera.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Arheološki muzej Istre.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (vanjska usluga predavača za provedbu vođenja kroz muzejski postav) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stечena znanja i vještine kroz individualni i timski rad učenici će moći primijeniti u daljnjem školovanju i budućim zanimanjima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI – TURISTIČKI ANIMATORI
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje teoretskih sadržaja s praktičnim radom, vizualizacija naučenog. Razvijanje kreativnog pristupa u prezentaciji, osnaživanje javnog nastupa i manualnih sposobnostima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti u suradnji s kolegama iz stručnog vijeća nastavnika društveno-humanističke skupine; stručna služba (knjižničarka); učenici škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema, organizacija i provedba animacije posjetitelja muzeja i kulturno-povijesnih znamenitosti od strane učenika pod stručnim vodstvom nastavnika i stručne službe.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., muzeji i kulturno-povijesni lokaliteti.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (izrada kostima animatora) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja i vještine kroz individualni i timski rad učenici će moći primijeniti u nastavi, postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja. Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SET RADIONICA O POSLOVNOM PONAŠANJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost ulaganja u poslovno ponašanje kao čimbenik uspješnosti. Usvojiti znanja, vještine i kompetencije iz područja sljedećeg sadržaja: emocionalna inteligencije na poslu, društveni i organizacijski kadar, uslužnost kao kompetencija, upravljanje kvalitetom i postignućem te radni odnosi i etika.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vanjski poslovni subjekt/institucija provode radionice učenicima ŠTUTa.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice – provodi ih se 25(5 x modul od 5 radionica)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., prostorije Škole,

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena kroz nastavni proces kao element vrednovanja i kao trajna socijalna kompetencija u budućem zanimanju.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROVEDBA STRUČNE PRAKSE UČENIKA U BAVARSKOJ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu. Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura. Stvaranje radnih navika, iskustva u odabranom turističkom zanimanju.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavlečić.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de .
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2022./2023. (lipanj – kolovoz), Bavarska, Njemačka
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti (prijevoz autobusom) planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi. Vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te uporaba stečenih znanja iz struke u odabranom turističkom zanimanju.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, Strukovna grupa putničkih agencija, agencijski djelatnici, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj u pratnji nastavnika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u turističkim destinacija IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Istra
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA I NASTAVNIKA TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA I HOTELSKIM TVRTKAMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u hotelskom poslovanju primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj, ŠTUT Pula u suradnji s turističkim zajednicama u RH; učenici i nastavnici navedenih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet hotelskim poduzećima, prikupljanje informacija i primjera u praksi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., područje RH
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET MJESTIMA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA I PREDAVANJA PODUZETNIKA O PRUŽANJU USLUGA POSEBNIH TURISTIČKIH SADRŽAJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje učenika o važnosti ulaganja u turističku ponudu kroz sadržaje posebnih doživljaja u turizmu. Motiviranje učenika za primjenom kreativnih i inovativne metode u rješavanju problema. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, nastavnici – mentori, stručna služba, pedesetak učenika iz ŠTUT Pula i Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet mjestima, pružateljima usluga posebnih oblika turizma, predavanja i terenska demonstracija rada za učenike turističkog usmjerenja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Turistička mjesta s ponudom posebnih oblika turizma (npr. Glavani park, Aquapark Istralandia i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA ŠKOLA PARTNERA KAO PRIPREMA ZA NATJECANJA U VJEŠTINAMA U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina planiranja, organizacije, pripreme i kvalitetne provedbe. Motivacija za napretkom i ulaganjem u vlastita znanja, vještine i kompetencije. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Usvažavanje praktičnih vještina i povezivanje istih sa stečenim znanjima. Usvajanje aktualnih trendova iz prakse.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentori (nastavnici iz Stručnog vijeća ugostiteljske struke), ugostiteljski djelatnici iz ugostiteljskim objekata visoke kategorije, učenici škole (smjer: Kuhari, Slastičari, Konobari, THK).
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provode se aktivnosti pripreme učenika za natjecanja Junior sommelier kup, Junior barmen kup, Gastro u ugostiteljskim objektima visoke kategorije.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., ugostiteljski objekti visoke kategorije.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u praksi i u konačnici postizanje rezultata na navedenim natjecanjima.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HISTRIA – KULINARSKE RADIONICE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za usvajanje i primjenu kreativnih i inovativnih metoda. Osvješčivanje o važnosti praćenja trendova u enogastonomiji, o vrijednosti prenošenja znanja i vještina od strane vrhunskih stručnjaka. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina. Cilj je ove aktivnosti promovirati strukovna zanimanja i mogućnosti zapošljavanja nakon stečene kvalifikacije.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, vrhunski stručnjaci na području enogastronomije, učenici škole u pratnji nastavnika, stručna služba.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulinarske radionice na kojima sudjeluju učenici škole pod vodstvom i demonstracijom stručnog osoblja (kuhanje, izrada slastica, priprema koktela, posluživanje)
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., edukativna kuhinja na gradskoj tržnici u Puli.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK KLIK Pula, ŠTUT Pula, 26 predstavnika partnera na projektu, 4 učenika ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj, nastavnici iz Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta i Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija RCK KLIK Pula s partnerima projekta u izložbenom prostoru.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., odabrani sajam turizma iz okruženja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TURISTIČKI LABORATORIJ – NATJECANJE UČENIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, učenici i nastavnici mentori iz Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana, natjecanje učenika u timovima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, odabrani gradovi/mjesta u Istri.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Ostvareni rezultati na natjecanju između timova. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JUNIOR SOMMELIER KUP
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko-ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POHAĐANJE ŠKOLE GOVORNIŠTVA ZA BUDUĆE SUDIONIKE NATJECANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje govornih i prezentacijskih vještina, uvježbavanje tehnika oslobađanja od treme, poticanje na izražavanje kreativnog mišljenja i sudjelovanje u debatama, sposobnosti pregovaranja, razvijanje metoda obrane od smicalica, snalaženja u neugodnim verbalnim situacijama, jačanje samopouzdanja u javnom nastupu.

	Motivacija za sudjelovanjem na natjecanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, vanjski predavači/voditelji radionica govornišva, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se provode tijekom nastave ili kao organizirane višednevne radionice izvan škole
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., školske učionice, prostorije Škole, vanjski prostori
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„VEČ ZNANJA ZA VEČ TURIZMA“ – međunarodno natjecanje
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Željka Kondić Dabo i Irena Kiss u suradnji s učenicima i nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika, učenici i mentori, nastavnici SŠ Eugena Kumičića Rovinj

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Ljubljana (ili on line)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SUDJELOVANJE ZAPOSLENIKA ŠKOLE I UČENIKA NA SMOTRI TURISTIČKE KULTURE 3, NATJECANJU BISERI MORA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Učenici će osnažiti svoj javni nastup, natjecateljski duh na stručnim natjecanjima, smotrama i sl. u području turizma i ugostiteljstva.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnicima strukovnih predmeta (mentori); u suradnji s učenicima i nastavnicima Strukovne škole Eugen Kumičić iz Rovinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja, smotre, uvježbavanje znanja, vještina i kompetencija za natjecateljske kategorije, zadane teme smotri i sl.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., mjesto i vrijeme prema planu i programu organizatora
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuti plasman na natjecanjima, daljnja suradnja sa sudionicima i organizatorima, uporaba stečenog iskustva u daljnjem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici stranih jezika, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i zamjene iskustava u organizaciji AEHT-e.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POVIJESNI KVIZ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za povijesno nasljeđe svog kraja i valorizaciju istih u turističke svrhe. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, učenici Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad obilazeći razne povijesne lokalitete, kulturne spomenike i građevine te pri pronalasku točke interesa s karte, direktno odgovarati na pitanjima o istima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., obilazak povijesnih lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika prema zadanom itinereru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim kriterijima natjecanja. Iskustveno učenje obogatit će znanje iz povijesnih činjenica, koristiti u daljnjoj nastavi i u budućnosti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAST FOOD RUN - NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati motoričke vještine u pripremi i posluživanju jela i pića, razvijati timski rad i natjecateljski duh.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika tjelesne i znanstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, učenici turističko-ugostiteljskih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Štafetno timsko natjecanje učenika u brzini pripreme i posluživanja jela i pića.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., školske prostorije i okruženje škole ovisno o epidemiološkim mjerama.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ORGANIZACIJA NATJECANJA „Slatki vrtlog prijateljstva“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanje i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, učenici obiju škola.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikulumu. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AKTIVNOSTI U OKVIRU RADA KARIJERNOG CENTRA
Ciljevi I namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika uključujući profesionalno informiranje, podučavanje vještina donošenja odluka i upravljanja karijerom, pružanje potpore učenicima pri donošenju odluka i realizaciji profesionalnih planova u obrazovanju i zapošljavanju te profesionalno savjetovanje (odabir primjerenog oblika obrazovanja, radnog mjesta, mogućnost daljnjeg profesionalnog razvoja..) Unaprijeđenje kompetencija učenika za donošenje odluka, traženje posla i daljnje obrazovanje.
Nositelji I sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnik u karijernom centru u suradnji s projektnim timom, nastavnicima, razrednicima, vanjskim suradnicima i stručnjacima te učenici ŠTUT-a, učenici osnovnih škola

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima Izrada informativnog materijala (brošure, letci, online sadržaj..) Primjena anketa, upitnika i psihodijagnostičkog instrumentarija (uz suglasnost roditelja/skrbnika) Razgovori s roditeljima/skrbnicima, prema potrebi Ovisno o mogućnostima, suradnja sa stručnjacima iz drugih institucija povezanih s visokim obrazovanjem, realnim sektorom i tržištem rada (HZZ, UNIPU, pravnici..) kroz održavanje radionica, predavanja, tribina.. Sudjelovanje učenika na manifestacijama, smotrama i drugim događanjima vezanim uz nastavak obrazovanja i zapošljavanje Provođenje radionica s ciljem promocije strukovnih zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva s učenicima osnovnih škola
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu te druge lokacije ovisno o planu i mogućnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK Pula iz Europskog socijalnog fonda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalucija provedenih aktivnosti od strane učenika (procjena zadovoljstva) Vrednovanje rezultata kroz obrazovnu i radnu uspješnost Odabir karijera sukladno predispozicijama i interesu te mogućnostima zapošljavanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U OKVIRU EU PROJEKTA KLIK PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija radi unaprjeđenja nastavnog procesa, podizanja kvalitete strukovnih turističko-ugostiteljskih zanimanja i usklađivanje s potrebama na tržištu rada. Promocija i brendiranje ŠTUT Pula – RCK.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika, Stručno vijeće nastavnika stranih jezika, Stručno vijeće nastavnika društveno-humanističkih predmeta, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće nastavnika poznavanje robe i biologije, Stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, Stručni suradnici – pedagog, psiholog, knjižničar.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije, predavanja, radionice i ostali oblici usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika prema planu aktivnosti obuhvaćane projektom KLIK Pula.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., mjesto realizacije ovisno o planu i mogućnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje novih znanja, vještina i jačanje kompetencija koje će se moći implementirati u budućem odgojno-obrazovnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROMO KONFERENCIJE U SKLOPU PROJEKTA KLIK PULA (ESF)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti znanja i spoznaje o aktualnim trendovima i izazovima u turizmu i ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni tim s partnerom Grad Pula-Pola kao nositeljem projektne aktivnosti; učenici u pratnji nastavnika, studenti FETa u Puli, sudionici iz javnog i realnog sektora - turizma i ugostiteljstva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na organiziranim konferencijama u sklopu projekta KLIK Pula (ESF), praćenje stručnih predavanja, panel diskusija, aktivno sudjelovanje kroz postavljanje pitanja stručnjacima predavčima i sudionicima s višegodišnjim iskustvom u području turizma i ugostiteljstva.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., prostorije Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli, ostale prema organizacijskim mogućnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK Pula iz Europskog socijalnog fonda

Način vrednovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.
---	--

Sukladno članku 12. Statuta, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole:
www.lipa-pu.hr.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Vesna Pavletić
Vesna Pavletić, prof.

RAVNATELJICA:

Orhideja Petković
Orhideja Petković, dipl. soc.