

**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
ŠKOLA ZA TURIZAM,
UGOSTITELJSTVO I TRGOVINU
PULA**

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2168-21-23-1

Pula, 6.10.2023.

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 65. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 6.10.2023. donosi

#lipau 

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2023./2024.



Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Kandlerova 48, 52100 Pula

Tel.: 052/218-787, 218-778

Fax: 052/218-796

tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr

www.lipa-pu.hr



Sadržaj

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	1
ŠKOLSKI KURIKULUM	1
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	2
DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA.....	3
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (2b)	3
DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (4a).....	4
Dopunska nastava - Marketing	6
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	7
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	8
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	9
Dopunska nastava iz Politike i gospodarstva.....	9
Dodatna nastava iz Matematike	10
Dodatna nastava - Poslovne komunikacije	11
Dodatna nastava - Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu	12
Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	13
Dodatna nastava iz Engleskog jezika.....	14
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	15
BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA , dodatna nastava.....	16
DOPUNSKA NASTAVA IZ KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM.....	17
Dopunska nastava – Promet i putničke agencije.....	18
Građanski odgoj - Međupredmetni pristup u provedbi građanskog odgoja prema načelu racionalizacije, integracije i korelacije.	18
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	24
Školsko sportsko društvo “LIPA”	24
Mladež Crvenog križa.....	26
Izvannastavne aktivnosti – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARISTA.....	27
Izvannastavne aktivnosti – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMEN.....	28
BIŠKOTERIJA	29
Izvannastavne aktivnosti – SUVREMENI NAČINI PRIPREME SLANIH I SLATKIH JELA	29
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	30
VIJEĆE RODITELJA.....	31
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, POSJET, IZLET, ŠKOLSKA EKSKURZIJA)	33

„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“	33
BEST IN ENGLISH	34
HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD.....	34
AKTIVNOSTI U OKVIRU EU HEALTH PROGRAMA IZ INICIJATIVE “I’M A YOUNG TREE”	35
POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER.....	36
POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU (INTERLIBER).....	36
Višednevna ekskurzija u Barcelonu, Španjolska	37
Posjet Hrvatsko-američkom društvu i Javnoj ustanovi Aquatica – slatkovodni akvarij Karlovac	38
UČENICI - TURISTIČKI VODIČI - izvanučionička nastava	38
ENGLESKI U PARKU - izvanučionička nastava	39
DELf scolaire - školski DELF, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika.....	40
Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada	41
Obilazak izloga prodavaonica	41
Obilazak skladišta u Puli.....	42
Posjet trgovačkom društvu u Puli	43
Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, obilazak izloga gradskih prodavaonica	44
Smotra Turističke kulture - Split.....	45
Škola prijatelj baštine i turizma	45
Međunarodno natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola Turistička tržnica	46
OČUVANJE ISTARSKE TRADICIJE	46
Planiranje maturalnog putovanja za učenike	47
Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi	48
Book patrol: čuvari kućica za knjige	50
Svjetski dan turizma 2023.....	51
„Djeca slikom do Vile Marije“	52
Umjetnička radionica Studio ŠTUT; „Literarna kavana“	52
ŠTUT RUŽIČASTI KUT	57
Zelena „Lipa“; „Land art“	57
Festival znanosti 2024.....	58
Posjet školskoj i gradskoj knjižnici.....	61
Interliber –Sajam knjiga, Zagreb	61
Predstave u INK Pula.....	62

Sa(n)jam knjige u Istri	63
Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru	63
Posjet Veneciji - izvanučionička nastava.....	64
“Matošijada”- izvanučionička nastava.....	65
CRO-PAK HYBRID CLASSROOM	65
TOURIST DESTINATIONS FOR TEENAGERS	66
AEHT – YOUTH PARLIAMENT 2024	67
Budimpešta/Beč - izlet.....	68
FESTIVAL DELL’ISTRIOTO / FESTIVAL ISTRIOTSKOG JEZIKA	69
GRAND GOURMET 2023.....	69
MatchRace	70
ŠIBENIK BAR BATTLE	72
MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO TURISTIČKIH ŠKOLA „WORLDSKILLS“	72
MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA BARTENDER G&T CUP COMPETITION, BLED (SI)	73
BADEL BARMEN JUNIOR CUP	74
FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION EDUKACIJA.....	74
BARISTA	74
FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION	75
NATJECANJE BARISTA.....	75
27. MEĐUNARODNI SAJAM GAST. 2024.....	76
” ADRIATIK GASTRO SHOW”	76
DANI MASLINOVOG ULJA U VODNJANU- SMOTRA	77
MASLINOVOG ULJA VODNJANŠTINE 2023.....	77
KAMELIJA KUP- EKIPNO NATJECANJE UČENIKA U	77
ORGANIZACIJI HRVATSKOG KUHARSKOG SAVEZA	77
STRUČNI POSJET EDUKACIJSKOM GASTRONOMSKOM.....	78
CENTRU (TRŽNICA) - PULA.....	78
STRUČNI POSJET EDUKACIJSKO GASTRONOMSKOM CENTRU ISTRE	78
POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA ARENA HOSPITALITY GROUP I SLIČNIM OBJEKTIMA NA PODRUČJU RH	79
FESTIVAL ČOKOLADE OPATIJA - STRUČNI POSJET,	80
FESTIVALU ČOKOLADE OPATIJA.....	80
POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI PULA.....	80

PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA “FEŠTI SMOKVE I SMOKVENJAKA”, BARBAN ..	81
POSJET UČENIKA ŠKOLA PARTNERA KAO PRIPREMA ZA NATJECANJA U VJEŠTINAMA U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA.....	82
HISTRIA – KULINARSKE RADIONICE	82
JUNIOR SOMMELIER KUP	83
Georges Baptiste Cup	84
NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ORGANIZACIJA NATJECANJA „Slatki vrtlog prijateljstva“	85
WEEKEND FOOD FESTIVAL	85
POSJET AKADEMIJI ALMA, LA SCUOLA INTERNAZIONALE DI CUCINA ITALIANA	86
ARONIJA KUP, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije	86
JESTIVA IZLOŽBA: ANTIČKI JELOVNIK.....	87
POSJET OBRTNIČKOM SAJMU ISTRE U PULI ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE	88
POSJET PRODAVAONICAMA ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE.....	89
POSJET TVORNICI PREHRAMBENIH PROIZVODA (KRAŠ/ LEDO/ ZVIJEZDA ILI DR.).....	90
Međunarodno natjecanje učenika	91
ugostiteljsko turističkih škola „WorldSkills“.....	91
Natjecanja učenika	91
ugostiteljsko turističkih škola “Match Race” i “Kreiraj sam” Spilt.....	91
Stručni posjeti: Sabor RH, HNB Zagreb, Europski parlament Bruxelles.....	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI	93
„ULICAMA GRADA PULE“	93
„ZEROSTRASSE“	93
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI	94
Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, MORNARIČKO GROBLJE I CRKVA SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula.....	94
IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz POVIJESTI	96
Klub 119. brigade HV	96
IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI i	97
Posjet- NEZAKCIJ	97
Poludnevna terenska nastava	98

Memorijalni centar Lipa-Brgudac	98
POSTOJNA – BRATISLAVA –BEČ	98
Trodnevna stručna ekskurzija	98
13. istarski zavičajni kviz Krasna zemljo - Meraviglioso paese	99
NATJECANJE – POVIJESNI KVIZ	100
SURADNJA SA ŠKOLOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	101
AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE.....	102
Interaktivno povezivanje s bitnim subjektima u gospodarskom okruženju (Gospodarska komora, Sajam strukovnih zanimanja, Obrtnički sajam, uspješni poduzetnici u našem okruženju)	103
IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz Engleskog jezika i povijesti	103
Moda kao odraz svijeta	103
Museum of Art in Fashion, prvi muzej suvremene mode u Italiji: 20 godina evolucije suvremene mode u Trstu	103
IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz Engleskog jezika i Povijesti	105
Korak u prošlosti grada Rijeke	105
Muzeji raznih dijelova prošlosti:	105
Memorijalni centar Lipa, Matulji.....	105
Palača Šećerane, Rijeka	105
Pomorski i povijesni muzej, Rijeka	105
I think (in English), therefore I am	106
Posjet izložbama u Puli kroz cijelu godinu. Koristiti svoje govore vještine izvan učionice te naučiti koristiti video pomoć kojim se može grad Pula približiti mladima	106
Muzej Sveta Srca, Pula	106
Arheloški muzej, Pula.....	106
Kaštel	106
Tržnica	106
Forum.....	106
Gradska knjižnica.....	106
Sudjelovanje u projektu: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana.....	108
„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“	109
Projekt društveno odgovornog poslovanja - Škola pametnih financija	110
„Več znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija	111

ERASMUS+ PROJEKT, ŠKOLA JE PARTNER CENTRU SALPAUS FURTHER EDUCATION IZ GRADA LAHTI, FINSKA.....	112
PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU	113
STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA	113
POSJET UČENIKA I NASTAVNIKA TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA I HOTELSKIM TVRTKAMA.....	114
POSJET MJESTIMA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA, PREDAVANJA PODUZETNIKA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA I DEMONSTRACIJA RADA NA TERENU	115
PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU	115
TURISTIČKI LABORATORIJ – NATJECANJE UČENIKA	116
JUNIOR SOMMELIER KUP	117
POHAĐANJE ŠKOLE GOVORNIŠTVA ZA BUDUĆE SUDIONIKE NATJECANJA.	117
AEHT – CHRISTMAS IN EUROPE	118
SUDJELOVANJE ZAPOSLENIKA ŠKOLE I UČENIKA NA <i>SMOTRI TURISTIČKE KULTURE</i> , NATJECANJU <i>BISERI MORA</i> I SLIČNIM DOGAĐANJIMA	118
AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE.....	119
POVIJESNI KVIZ	120
FAST FOOD RUN - NATJECANJE	120
NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ORGANIZACIJA NATJECANJA „Slatki vrtlog prijateljstva 2“	121
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U OKVIRU EU PROJEKTA KLIK PULA	122
AKTIVNOSTI U OKVIRU RADA KARIJERNOG CENTRA	123
STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA	123

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojnoobrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda. Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole, on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice. U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva. Školskim kurikulumom

određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Misija: Profesionalno obrazovanje i osposobljavanje učenika s ciljem formiranja visoko-kvalitetnih stručnjaka u području ugostiteljstva i turizma koji će biti konkurentni na tržištu rada. Odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole. Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

Vizija: Realizirati snažnu predanost načelima visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u okviru ustanove kao poticajnog okruženja za sve sudionike procesa i osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku. Razvijati se kao Regionalni centar kompetencija i partnerska ustanova otvorena za projekte Europske unije i ostalih sudionika obrazovnih i gospodarstvenih struktura te postati regionalni lider u obrazovanju za zanimanja: kuhar, konobar, slastičar, hotelijersko-turistički tehničar i turističko-hotelijerski komercijalist. Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (2b)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Pобољšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Velkavrh,2b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno , u prostoru škole i/ili online

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. pozitivnih stavova, interesa i sklonosti, motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOG JEZIKA (4a)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i

	promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
i i sudionici aktivnosti, programa i/ili pro Nositelj jekta	Katja Andačić, 4a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, u prostoru škole i/ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i

	međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
--	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava - Marketing
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje marketinške kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih nastavnim planom. Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema marketingu i srodnim predmetima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvoj logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog

	obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole, uz odlaske na sajmove i izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za nastavu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Gabrijela Matijević, prof. i učenici 1. g, 1. f i 1. h
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Snježana Kupus, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. a i 4. b razreda (HTT)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ostvareni rezultati na ispitima državne mature rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenje za lakše praćenje redovne nastave engleskog jezika
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 3.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad,školsko,izvanškolsko natjecanje,prezentacije).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno- u prostoru škole i/ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Politike i gospodarstva
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za lakše praćenje redovne nastave Politika i gospodarstvo. Poticanje političke, ekonomske i građanske svijesti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Rašeljka Herman, nastavnica Politike i gospodarstva 3.e, 3.f, 3.g, 3.h
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, prezentacije)

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine, učionica
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Matematike
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponavljanjem cjelokupnog gradiva matematike pripremiti učenike za državnu maturu -- obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazijski program omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Matematike –pripremiti i uvježbati učenike za rješavanje zadataka različitih tipova: kratkih odgovora ili višestrukog izbora
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svetlana Draguzet, profesor matematike i učenici 4.A (HTT) i 4.B (HTT) razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz matematike, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023/2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove kopiranja i ispisa radnih listova ili testova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni rezultati na ispitima državne mature, Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Poslovne komunikacije
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnosti i poticaj kritičkog mišljenja, pozitivnih stavova, interesa i sklonosti. Motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji zanimanja, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticaj učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja i prezentacije pred nepoznatom skupinom, profesionalni razvoj. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Povezivanje teoretskih znanja i praktičnih vještina izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje. Dodatnim radom s učenicima koji ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencije u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss i učenici, u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta i stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama. Učenici u pratnji profesora odlaze u obilaske sajmova i izložbi (Sajam knjige, Obrtnički sajam, izložbe u glerijskim prostorima Arheološkog muzeja i HDLU)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole i/ili online.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na institucije visokog obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha programa dodatne nastave predmeta Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu je poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti učenika prema predmetu, kao i stjecanje dodatnih stručnih znanja o ugostiteljskim i hotelijerskim poduzećima, organizaciji poslovanja u hotelu i načinima pružanja usluga u hotelu. Dodatno osposobljavanje učenika za konkretan rad u ugostiteljskim objektima, osobito hotelima. Posebna će se pozornost posvetiti radu s učenicima koji ostvaruju iznadprosječne rezultate kako bi ih se pripremiло za primjenu stečenih znanja na strukovnim natjecanjima učenika srednjih turističkih škola
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Dario Butković, učenici 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama ili u skupinama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole, uz odlaske na natjecanja, sajmove i izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća učenika se sastoji od sustavnog uočavanja i bilježenja zapažanja o radu i napredovanju u ostvarivanju očekivanih postignuća definiranih planom i programom te provjeravanjem postignute razine znanja, sposobnosti i stavova. Sudjelovanje i postignuti

	rezultati na strukovnim natjecanjima učenika srednjih turističkih škola. Dodatnom nastavom potiče se interes, nadopunjuje gradivo predmeta i na konkretnim primjera potiče interes i pozitivan i aktivan odnos prema radu.
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu - obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz Hrvatskog jezika - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje sažetka - pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljački, stvaralački) - osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	ostvareni rezultati na ispitima državne mature rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje jezičnih kompetencija učenika na stranom jeziku te primjena znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Proširivanje i produbljivanje jezičnih vještina, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Alenka Patrun, učenici 3.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i/ili online i uključena je u raspored sati. Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se samovrednuju i vrednuju druge učenike. Učenici će koristiti vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Poboljšanje jezičnih kompetencija rezultirat će boljim uspjehom te mogućom usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci). Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Kroz grupni i timski rad poticanje individualnosti, ali i pripadnost grupi.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, u prostoru škole i/ili online
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi , odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA , dodatna nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti • analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima • razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	• Klinika za infektivne bolesti Dr. Fran Mihaljević, Mirogojska 8, Zagreb • HZJZ • Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu, Mirogojska 8, Zagreb • Partner u projektu Osnovna škola Vijenac Ivana Meštrovića 36, Osijek • voditelj projekta : Prof.dr.sc. Alemka Markotić, dr.med. Klinika za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević • mr.sc.Maja Kassa, prof. nacionalni kordinator za osnovne i srednje škole , OŠ Vijenac Osijek • nastavnica biologije • Zainteresirani učenici 1a i 1b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ogram se provodi u sklopu dodatne nastave Biosigurnost i biozaštita. • učenici zajedno sa nastavnicom –mentorom obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma izvannastavne aktivnosti Biosigurnost i biozaštita
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• 2 x35 sati tjedno/70 sati godišnje u prostoru škole i/ili online

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	• istraživačka nastava • unos, obrada i analiza podataka • izrada plakata, prezentacije • sudjelovanje u edukacijama i radionicama Učenici samostalno vrednuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz samostalnosti u radu iz Biologije s ekologijom, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ KNJIGOVODSTVA S BILANCIRANJEM
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prilagoditi učenje za lakše praćenje redovne nastave .Ovladavanje tehnikama knjiženja poslovnih promjena.Potrebno je motivirati učenike za samostalni rad kako bi isto mogli primjeniti u praksi.Potrebno je poticati na traženju pomoći tijekom poučavanja I učenja u situacijama u kojima ne razumije osnove knjiženja
i i sudionici aktivnosti, programa i/ili pro Nositelj jekta	Fatima Kalamujić,nastavnica Knjigovodstva s bilanciranjem,4a,4b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se u prostoru škole I uključena je u raspored sati
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava – Promet i putničke agencije
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je usmjeren na poticaj pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema turizmu i srodnim djelatnostima, motivacije za nastavak obrazovanja, proširenje znanja iz gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvoj logike. Uz uvažavanje individualnih sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima. Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, učenici 4.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema individualnim potrebama sudjeluju na predavanjima i vježbama uvrštenim u raspored
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava odvija se kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u prostoru škole, uz odlaske na sajmove i izložbe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojašnjenje i obogaćenje gradiva na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Građanski odgoj - Međupredmetni pristup u provedbi građanskog odgoja prema načelu racionalizacije, integracije i korelacije.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj građanskih kompetencija iz tri domene: ljudska prava, demokracija i društvena zajednica - razvoj znanja, vještina i stavova koji učenike spremaju za život u građanskom i demokratskom društvu, s naglaskom na aktivno djelovanje u zajednici.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Helena Mirković, svi učenici škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru sata razrednika, međupredmetno, izvanučionično
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik vodi osobnu mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima, kompetencijama i budućim planovima. Vođenje razredne mape za građanski odgoj u koju nastavnici koji zajedno surađuju upisuju ostvarene ciljeve, planove... Vođenje odgovarajućih bilježaka. Rezultati vrjednovanja koriste učeniku u daljnjem obrazovanju te u prakticiranju vrijednosti građanskog društva i ljudskih prava

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.

	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život. Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bojanić, učenici 3.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama. Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme www.pasch-net.de.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica. Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život. Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Bojanić, učenici 2.a
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama. Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme www.pasch-net.de.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijersko-turističkoj struci) Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom. Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman. Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja. Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.

	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život. Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vesna Pavletić, učenici 1.b
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati, (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama. Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme www.pasch-net.de.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća. Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja. Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko sportsko društvo "LIPA"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- futsal (učenici): Siniša Ivanković, prof. - futsal (učenice): Siniša Ivanković, prof. - košarka (učenici): Siniša Ivanković, prof. - košarka (učenice): Siniša Ivanković, prof. - rukomet (učenici): Snježana Delalle, prof. - rukomet (učenice): Snježana Delalle, prof. - odbojka (učenici): Snježana Delalle, prof. - odbojka (učenice): Snježana Delalle, prof. - stolni tenis (učenici): Snježana Delalle, prof. - stolni tenis (učenice): Snježana Delalle, prof. - badminton (učenici): Snježana Delalle, prof. - badminton (učenice): Snježana Delalle, prof. - ples (učenice i učenici): Snježana Delalle, prof. - atletika (učenici): Siniša Ivanković, prof. - atletika (učenice): Siniša Ivanković, prof. - odbojka na pijesku (učenici): Snježana Delalle, prof. - odbojka na pijesku (učenice): Snježana Delalle, prof. - šah (učenici): Snježana Delalle, prof. - šah (učenice): Snježana Delalle, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti: - sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima u futsalu (M i Ž), rukometu (M i Ž), stolnom tenisu (M i Ž), košarci (M i Ž), odbojci (M i Ž), plesu (M i Ž), atletici (M i Ž), odbojci na pijesku (M i Ž), šahu (M i Ž). Ovisno o uspjehu na županijskim natjecanjima planiraju se i nastupi na državnom, europskom i svjetskom prvenstvu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja školske godine 2023/2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza do mjesta natjecanja, ovisno o organizatorima županijskih, državnih, europskih i svjetskih natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena sposobnosti, znanja i postignuća učenika periodičnom analizom i analizom rezultata na kraju školske godine. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprijeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna nastava iz Hrvatskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje hrvatskim kao inim jezikom (postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova, riječi i rečenica hrvatskoga jezika u govornome međudjelovanju i govornoj proizvodnji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i 11 kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene osnovnih pravopisnih pravila hrvatskoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka. Kako razvoj prijamnih jezičnih vještina (slušanja i čitanja) uključuje stvaranje pretpostavki, dopunjavanje i biranje, tehnike i strategije potrebne i izvan nastave stranih jezika, polaznike treba poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećega znanja, konteksta i uz pomoću strategija za razumijevanje. Treba im i zadavati zadatke za samostalni rad u skladu s opisanim poučavanjem, koji će poticati podjednak razvoj svih jezičnih djelatnosti. Treba poticati polaznike na traženje pomoći tijekom poučavanja i učenja u situacijama u kojima ne razumiju riječi, izraze, ne mogu slijediti poučavanje ili im ono ne odgovara, a to se odnosi i na traženje pomoći u svakidašnjim komunikacijskim situacijama kada do njih dođe. Pri obradi gramatike treba izbjegavati suvišnu uporabu metajezika i umjesto toga treba poticati polaznike da uoče i zatim prepoznaju nove gramatičke strukture. S vremenom će ih oni razvrstati te naposljetku i usustaviti. Tako će polaznici razmišljajući, rješavajući probleme i primjenjujući ono čime su već ovladali sami stvoriti novo znanje. Materijali za učenje hrvatskoga jezika, posebno izvorni, trebaju biti prilagođeni znanju polaznika. Kada zbog autentičnosti teksta

	budu sadržavali i gramatičke jedinice kojima inojezični polaznici ne trebaju ovladati na proizvodnoj razini, dovoljno je da ih polaznici prepoznaju u kontekstu i razumiju njihovu ulogu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivana Crnković, nastavnica Hrvatskoga jezika i učenica 1. a, po potrebi učenici iz ostalih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorna komunikacija kao polazište. Autentični materijali iz različitih medija, karte pojedinih mjesta, reklamni letci, plakati, piktogrami. Rad na satu i samostalni rad učenika kod kuće. Polaznike treba izlagati jednostavnim izrazima i jednostavnim obavijesnim tekstovima. Treba se što više koristiti autentičnim materijalima iz različitih medija, kartama pojedinih mjesta, rasporedima, reklamama, letcima, plakatima... Veliku ponudu takvih materijala nudi Internet gdje se mogu naći različiti tekstovi, govoreni i pisani (npr. oglasi za posao, oglasi za stanove, obrasci za ciljanu skupinu...). Jako je važna vizualna sastavnica jezika koja uključuje i izradu takvih materijala s polaznicima na satu, posebno za predstavljanje rezultata pojedinačnoga i skupnoga rada (poster, plakati...). Tijekom učenja i poučavanja prema ovome programu, kao što je navedeno u prethodnom poglavlju, svakako treba izostaviti poučavanje na književnoumjetničkim tekstovima zato što oni pripadaju složenijim i složenim vrstama tekstova (složena sintaksa, višeznačnost...).
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 školska sata tijekom nastavne godine, učionica (70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova i tekstova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom svake jezične cjeline pratit će se napredak u svim jezičnim djelatnostima da bi se utvrdio stupanj njihove ovladanosti: slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladež Crvenog križa
--	----------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama te učenje o humanosti i zdravim izborima u životu (radionice “Istraživanje humanog prava”, “Trgovina ljudima” te predavanje i edukacija o važnosti dobrovoljnog darivanja krvi).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika jednog razrednog odjela, ovisno o afinitetu učenika (HTT, komercijalisti, THK, prodavači, kuhari) - voditelji i volonteri GDCK Pula -voditeljica zdravstvenih programa GDCK Pula -liječnici Djelatnosti za transfuziologiju Opće bolnice Pula - zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u humanitarnom radu zajednice, posjet Prihvatilištu za beskućnike, posjet Odjelu za transfuzijsku medicinu OB Pula, odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	2 školska sata tjedno tijekom školske godine; učionica, šk. knjižnica, prostorije GDCK, OŠ “Kaštanjer”, OB Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARISTA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produbljivanje znanja prema poslovima bariste. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barista.

Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Ingrid Racan i Igor Černjul
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavne aktivnosti – UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE - BARMEN
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih barskih mješavina. Produbljivanje znanja prema poslovima barmena. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Dodatno zainteresirati učenike za zanimanje barmen.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi – ovisno o broju
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se očituju u pripremi učenika da samostalno odrađuju zadatke u svezi pripreme i posluživanja barskih mješavina primjenjujući klasične i moderne tehnike. Korištenje stečenih vještina na točno

	određenim zadacima. Rezultati s natjecanja i raznih događanja u organizaciji škole
--	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BIŠKOTERIJA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju biškota u poveznici sa tradicijom i evolucijom kako u pripremi tako i u prezentaciji. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik slastičarstva - Robert Perić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka koji se ne mogu realizirati u jednom satu. Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestaliije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 3000 €.
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu, bazirajuće se na tradiciji i evoluciji, te korištenju lokalnih namirnica kao preduvjet kvalitete ponude, te njihove prepoznatljivosti

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti – SUVREMENI NAČINI PRIPREME SLANIH I SLATKIH JELA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju čokoladnih proizvoda, deserata, sladoleda i sous vide. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik Slastičarstva - Robert Perić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki treći tjedan po tri sata zbog tehnoloških postupaka u koje se podrazumijeva topljenje, temperiranje, kristalizacija, te oblikovanje čokolade, izrada raznih nadijeva koristeći namirnice lokalnog karaktera

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine. Pred natjecanja učestalije.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 5000 €.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja i vještina rukovanja, izrade čokoladnih proizvoda od lokalnih namirnica, poštujući suvremena načela i tehnike kako u izradi, tako i u prezentaciji, prepoznatljivost proizvoda u njegovoj kvaliteti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvarati školu u kojoj će se prihvaćati i podržavati različitosti, njegovati kvalitetna komunikacija, razvijati kritičko mišljenje prema potencijalnim opasnostima i poticati na odgovorno donošenje odluka, razvijati samopoštovanje te razvijati i promicati pozitivne vrijednosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna služba škole suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima te po potrebi i vanjskim suradnicima.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima, obilježavanje prigodnih dana u školi i izvan nje, tribine, predavanja, radionice. Suradnja s nastavnicima, po potrebi zajedničko vođenje satova razrednika. Individualni razgovori s roditeljima, prisustvovanje roditeljskim sastancima u dogovoru s razrednicima, sudjelovanje u radu Vijeća roditelja. Suradnja s drugim institucijama: Centri za socijalnu skrb, PU Pula, školski liječnici i dr.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola te odlazak izvan Škole po potrebi (INK, kino, GKČ i dr.) Točan vremenik događanja i suradnje izvan škole nije poznat, kao ni sve lokacije, jer se isto objavljuje neposredno prije događanja.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi uredskog i ostalog materijala u dogovoru s ravnateljicom, ovisno o aktivnosti
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitetnija komunikacija među učenicima te komunikacija učenika i nastavnika, manji broj neprihvatljivih ponašanja, bolji školski uspjeh

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIJEĆE RODITELJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti odgojno-obrazovni rad škole. Sudjelovati u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavnici razrednih odjela izabrani u Vijeće roditelja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci predstavnika roditelja, a po potrebi u nazočnosti ravnateljice/i ili stručne službe Škole i ostalih djelatnika
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom Budi internet genijalac želimo osnažiti djecu, roditelje i učitelje za kritičko razmišljanje pri istraživanju interneta, zaštitu privatnosti, pristojno i ljubazno ponašanje, promišljeno i odgovorno djeljenje digitalnih sadržaja te pružanje podrške vršnjacima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike i računalstva, pedagoginja i psihologinja škole, razrednici, učenici Udruga Suradnici u učenju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike i računalstva obilježavanjem Dana sigurnijeg interneta, uključivanjem u projekt Budi internet genijalac, pohađanjem edukacija, webinara, konferencija, kazališnih predstava, održavanjem radionica
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje projekta 3 godine od 2023.-2026.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđeni troškovi u sklopu projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izradu prezentacija, plakata, debata, radionice s roditeljima i učenicima, multimedijske izložbe stripova, kazališne predstave, izrada videozapisa, igri Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu. Odlazak na edukacije predviđene projektom za učenike, roditelje i nastavnike.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba internet kao sredstva i medija komunikacije. Sigurnost djece na internet i elektroničko nasilje, poštivanje sebe i drugih u virtualnom svijetu, razgovaramo o životu s druge strane ekrana, sextin i sextortion, pravila lijepog ponašanja i komuniciranja na internetu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice informatike i računalstva, pedagoginja, psihologinja i razredniciučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima informatike i računalstva obilježavanjem Dana sigurnijeg internet, kroz nastavnu jedinicu Internet u sklopu predmeta, uključivanjem u projekt Budi internet genijalac
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi utorak/ tjedan veljače
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacija, plakata, debata, radionica, stripova, videozapisa, igri Kviz o sigurnom i odgovornom ponašanju na internetu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, POSJET, IZLET, ŠKOLSKA EKSURZIJA)

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„(P)OSTANI PLANINAR – (P)OSJETI PRIRODU“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, knjižničarka Željka Kondić Dabo, pedagoginja Žuža Gotesman, Vesna Pavletić, razrednici; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole, PD/CA „Elektroistra“ Pula/Pola; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta;
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* Informativna predavanja o planinarenju i sigurnosti u prirodi (PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola) * Izleti u prirodu uz stručno vodstvo licenciranih planinarskih vodiča iz PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* informativna predavanja o planinarenju – Dragan Drobnjak, PD/CA „Elektroistra“ Pula-Pola, studeni i veljača. * izlet Šušnjevica – Mala Učka – Kremenjak (studeni) * izlet Slum – Brest – Žbevnica (ožujak)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici plaćaju cijenu prijevoza autobusom na planinarske izlete ovisno o prijavljenom broju učenika. Okvirna cijena po izletu: 20,00 eur.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BEST IN ENGLISH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz sudjelovanje u online natjecanju iz engleskog jezika razvijati jezične vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, uporabu jezika kao i gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima srednjih škola dobnog uzrasta 14 – 19 godina.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Ježik, aktiv engleskog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje će se provoditi online putem korištenjem školskih računala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	16. studenog 2023., od 9,00 do 14,00 h u kabinetu računalstva
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	65 EUR za sve prijavljene učenike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata nakon provedenog natjecanja, rangiranje na ljestvicama na razini regije, države, zatim Europe i svijeta. Objektivno vrednovanje jezičnih vještina i poznavanja engleskog jezika unaprijedit će daljnje učenje i poučavanje stranog jezika te potaknuti učenike na veći angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HIPPO ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika, razvijati jezične vještine čitanje i slušanje te jezične komponente gramatiku i vokabular. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1.-4. razreda (kategorije Hippo 4 i Hippo 5).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatorica natjecanja Biljana Ježik, aktiv engleskoga jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz vježbe gramatike i vokabulara, rješavanje ispita s prethodnih natjecanja.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preliminarni krug održat će se sredinom ožujka 2024., državno natjecanje održat će se sredinom travnja 2025., dok će se europske kvalifikacije održati u drugoj polovici svibnja 2024. godine (datumi će biti objavljeni naknadno). Online i/ili u školi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o broju prijavljenih učenika. Kotizacija po učeniku iznosi 7 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje natjecateljskog duha i pozitivnog stava prema učenju engleskoga jezika. Rezultati i iskustva koriste se i kao priprema za državnu maturu te za daljnje unaprjeđenje znanja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AKTIVNOSTI U OKVIRU EU HEALTH PROGRAMA IZ INICIJATIVE "I'M A YOUNG TREE"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost, obeshrabrivati upotrebe duhanskih proizvoda i alkohola, osvijestiti o štetnom utjecaju (online) marketinga nezdravih proizvoda, izgraditi poticajno okruženje te razvijati zdrave životne navike
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnik ugostiteljstva Grgo Komazin, str. sur. knjižničarka Željka Kondić Dabo, nastavnica engleskog jezika Biljana Ježik, nastavnica ekonomske skupine predmeta Fatima Kalamujić, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Snježana Dellale, vanjski suradnici, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje edukativnih radionica, stvaralačke aktivnosti, terenski rad, izleti, izrada video zapisa i plakata, organiziranje prigodnih događanja, drugi oblici prezentacije aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori škole, javni prostori lokalne zajednice, tijekom šk. god. 2023./24., lokacije provođenja terenskog rada i dogovorenih izleta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sredstva dodijeljena na natječaju EU Health programa (1500,00 EUR)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija aktivnosti putem medija, portala škole, sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma u lokalnoj i regionalnoj zajednici, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, motiviranost za društveni angažman i primjena stečenih iskustava, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET MEĐUNARODNOM SAJMU KNJIGA INTERLIBER
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetom međunarodnom sajmu knjiga Interliber potiče se čitalačka kultura učenika, razvija se interes za čitanje te stvaraju nove navike koje će učenicima pomoći u razumijevanju književnih djela.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednice 4.a, 4.c i 4.d razreda: Biljana Ježik, Morena Rumora i Rašeljka Herman, te učenici 4.a, 4.c i 4.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu organizirat će se u okviru jednodnevnog grupnog izleta
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet između 7. - 12. studenog 2023. na Velesajmu u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snosit će roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Posjet sajmu potaknut će učenike na razvijanje čitalačke kulture, a posljedično tome i uspješnije razumijevanje književnih djela u vidu pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET ZAGREBAČKOM VELESAJMU (INTERLIBER)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s raznovrsnim izdavačima, autorima i književnim djelima. Promocija kulture čitanja i edukacija o knjigama. Učenici će razviti veći interes za čitanje knjiga te povećati svijest o različitim žanrovima i autorima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica Dajana Cvek s učenicima 1.d., 2.d., 3.d i 2e. razreda u pratnji nastavnice Ivane Koljanin te ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet sajmu organizirati će se u okviru jednodnevnog grupnog izleta.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni posjet između 7.-12. studenog 2023. Mjesto održavanja: Velesajam u Zagrebu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove puta snosit će roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ankete/upitnici za učenike kako bi se ocijenila njihova percepcija i zadovoljstvom posjetom. Evaluacija će poslužiti kao osnova za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti kako bi se nastavila podrška čitalačkom razvoju učenika i promociji knjiga.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija u Barcelonu, Španjolska
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zastupati terensku nastavu/stručnu ekskurziju u nastavnom procesu, približiti učenicima kulturno-povijesne sadržaje gradova Kraljevine Španjolske, Kneževine Monaco i Francuske Republike. Posjetiti kulturna odredišta izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole. Upoznati kulture stranih zemalja, snalaženje u prostoru, iskustveno učenje, razvijanje građanske svijesti, jačanje osobnog i socijalnog razvoja učenika Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, jačati vještine i komunikaciju na stranim jezicima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Odabrana turistička agencija, vodiči odabrane turističke agencije, Biljana Ježik, Nenad Stojković, Fatima Kalamujić, Rašeljka Herman, Mirna Blašković, Ingrid Racan, Gabrijela Matijević, učenici 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 3.e, 3.f, i 3.h razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znamenitosti u Monacu, Nici, Cannesu i Barceloni posjetiti uz pratnju razrednika i nastavnika te turističkih vodiča odabrane turističke agencije. Putovanje će se odvijati autobusom i avionom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 9.9.2023. do 16.9.2023 9.9. - Pula, Monaco, Monte Carlo, Nica 10.9. - Cannes, Figueres, Calella 11. - 15.9. - svakodnevni posjeti Barceloni iz Calelle 16.9. - Calella, Gerona, Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevnog izleta snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povezivanje stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama, izrada istraživačkih radova te prezentacija novih sadržaja stečenih iskustvenim učenjem, razmjena iskustava kroz izvođenje zajedničkih zaključaka te vrednovanje naučenog.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatsko-američkom društvu i Javnoj ustanovi Aquatica – slatkovodni akvarij Karlovac
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti otvorenost i poštovanje prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji su posljedica stereotipova i predrasuda te razviti i unaprijediti vještine interkulture komunikacije; usvojiti i primijeniti znanja iz predmeta Biologija na terenu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskog jezika, nastavnica biologije, učenici prvih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Selekcija i priprema učenika za poludnevni posjet Hrvatsko-američkom društvu uz prethodni odgovor o slobodnim terminima za prisustvovanja radionici, dogovor s voditeljima slatkovodnog akvarija Aquatica u Karlovcu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostori Hrvatsko-američkom društvu u Zagrebu te slatkovodni akvarij Aquatika u Karlovcu tijekom drugog polugodišta šk. god. 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do Zagreba, ulaznica za posjet akvariju (prema najavi organizatora i dogovoru)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provedba upitnika o zadovoljstvu o sudjelovanju na radionici, provjera usvojenosti stečenih spoznaja kroz izradu obrazovnih materijala

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENICI - TURISTIČKI VODIČI - izvanučionička nastava
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgojno-obrazovni ishodi iz domene Komunikacijske jezične kompetencije, Samostalnosti u ovladavanju jezikom, s naglaskom na Međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, povezanost s drugim predmetima (povijest) i međupredmetnim temama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice engleskoga jezika i učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim znamenitostima grada Pule, uporaba IKT-a
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz izradu prezentacije turističkih znamenitosti grada i osmišljavanja turističkih tura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ENGLESKI U PARKU - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za aktivni boravak u prirodi; njegovanje suradnje i tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i očuvanju zdravlja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Engleskog jezika: Alenka Patrun i Biljana Ježik
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti program ostvaren na otvorenom gradskom prostoru
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Anketa nakon dovršetka pojedine aktivnosti. (Exit ticket) NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja i vrijednosti kako bi kvalitetnije skrbili o svome zdravlju i okolišu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DELf scolaire - školski DELF, polaganje ispita za stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	utvrditi i unaprijediti stečena znanja i vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem, pisanja i govorenja; obogatiti vokabular i usvajati nove gramatičke strukture
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Marina Šebešćen, nastavnica francuskog jezika, učenici 2a i 4b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	priprema tijekom i izvan nastave, polaganje ispita pred povjerenstvom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	drugo polugodište
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici snose trošak ispita i eventualno prijevoza u Rijeku, ovisno o mjestu održavanja ispita
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	polaganje pisanog i usmenog dijela ispita pred ispitnim povjerenstvom; međunarodno priznata diploma na razinama A1, A2, B1 i B2

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak grada Pule, posjet kulturnim institucijama grada
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezati strane jezike s drugim nastavnim predmetima, uvesti međupredmetne teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice stranih jezika, učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	obilazak znamenitosti grada, posjet raznim kulturnim institucijama u gradu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza obilaska ili posjeta, rad na vokabularu i razvijanje komunikacijske kompetencije

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak izloga prodavaonica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje poduzetničkog duha i interesa za poslovanje među učenicima. Razvijanje vještina upravljanja, marketinga i prodaje. Učenici će steći razumijevanje osnova poslovanja i upravljanja prodavaonicom. Povećanje samopouzdanja učenika i komunikacijskih vještina u prodaji. Razvoj kreativnosti i inovativnosti u uređenju izloga.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica Dajana Cvek i učenici 1d. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će steći iskustvo u uređenju izloga, razviti prodajne vještine i bolje razumijeti poslovnu stranu prodavaonice. Nakon obilaska održati će se sastanak kako bi razgovarali o njihovim iskustvima i stekli povratne informacije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik realizacije ovisiti će o dogovorenim terminima s prodavaonicama. Mjesto realizacije : prodavonice u Puli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i interakcija učenika tijekom obilaska. Evaluacija učenika kako bi se ocijenila njihova percepcija i zadovoljstvo obilaskom (anketa). Učenici će dobiti povratnu informaciju o svojim vještinama i postignućima. Rezultati će poslužiti kao osnova za poboljšanje budućih projekata slične prirode.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak skladišta u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s procesima i organizacijom skladišta. Razumijevanje važnosti učinkovitog upravljanja zalihama i logistikom. Poticanje interesa učenika za karijere u logistici i u upravljanju zalihama. Učenici će razumjeti osnovne procese skladišta i princip upravljanja zalihama. Poticanje razmišljanja o budućim karijernim opcijama u logistici i srodnim područjima. Povećanje svijesti o važnosti logistike u svakodnevnom životu i poslovanju.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica Dajana Cvek i učenici 2.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za obilazak skladišta te osnovne informacije o logistici i skladištima. Učenici će imati priliku vidjeti različite aspekte rada skladišta, uključujući prijem, skladištenje, upravljanje zalihama i otpremu. Predstavnici skladišta vodit će obilazak, objasniti procese i odgovarati na pitanja učenika. Nakon obilaska učenici će imati priliku razgovarati s predstavnicima skladišta o njihovom iskustvu.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Datum i vrijeme obilaska skladišta biti će dogovoreni s predstavnicima skladišta u Puli. Mjesto realizacije je skladište u Puli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove prijevoza učenika do skladišta snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i interakcija učenika tijekom obilaska. Evaluacija učenika kako bi se ocijenila njihova percepcija i zadovoljstvo obilaskom (anketa). Rezultati će poslužiti kao primjer dobre prakse u suradnji između škole i poslovnih partnera u svrhu obrazovanja učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet trgovačkom društvu u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s poslovanjem i radom trgovačkog društva. Razumijevanje osnovnih procesa u poslovanju, uključujući prodaju, marketing i upravljanje kupcima. Poticanje interesa učenika za poslovne karijere i poduzetništvo. Učenici će razumijeti osnovne procese poslovanja trgovačkog društva. Povećanje svijesti o značenju marketinga, prodaje i brige o kupcima u poslovnom okruženju. Poticanje razmišljanja o budućim karijernim opcijama u području poslovanja.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica Dajana Cvek i učenici 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za posjet, uključujući osnovne informacije o poslovanju i trgovini. Učenici će posjetiti trgovačko društvo u Puli i imati priliku vidjeti različite aspekte rada, uključujući prodaju, marketing i pristup kupcima. Predstavnici trgovačkog društva će ih provesti kroz objekt, predstaviti poslovne procese i odgovarati na pitanja učenika. Nakon posjeta, učenici će imati priliku razgovarati s predstavnicima trgovačkog društva o njihovim iskustvima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Datum i vrijeme posjeta trgovačkom društvu će biti dogovoreni s predstavnicima društva. Mjesto realizacije je sjedište trgovačkog društva u Puli.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika do trgovačkog društva snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i interakcija učenika tijekom posjeta. Evaluacija učenika kako bi se ocijenila njihova percepcija i zadovoljstvo posjetom (anketa). Rezultati će poslužiti kao osnova za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti kako bi se nastavilo poticati interes učenika za poslovanje i poduzetništvo. Može se koristiti kao primjer dobre prakse u suradnji između škole i poslovnih partnera u svrhu obrazovanja učenika o poslovnom svijetu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet prodavaonicama, trgovačkim centrima, obilazak izloga gradskih prodavaonica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s različitim vrstama prodavaonica i trgovačkih centara. Poticanje razumijevanja kako se različite prodavaonice i trgovački centri organiziraju i posluju. Poticanje razmišljanja o ulozi trgovine i maloprodaje u gospodarskom životu grada. Učenici će razumijeti različite koncepte prodaje i maloprodaje. Povećanje svijesti o različitim vrstama proizvoda i usluga koje se nude u prodavaonicama. Razvijanje kritičkog razmišljanja o marketinškim strategijama i uređenju izloga.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Predmetna nastavnica Dajana Cvek i učenici 2e.i 3e. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za obilazak, uključujući informacije o svakoj prodavaonici koju će posjetiti. Učenici će imati priliku posjetiti različite prodavaonice, trgovačke centre i gradsku prodavaonicu. Tijekom obilaska, učenici će analizirati izloge prodavaonica kako bi razumjeli njihovu ulogu u privlačenju kupaca i promociji proizvoda. Nakon obilaska učenici će imati priliku razgovarati s predstavnicima prodavaonica, postavljati pitanja i razmijeniti mišljenja o viđenom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Datum i vrijeme obilaska prodavaonica, trgovačkih centara i gradskih prodavaonica bit će dogovoren s organizatorima. Mjesto realizacije obuhvaća različite prodavaonice, trgovačke centre i gradske prodavaonice u Puli.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza učenika do različitih prodavaonica i trgovačkih centara snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i interakcija učenika tijekom obilaska. Evaluacija učenika kako bi se ocijenila njihova percepcija i zadovoljstvo posjetom (anketa). Rezultati će poslužiti kao osnova za planiranje sličnih aktivnosti u budućnosti kako bi se nastavila podrška učenju o poslovanju i maloprodaji.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Smotra Turističke kulture - Split Škola prijatelj baštine i turizma
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Željka Kondić Dabo, Igor Ciceran, Irena Kiss, učenici 4a i 4b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada prezentacije, video uratka i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu turističku iskoristivost, te njihova prezentacija na Smotri
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023., u skladu s vremenikom organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o participaciji organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Splitu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola Turistička tržnica
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije. Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, Irena Velkavrh u suradnji s ostalim nastavnicima, stručnim suradnicima i učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2024., Sarajevo
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima od strane stručnog Povjerenstva, ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku. Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OČUVANJE ISTARSKE TRADICIJE U sklopu projekta: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. - učenici će steći znanja o životu i tradiciji istarskoga naroda - učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023. – lipanj 2024. - Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Vodnjan – etno izložba
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje naturalnog putovanja za učenike
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole, steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo), upoznavanje različitosti među

	državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.e, 2.f, 2.g i 2.h razreda, učenici, turistička agencija, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta tijekom šk. god. 2023./24. prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, održavanje sastanaka s roditeljima, učenicima, razrednicima i turističkom agencijom
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje višednevnog izleta održavat će se tijekom šk. god. 2023./24., dok će se sama provedba izleta održati početkom rujna šk. god. 2024./25.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevnog izleta snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	poticanje kulturne osviještenosti i izražavanja kao jedne od ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje te za društveni, građanski i međukulturni razvoj; jačanje kompetencije komunikacije na materinskom i stranom jeziku; jednaka dostupnost programa “Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi” svoj djeci i mladima u Republici Hrvatskoj
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Francuskog jezika Marina Šebešćen, školska knjižničarka Željka Kondić Dabo, koordinatori programa: Društvo hrvatskih književnih prevodilaca i suradnici s Odsjeka za Romanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	radionica kulturno-umjetničkog sadržaja u okviru nastave Francuskoga jezika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023., u Školi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	održavanje i daljnje razvijanje uloge umjetnosti i kulture kao nenadomjestive sastavnice obrazovanja te unapređivanje metoda za povezivanje mlađih generacija s kulturnim tradicijama i baštinom, aktivno sudjelovanje i osnaživanje dimenzije “otvorenosti prema svima”, motiviranost za stvaralački angažman i usvršavanje jezičnih kompetencija, obogaćivanje znanja; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Upoznajte naše priče” - promocijom zanimanja i stručnim usavršavanjem do kvalitetnog kadra i održivog turizma u malim luksuznim hotelima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje svijesti učenika turističko-ugostiteljskih škola o mogućnostima razvoja karijere u turizmu s općim ciljem poticanja edukacije kvalificiranog i kompetentnog kadra te kreiranja održivog, pristupačnog turizma; pozitivnim primjerima iz Udruge Stories hotela potaknuti mlade i ostale potencijalne turističke djelatnike na inoviranje i unapređivanje znanja te omogućiti usavršavanje vještina neophodnih za visoko zahtjevu uslugu u luksuznim hotelima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnica Engleskoga jezika Vedrana Brajković, školska knjižničaraka Željka Kondić Dabo, organizatori: Udruga jedinstvenih hrvatskih hotela Stories uz sufinanciranje Ministarstva turizma i sporta te podršku pridruženih partnera na projektu – Hrvatske gospodarske komore, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu, Turističko-ugostiteljske škole Split i Zagrebačke škole ekonomije i menadžmenta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	suradnja u realizaciji projekta; sudjelovanje u Natječaju za učenike srednjih škola: učenici se javljaju motivacijskim pismom u kojem opisuju kako razmišljaju o karijeri u turizmu ili daljnjem školovanju na višim i visokim sveučilištima, smjer turizam;

	odabire se do 40 učenika koji će dobiti priliku obići Stories hotele te upoznati funkcioniranje hotela i sve hotelske odjele
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; odabrani Stories hoteli
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	motiviranost učenika da se na zanimljiv i poticajan način približe svome zanimanju i profesionalnoj budućnosti; daljnje razvijanje suradnje sa stručnjacima iz područja turizma, primjena stečenog znanja te profesionalni i osobni razvoj učenika i doprinos njihovom cjeloživotnom obrazovanju; kontinuirano informiranje o turističkoj djelatnosti u eminentnim hotelima, oblikovanje užih interesa u struci; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima, prezentiranje programa javnosti u dogovoru sa suradničkim organizacijama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Book patrol: čuvari kućica za knjige
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	u suradnji s Gradom Pula, u gradskim su parkovima postavljene umjetnički oslikane kućice za knjige u cilju promoviranja čitanja i interakcije sa zajednicom; projekt „Book Patrol“ posvećen je aktivnostima uz male slobodne knjižnice u svrhu njegovanja navika druženja uz knjigu i poklanjanja knjiga; zamisao projekta je uključivanje učenika u unaprjeđivanje kvalitete života lokalne zajednice te volonterski rad, poticanje korištenja parkova kao prostora inspiracije u kutku prirode, prostora druženja uz knjige i širenja stvaralačkih ideja; u programu će se istaknuti otvoren, neposredan pristup knjigama te njihov utjecaj na ljudsko pamćenje, znanje i maštu
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici osnovnih i srednjih škola, nastavnici, knjižničari, građani; nastavnica Hrvatskog jezika Morena Rumora s učenicima – volonterima 4.c; školska knjižničarka Željka Kondić Dabo s učenicima – volonterima članovima „Literarne kavane“, koordinatrica projekta knjižničarka OŠ Monte Zaro Dragica Pršo

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova, održavanje knjiga u kućicama; korelacija s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj i obrazovanje
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine obilježavanjem raznih obljetnica, Mjeseca hrvatske knjige, Noć knjige, Svjetskog dana čitanja naglas i dr.; u Školi, Mornarički park, Park Monte Zaro; druge gradske lokacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	prepoznavanje važne karakteristike malih slobodnih knjižnica – prednost prenosivosti tiskanih knjiga, bez posredstva tehnološkog signala, zbog koje je knjigu moguće čitati svugdje i u svakom trenutku; otkrivanje poticajnog djelovanja knjige u stvaranju prijateljstva te uzajamnosti odnosa prema knjizi i „drugima“ koje se odražava u geslu malih slobodnih knjižnica: posudi, vrati ili pokloni – knjigu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan turizma 2023.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Svjetskog dana turizma (27. rujna) na temu manifestacije za 2023. “Tourism and Green Investments/Turizam i zelena ulaganja” (UNWTO); razvijanje multimedijских, umjetničkih i inovacijskih vještina učenika, prezentiranje turističke djelatnosti kao kreativnog i interdisciplinarnog područja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja; prepoznavanje pozitivne interakcije između turističkih djelatnosti, lokalne zajednice i gostiju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predmetne nastavnice Vedrana Brajković i Irena Kiss, školska knjižničarka Željka Konidć Dabo, djelatnici suradničkih ustanova
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima, prezentacija aktivnosti, terenski rad, sudjelovanje u prigodnim programima; postavljanje <i>pop up</i> izložbe
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2023.; u Školi, prostor suradničke ustanove, mjesto održavanja prigodnog programa

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i građanima, promocija Škole

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Djeca slikom do Vile Marije“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana mentalnog zdravlja (10. listopada) i keramičarske radionice prema najavi; projekt doprinosi razvijanju socijalne osjetljivosti mladih prema osobama s posebnim potrebama, razumijevanju različitosti, razvijanju međugeneracijske solidarnosti te socijalnoj interakciji kao i umanjivanju predrasuda prema osobama s mentalnim oštećenjem; razvijanje umjetničkog izražavanja učenika i motivacija za stvaralački pristup u interpretaciji zadane teme
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka Željka Konidć Dabo u suradnji s voditeljima aktivnosti u Vili Mariji – domu za odrasle osobe
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	likovna radionica, keramičarska radionica, susret s korisnicima Doma za odrasle osobe Vila Marija; posjet izložbi radova nastalih na radionici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. likovna radionica i keramičarska radionica u Domu za odrasle osobe Vila Maria; tijekom godine, prema obavijesti organizatora 2. posjet izložbi radova; tijekom godine, prema obavijesti organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nema predviđenih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima; primjena stečenog iskustva u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička radionica Studio ŠTUT; „Literarna kavana“
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	okupljanje kreativnih sudionika za rad na multimedijским, interdisciplinarnim projektima s ciljem otvaranja slobodnog umjetničkog prostora za učenike; poticanje učenika na oblikovanje i razmjenu zamisli te na primjenu imaginacije u stvaralačkim postupcima; pronalaženje izvora sadržaja u knjižnici u svrhu umjetničkog izražavanja iskustava i ideja u medijima poput glazbe, književnosti, vizualnih i izvedbenih umjetnosti; „Literarna kavana” - proučavanje povijesnih zanimljivosti o napicima i hrani, kao i o vezi književnosti, umjetnosti i kavana; istraživanje komplemetarnih tema iz područja kulture, turizma, ugostiteljstva, etnologije, ekologije i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, stručni suradnici, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova; FOTOGRAFSKA GRUPA - predmetna nastavnica Helena Mirković i školska knjižničarka „Literarna kavana” - Stručno vijeće ugostiteljske struke; vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natječajima/programima/ projektima suradničkih ustanova/organizacija, edukativno-kreativne radionice, terenski rad, projektni rad, prezentacije, objavljivanje digitalnih sadržaja na mrežnim stranicama Škole, školske knjižnice i suradničkih ustanova/organizacija (programi “Literarna kavana”, “Empatijska knjižnica”, „Pop up izložbe“ itd.)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; lokacije održavanja tematskih manifestacija; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	150,00 EUR (za šk. god.) za materijale; putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje aktivnosti drugim učenicima i javnosti, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i kreativnost, obogaćivanje znanja, prenošenje vrijednosti kulturne baštine i stvaralaštva u društvenom, kulturnom i ekološkom smislu, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan kravate
--	-----------------------------

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Svjetskog dana kravate (18. listopada), razvijanje interesa za hrvatsku kulturu i nasljeđe, razvijanje kreativnog mišljenja i izražavanja te vještina u području likovne i fotografske umjetnosti, literarnog stvaralaštva, izvedbenih umjetnosti, stjecanje iskustva nastupa u javnosti
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, predstavnici ustanove Academia Cravatica, suradnici i učenici iz pulskih srednjih škola, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija u kulturi i umjetnosti, školska knjižničarka, pedagoginja, predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za održavanje prigodnog programa, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/tijekom godine; u Školi, mjesto održavanja prigodnog programa
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40,00 EUR za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, obogaćivanje znanja, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige 2023.; Brazilski dani u Puli
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje pismenosti, kulture čitanja i motivacije za čitanje, promicanje kulturnih djelatnosti; razvijanje jezičnih, komunikacijskih i digitalnih kompetencija, kulturne svijesti i kreativnog izražavanja; isticanje poruke o važnosti i vrijednosti čitanja u svakodnevnom životu; u okviru središnje teme ovogodišnje nacionalne manifestacije pod nazivom “Književnost bez granica!” ukazati na važnost književnog prevođenja - tragom slogana: “Nek' ti riječ ne bude strana(c)...”
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, školska knjižničarka, predmetni nastavnici, nastavnica Engleskoga jezika Vedrana Brajković, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima - održavanje edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti, posjet događanjima u sklopu manifestacije u Puli; Radionica prevođenja u okviru manifestacije Brazilski dani u Puli u Gradskoj knjižnici i čitaonici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	15. listopada – 15. studenoga 2023./tijekom godine; u Školi, putem digitalnih platformi, prostor suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradničkim ustanovama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni angažman, čitanje i stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	EMPATIJSKA KNJIŽNICA/ŠTUT HUMANITARNI KUT
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje senzibiliteta prema potrebitim građanima te osobama svih generacija u odnosu na posebne probleme i skrb; razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te mogu poboljšati odnose, umanjiti predrasude i sukobe, isticanje važnosti vlastitih i tuđih emocija kao značajnih aspekata stvarnosti za poznavanje sebe i drugih; obilježavanje: Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga), Mjeseca borbe protiv ovisnosti (studeni/prosinac), Međunarodnog dana invalidnih osoba (3. prosinca), Međunarodnog dana volontera (5. prosinca), Dana prava čovjeka (10. prosinca), Svjetski dan bolesnika (11. veljače), obilježavanje Svjetskog dana mladih (8. travnja) i dr.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, gosti – djelatnici/volonteri humanitarnih organizacija, predavači - predstavnici suradničkih organizacija, ravnateljica, stručni suradnici i predmetni nastavnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sudjelovanje u projektima i prigodnim programima, provođenje humanitarnih akcija i uključivanje učenika u volonterske aktivnosti, posjet učenika suradničkoj organizaciji/ustanovi, održavanje predavanja i edukativno-kreativnih radionica, prezentacija aktivnosti

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac i tijekom godine, u Školi; lokacije organizatora humanitarnih akcija i društveno angažiranih događanja u Puli; prostor suradničke ustanove/organizacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za društveni angažman.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Rječnik ljubavi
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Valentinova – Dana zaljubljenih (14. veljače), razvijanje navika koje pridonose emocionalnom razvoju te kreativnom izražavanju, razvijanje jezičnih kompetencija, razvijanje kulturne i društvene svijesti te upoznavanje s radom javnih osoba/djelatnika u kulturi i umjetnosti koji tematiziraju <i>ljubav</i> , poticanje na stvaralaštvo i otkrivanje iskustva čitanja književnih djela s motivom ljubavi koja oblikuju vlastite spoznaje i otvaraju nove perspektive
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici Hrvatskog, Talijanskog, Francuskog, Njemačkog i Engleskog jezika, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, pedagoginja, školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	pisanje literarnih radova/pisama, izrada kreativnih radova, prezentiranje radova, izložba, školske aktivnosti, suradničke aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024./tijekom godine; u Školi, lokacija suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	40,00 EUR za izradu učeničkih radova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova javnosti u dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠTUT RUŽIČASTI KUT
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	obilježavanje Dana ružičastih majica - Međunarodnog dana prevencije vršnjačkog nasilja (posljednja srijeda u veljači – 28. veljače 2024.), isticanje važnosti prevencije nasilja među učenicima, promoviranje poželjnih oblika ponašanja, osvještavanje o problemu nasilja među mladima, razvijanje empatije, socijalne percepcije i interakcije
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, stručna služba, razrednici, predmetni nastavnici, djelatnici/predstavnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	edukativno-kreativne radionice u školskoj knjižnici, sudjelovanje u programima suradničkih ustanova i organizacija (Istarsko narodno kazalište, Centar za edukaciju i prevenciju nasilja i dr.), izrada radova s porukama protiv svakog oblika nasilja, izložba radova u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula/suradničkoj ustanovi; oblikovanje digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2024./tijekom godine, u Školi, prostor suradničkih ustanova; putem digitalnih platformi
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, komunikacija između učenika, razmjena iskustava o načinima borbe protiv nasilja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Zelena „Lipa“; „Land art“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	osvijestiti važnost čistog okoliša, osnažiti učenike za aktivan doprinos očuvanju prirode te za pravilno odvajanje i odlaganje otpada, poticanje na volontiranje i doprinos zajednici, problematiziranje ljudskog utjecaja na prirodu i okoliš, razmatranje načina djelovanja kojima možemo doprinijeti unaprjeđivanju vlastite životne sredine; pronalaženje stvaralačke inspiracije u prirodi, humanističko promišljanje i djelovanje

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, ravnateljica, nastavnica Biologije s ekologijom i Biologije s higijenom i ekologijom Ester Bilić Jurković, predmetni nastavnici, stručni suradnici, tehnička služba škole, djelatnici/volonteri suradničkih organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	akcija čišćenja i uređivanja okoliša, sadnja biljaka/sudjelovanje u građanskoj akciji „Dani kolektivne sadnje drveća“ inicijative „Zasadi drvo, ne budi panj“; radionice, predavanja, sudjelovanje u prigodnim programima, prezentacija aktivnosti, izrada plakata i digitalnih materijala
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u Školi, okolica Škole, mjesto održavanja aktivnosti suradničkih organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena stečenog iskustva brige o okolišu u školskoj zajednici i svakodnevnom životu; motiviranost za društveni angažman kao i angažirano stvaralaštvo.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Festival znanosti 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentirati učenicima manifestaciju Festival znanosti koja se organizira s ciljem približavanja znanosti i rada znanstvenika prvenstveno djeci i mladima; informirati učenike o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, uključiti učenike u školsku aktivnost sa središnjom temom 22. Festivala znanosti: Inteligencija; poboljšati percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnice ekonomske grupe predmeta Irena Kiss, Helena Mirković, školska knjižničarka, pedagoginja, predmetni nastavnici, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za održavanje edukativno-kreativne radionice/aktivnosti u Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula ili drugoj suradničkoj ustanovi/prezentacija aktivnosti; terenski rad; izrada video zapisa; obilježavanje manifestacije u školi
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine; u terminu održavanja Festivala 22. - 27.4.2024.; Gradska knjižnica i čitaonica Pula ili druga suradnička ustanova; u Školi i na lokacijama za potrebe kreiranja školskog projekta

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50,00 EUR za materijale; izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, razvijanje vrijednih i produktivnih interesa te pozitivnih navika, obogaćivanje znanja, prezentiranje rada drugim učenicima i građanima u dogovoru sa suradnicima, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kreativnim natjecajima/programima/projektima ministarstava/ustanova/organizacija/stručnih tijela i dr. prema pozivu/dogovorenoj suradnji; suradnja s medijima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje društvene i kulturne svijesti te kreativnog izražavanja, stjecanje iskustva izlaganja radova i nastupa u javnosti; razvijanje socijalnih, građanskih i komunikacijskih kompetencija; stjecanje iskustva i znanja koja otvaraju nove perspektive; razvijanje sposobnosti realizacija ideja i inovacija u različitim područjima: humanističkim, društvenim, znanstvenim, umjetničkim i područjima djelatnosti Škole putem različitih medija; suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Pula; sudjelovanje u projektu “Ono si što čitaš” agencije Bruketa&Žinić i školskih knjižnica (“Book patrol”: čuvari kućica za knjige), sudjelovanje u projektima stručnih tijela knjižničarske struke ŽSVŠKIŽ i istarske podružnice HUŠK-a; suradnja s organizacijama u kulturi, umjetnosti, turizmu i obrazovanju (Sa(n)jam knjige u Istri); suradnja s drugim školama – priprema i realizacija zajedničkih aktivnosti; sudjelovanje u manifestacijama posvećenima stavrilaštvu mladih
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, stručni suradnici, predmetni nastavnici, organizatori natječaja/programa/projekata, djelatnici suradničkih ustanova/organizacija, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rad s učenicima i priprema za sudjelovanje u natjecajima/programima/ projektima, gostovanja učenika/djelatnika škole u radijskim i televizijskim emisijama, terenski rad, projektni rad, prezentacija aktivnosti javnosti i medijima, gostujuća predavanja i radionice, izložbe, objavljivanje digitalnih sadržaja
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema pozivu organizatora, prigodne manifestacije/aktivnosti - tijekom godine; u Školi, prostor suradničke ustanove/organizacije; putem digitalnih platformi

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	putni troškovi, izvanredni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni i društveni angažman, predstavljanje programa drugim učenicima i građanima u dogovoru s organizatorima manifestacije i suradničkim ustanovama/organizacijama, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje edukativnih i promotivnih video i fotografskih uradaka; sudjelovanje u natjecajima/projektima
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijanje digitalnih vještina pri korištenju alata za oblikovanje, poticanje kreativnog izražavanja, motivacija za realizaciju ideja u području izvedbenih umjetnosti i filmskog stvaralaštva, suradničko učenje, poticanje na partnerstvo i inovaciju, razvijanje vještina i stavova o društvenim i obrazovnim pitanjima, popularizacija turističkih i strukovnih zanimanja, promicanje učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, voditelji multimedijских/umjetničkih radionica, djelatnici suradničkih organizacija/ustanova, predmetni nastavnici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	multimedijске i umjetničke radionice, priprema, planiranje i snimanje video i fotografskih uradaka, postavljanje zapisa na YouTube kanal i mrežne stranice Škole te suradničkih organizacija, prezentacija rada
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine: - održavanje multimedijских/umjetničkih radionica u Školi; - priprema i planiranje snimanja video uratka/umjetničko oblikovanje radova, u Školi - snimanje na raznim lokacijama u gradu i županiji; - prezentacija rada u Školi; lokacije suradničkih ustanova i organizacija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	troškovi snimanja, troškovi za materijale, izvanredni troškovi - ovisno o aktivnosti/projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima i javnosti u suradnji s partnerskim ustanovama i organizacijama, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za umjetnički angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, promocija Škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet školskoj i gradskoj knjižnici
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup, što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja; - olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković), školska knjižničarka, djelatnici Gradske knjižnice Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet školskoj i Gradskoj knjižnici
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan/listopad 2023. (školska knjižnica) te prosinac 2023./siječanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz domaće uratke (ocjenjivanje), poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber –Sajam knjiga, Zagreb
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća, povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interliber - Educa, Sajam knjiga, Zagreb
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	8.- 13.11.2023. (jedan dan u navedenom terminu)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	okvirno 200 kn po učeniku, ovisno o davatelju usluga (prijevozniku), o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kroz projekte i domaće uratke, osvještavanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstave u INK Pula
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci INK Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama INK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studen 2023., veljača - svibanj 2024., i prema programu INK
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	25 - 30 kn po učeniku, a moguće je manje/više od predviđenog, o trošku roditelja učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka, korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvještavanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sa(n)jam knjige u Istri
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	aktivno sudjelovanje na programima namijenjenim srednjoškolcima kroz susrete s piscima (POP- lektira i sl.), razumijevanje i poticanje uporabe znanstvenih dostignuća i praćenje književnih novosti na domaćoj i stranoj literarnoj sceni, sudjelovanje u književnim raspravama
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), pisci -gosti, voditelji i moderatori programa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Sajmu knjiga
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni /prosinac 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	nije predviđen trošak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	putem domaćih uradaka i projekata učenika, osvještavanje potrebe praćenja noviteta idogađanja na literarnoj sceni

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet HNK Ivana pl. Zajca u Rijeci, predstave po izboru
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji, poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan), glumci HNK Ivana pl. Zajca
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet kazališnim predstavama HNK

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023., ožujak / travanj 2024., ovisno o repertoaru HNK Ivana pl. Zajca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula - Rijeka - Pula, o trošku roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaće uratke prije i poslije odgledane predstave; korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Veneciji - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom, upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica, korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito s talijanskim jezikom
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, nastavnici hrvatskoga jezika (G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S.Nakić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić, Ivana Crnković, Barbara Jerman-Mišan)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Veneciji
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak - svibanj 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	prema najpovoljnijoj ponudi davatelja usluga/organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija o trošku roditelja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	zadaci će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili timskog rada, poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Matošijada” - izvanučionička nastava
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika sa likom , djelom A.G.Matoša pomoću kojih će bolje razumjeti značaj autora u razvoju hrvatske književnosti 20.st.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice Morena Rumora i Ivana Crnković, učenici 3.a,3.d razreda i ostali zainteresirani
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Zagrebu, stručno vodstvo u suradnji s Turističkom zajednicom grada Zagreba, posjet NSK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad- studeni 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema ponudi organizatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadatci će biti realizirani putem učeničkih projektnih zadataka koje će dobiti prije puta, a rezultati I iskustva će se koristiti za unapređenje nastavnih sadržaja u trećim razredima prilikom obrade nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	CRO-PAK HYBRID CLASSROOM
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom odgojno-obrazovnog procesa potiče se razvijanje stavova i svjesnost te stjecanje znanja i vještina o drugim kulturama kako bi se razvila međukulturna kompetencija i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura. Međukulturnost podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje među govornicima engleskoga jezika različitoga kulturnog podrijetla. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda učenik postaje međukulturno kompetentan što znači da je: sposoban uočiti i interpretirati sličnosti i razlike među kulturama; empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvatanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura; sposoban učinkovito i kontekstu primjereno komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika što dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih

	odnosa. U konačnici, razvoj međukulturne kompetencije pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju diskriminacije i nenasilnome rješavanju sukoba te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet što mu omogućuje uspješno sudjelovanje u užoj i široj zajednici, u fizičkome i digitalnome okružju, te povećava mogućnosti za mobilnost i zapošljivost.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori projekta su nastavnici engleskog jezika Alenka Patrun i Adnan Hashmi (Pakistan); ravnateljica Orhideja Petković, učenici Škole za turizam ugostiteljstvo i trgovinu, Pula i učenici Millennium Roots Schools, Lahore, Pakistan.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnička nastava dviju škola iz različitih država i vremenskih zona odvijat će se putem školske platforme Teams i zajedničke digitalne učionice Google Classroom korištenjem video-poziva, digitalnih nastavnih alata, interaktivnih digitalnih alata, kao i izradom i prezentacijom materijala prema odabranim i dogovorenim temama.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predviđa se uporaba ulaznih i izlaznih kartica, kvizova, zajedničkih digitalnih ploča, povratni komentari i rasprave, promocije i prezentacije dviju škola i kultura, objava digitalnih sadržaja, diseminacija projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TOURIST DESTINATIONS FOR TEENAGERS
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom odgojno-obrazovnog procesa potiče se razvijanje stavova i svjesnost te stjecanje znanja i vještina o drugim kulturama kako bi se razvila međukulturna kompetencija i bolje razumijevanje i poštovanje različitih kultura. Međukulturnost podrazumijeva razumijevanje i komuniciranje među govornicima engleskoga jezika različitoga kulturnog podrijetla. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih ishoda učenik postaje međukulturno kompetentan što znači da je: sposoban uočiti i interpretirati sličnosti i razlike među kulturama; empatičan, prilagodljiv i otvoren za razumijevanje, prihvaćanje i uvažavanje govornika engleskoga jezika i njihovih kultura; sposoban učinkovito i kontekstu primjereno komunicirati s izvornim i neizvornim govornicima engleskoga jezika što dovodi do uzajamnoga zadovoljstva sugovornika različitih kulturnih identiteta i izgrađivanja skladnih međukulturnih odnosa. U konačnici, razvoj međukulturne kompetencije pomaže učeniku odbaciti predrasude i osnažuje ga u sprječavanju

	diskriminacije i nenasilnome rješavanju sukoba te doprinosi razumijevanju, proširivanju i produbljivanju učenikova pogleda na svijet što mu omogućuje uspješno sudjelovanje u užoj i široj zajednici, u fizičkome i digitalnome okružju, te povećava mogućnosti za mobilnost i zapošljivost.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori projekta su nastavnici engleskog jezika Alenka Patrun i Katarzyna Brzešcinska (Poljska); ravnateljica Orhideja Petković, učenici škola koordinatorica projekta i drugi nastavnici ovisno o dogovorenim dijelovima projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnička nastava dviju škola iz različitih država odvijat će se putem Europske školske platforme eTwinning i zajedničke digitalne učionice korištenjem video-poziva, digitalnih nastavnih alata, interaktivnih digitalnih alata, kao i izradom i prezentacijom materijala prema odabranim i dogovorenim fazama projekta.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023/2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predviđa se uporaba ulaznih i izlaznih kartica, kvizova, zajedničkih digitalnih ploča, povratni komentari i rasprave, promocije i prezentacije dviju škola i kultura, objava digitalnih sadržaja, diseminacija projekta.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – YOUTH PARLIAMENT 2024
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-edukacija za sudjelovanje u dogovorima, pregovorima, i raspravama, uključivanje mladih ljudi u procese donošenja odluka, te razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje veće globalne svijesti o suvremenim pitanjima putovanja i turizma u suradničkom, prijateljskom i poticajnom okruženju -jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	debate i prezentacije na unaprijed zadane teme (engleski jezik)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prema vremeniku organizatora (travanj/svibanj 2024.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredstva prikupljena donacijama gdje učenici obavljaju praksu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	sudionici simuliraju Europski parlament (MEP) i sudjeluju u raspravama, provode potrebno istraživanje na zadanu temu, te u raspravama pokušavaju naći rješenje, a zaključke donose u svom završnom dokumentu

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Budimpešta/Beč - izlet
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednici 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2.e, 2.f, 2.g i 2.h razreda, učenici, turistička agencija, roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Budimpešti/Beču
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 dana, 2 noćenja u razdoblju od ožujka do svibnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove višednevnog izleta snose roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja u okviru međupredmetnih tema i iskustvenog učenja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL DELL'ISTRIOTO / FESTIVAL ISTRIOTSKOG JEZIKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promocija i očuvanje kako kulturne baštine tako i gastronomije toga kraja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktiv ugostitelja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici , zajedno sa nastavnicima ugostiteljske struke pripremat će i posluživati gastronomske delicije (Šišana, Galižane, Vodnjana, Rovinja, Fažane, Bala)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023. godine / Šišan i Škola
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve namirnice potrebne za prigotavljanje tradicionalnih delicija osigurava Zajednica Talijana, Škola participira jedino u ustupanju prostora za pripremu i prigotavljanje istih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenicima će navedena aktivnost biti nastavna tema – regionalna jela, vrednovanje će slijediti prema elementima predmeta. Budući da su recepture vrlo stare, učenici će tako imati priliku susresti se s tradicijskim jelima.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	GRAND GOURMET 2023
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	14.-17. 11.2023. Split.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	MatchRace
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	11.-13. 10.2023. Split.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNI KULINARSKI FESTIVAL “BISER MORA” 2024.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak -travanj 2024. Supetar, otok Brač datum još nije točno definiran
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 2000,00 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrditi će se uspjeh pojedinih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	ŠIBENIK BAR BATTLE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u pripremanju i posluživanja raznih napitaka od kave. Produbljivanje znanja prema poslovima bariste. Na ovom natjecanju sudjeluju učenici ugostiteljskih zanimanja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja: Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	9.-10. listopada 2023.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabavka inventara, potrebnih pića i namirnica u iznosu od 1000 €
Način vrednovanja i Način korištenja Rezultata vrednovanja	Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE UČENIKA UGOSTITELJSKO TURISTIČKIH ŠKOLA „WORLDSKILLS“
Ciljevi i namjena te Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici: kuhari, konobari, slastičari, hotelijersko turistički komercijalisti i hotelijersko turistički tehničar
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja, stranih jezika i ekonomista
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanje učenika koja će se odvijati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovne i edukativne satove te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2024.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 3000 € (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar (TES), turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEĐUNARODNO NATJECANJE BARMENA UGOSTITELJSKIH I TURISTIČKIH ŠKOLA BARTENDER G&T CUP COMPETITION, BLED (SI)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK. Odlazak na natjecanje u pratnji mentora.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2024. Bled, Slovenija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja na Bledu – Slovenija vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 2000,00 €. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aдекватna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima. Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BADEL BARMEN JUNIOR CUP
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika zanimanja konobar i THK
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	25. siječanj 2024. Zagreb
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa i dvojice natjecatelja što okvirno iznosi oko 1500 €.. Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i barskih mješavina odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION EDUKACIJA BARISTA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Edukacija za bariste namijenjena je učenicima ugostiteljskih škola i njihovih nastavnika. Njegovu vrijednost podržalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.

Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK.
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/2024. Datum još nije poznat, odrediti će se naknadno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na edukaciji u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog edukativnog programa vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FRANCK BARISTA COFFEE INSPIRATION NATJECANJE BARISTA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja napitaka od kave. Podići svijest o važnosti pripreme kvalitetnog napitka na bazi espressa među učenicima, uz poticanje razvijanja vještina i nagrađivanje najboljih. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan.
Način realizacije aktivnosti, programa I/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz poseban trening učenika za zanimanja konobar i THK, te ostalih učenika Škole aktivnih kroz dodatnu nastavu - sekciju barista
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024. Datum još nije poznat, odrediti će se naknadno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Zagrebu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i

	dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovakvog natjecanja vide se u pripremi učenika da samostalno odrađuju sve zadatke u svezi bara i pripreme napitaka od kave odnosno u lakom zapošljavanju ovako educiranih učenika. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi. Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	27. MEĐUNARODNI SAJAM GAST. 2024. " ADRIATIK GASTRO SHOW"
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar. Unutar okvira sajma održat će se regionalno natjecanje barmena u organizaciji Hrvatske sekcije barmena. Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjetu sajmu Gast ali i uz sudjelovanje predstavnika učenika na natjecanju barmena.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	31.01. - 03.02.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi boravka i nastupa na natjecanja u Splitu (moguće i u drugim gradovima RH što ovisi o organizatoru Francku) vezani su uz putovanje i boravak nositelja programa učenika. Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	DANI MASLINOVOG ULJA U VODNJANU- SMOTRA MASLINOVOG ULJA VODNJANŠTINE 2023.
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije.
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Jesen 2023.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KAMELIJA KUP- EKIPNO NATJECANJE UČENIKA U ORGANIZACIJI HRVATSKOG KUHARSKOG SAVEZA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na natjecanje u pratnji mentora

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024 . Mjesto i vrijeme održavanja objavljuje se naknadno.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dnevnicar i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja Nadopuna znanja učenika

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	STRUČNI POSJET EDUKACIJSKOM GASTRONOMSKOM CENTRU (TRŽNICA) - PULA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje slastičar, kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar. Upoznavanje učenika sa izradom suvremenih i tradicionalnih jela od lokalnih namirnica.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja i aktiva poznavanja robe i biologije
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njejoj realizaciji.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja lokalnih namirnica.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNI POSJET EDUKACIJSKO GASTRONOMSKOM CENTRU ISTRE
--	--

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na radionicu mentora i učenika
Vremenik i mjesto Realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine 2023/2024. odlaskom u Pazin
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja Pravilno korištenje mesa, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.

Naziv aktivnosti, Programa i/ili projekta	POSJET UGOSTITELJSKIM OBJEKTIMA ARENA HOSPITALITY GROUP I SLIČNIM OBJEKTIMA NA PODRUČJU RH
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa. Korelacije u svim proizvodnim procesima, kreativnost i timski rad.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa I/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u ugostiteljske objekte
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, Programa i/ili projekta	Višekratno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da je Arena Hospitality group u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova

Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Prezentacija odnosno razgovor o viđenom. Povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja
---	---

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FESTIVAL ČOKOLADE OPATIJA - STRUČNI POSJET, FESTIVALU ČOKOLADE OPATIJA
Ciljevi i namjena te Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno osposobljavanje nastavnika i učenika u novim tehnikama izrade i prezentacije čokoladnih proizvoda
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ugostitelja i učenici ugostiteljskog programa obrazovanja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na festival u Opatiju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja Rezultata vrednovanja	Provjerom stečenih vještina i znanja, Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi i posluživanju jela..

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET GRADSKOJ TRŽNICI I RIBARNICI PULA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije Aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA "FEŠTI SMOKVE I SMOKVENJAKA", BARBAN
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, slastičar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja - Barban Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2023.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA ŠKOLA PARTNERA KAO PRIPREMA ZA NATJECANJA U VJEŠTINAMA U SEKTORU TURIZMA I UGOSTITELJSTVA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vještina planiranja, organizacije, pripreme i kvalitetne provedbe. Motivacija za napretkom i ulaganjem u vlastita znanja, vještine i kompetencije. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Usavršavanje praktičnih vještina i povezivanje istih sa stečenim znanjima. Usvajanje aktualnih trendova iz prakse.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentori (nastavnici iz Stručnog vijeća ugostiteljske struke), ugostiteljski djelatnici iz ugostiteljskim objekata visoke kategorije, učenici škole (smjer: Kuhari, Slastičari, Konobari, THK).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provede se aktivnosti pripreme učenika za natjecanja Junior sommelier kup, Junior barmen kup, Gastro u ugostiteljskim objektima visoke kategorije.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., ugostiteljski objekti visoke kategorije.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u praksi i u konačnici postizanje rezultata na navedenim natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HISTRIA – KULINARSKE RADIONICE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika za usvajanje i primjenu kreativnih i inovativnih metoda. Osvješćivanje o važnosti praćenja trendova u enogastonomiji, o vrijednosti prenošenja znanja i vještina od strane vrhunskih stručnjaka. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina. Cilj je ove aktivnosti promovirati strukovna zanimanja i mogućnosti zapošljavanja nakon stečene kvalifikacije.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, vrhunski stručnjaci na području enogastronomije, učenici škole u pratnji nastavnika, stručna služba.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulinarske radionice na kojima sudjeluju učenici škole pod vodstvom i demonstracijom stručnog osoblja (kuhanje, izrada slastica, priprema koktela, posluživanje)
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024., edukativna kuhinja na gradskoj tržnici u Puli.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnog procesa, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JUNIOR SOMMELIER KUP
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko- ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3.-5. listopada, 2023. Pula
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnog procesa, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Georges Baptiste Cup
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Pобољшanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ugostitelja i aktiva engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju. Pripremni radovi i vježbanje ranije kroz školsku godinu prema zadanim modulima i propozicijama organizatora.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odluci organizatora, zemlje članice EU-a
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim Putovanjima. Detaljan troškovnik odredit će se naknadno, nakon objave mjesta održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ORGANIZACIJA NATJECANJA „Slatki vrtlog prijateljstva“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanje i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, učenici obiju škola.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2023., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	WEEKEND FOOD FESTIVAL
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja ili revijalni nastupi –ovisno o broju

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje i predstavljanje na manifestaciji pripremni radovi i vježbanje ranije kroz školsku godinu prema zahtjevima i potrebama organizatora
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rovinj, prema odluci organizatora
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima. detaljan troškovnik odrediti će se naknadno, nakon objave vremena održavanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET AKADEMIJI ALMA, LA SCUOLA INTERNAZIONALE DI CUCINA ITALIANA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati zainteresirane učenike s ciljem unapređenja i usavršavanja znanja u kuharstvu i slastičarstvu te posluživanju. Priprema učenika za razna natjecanja; školska, županijska, regionalna, državna i međunarodna. Motiviranje učenika za natjecanja. Priprema za potencijalne programe cjeloživotnog obrazovanja.
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevni stručni posjet akademiji Alma
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu. Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ARONIJA KUP, smotra radova učenika i njihovih mentora ugostiteljskih škola iz Hrvatske i Slovenije
--	---

Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, Programa i/ili projekta	Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, slastičar, konobar i hotelijersko turistički tehničar Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
Nositelji i sudionici Aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici i članovi aktiva ugostitelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na mjesto održavanja, predstavljanje Škole, sudjelovanje na stručnim skupovima u sklopu kupa. Pripremni radovi ranije po potrebi u školskom kabinetu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ugostiteljsko- turističko učilište Zagreb, 26. listopada 2023.
Detaljan troškovnik Aktivnosti, programa i/ili projekta	Put i dnevnica mentorima i učenicima sukladno Pravilniku o službenim putovanjima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tokom godišnjih doba

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JESTIVA IZLOŽBA: ANTIČKI JELOVNIK
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	usavršavanje i osposobljavanje učenika ugostiteljskih usmjerenja, upoznavanje s kulinarskim kulturno-povijesnim nasljedom te međudjelovanjem ljudi i mjesta kroz vrijeme; osvijestiti koncept i ciljeve održivog razvoja: svijet bez gladi, poboljšanje prehrane, upotreba lokalnih namirnica te vrijednosti kulturne baštine
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici, aktiv nastavnika ugostiteljskih predmeta; stručna suradnica knjižničarka; djelatnici suradničkih organizacija

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	izrada i prezentacija jela u okviru izložbe “Lica gladi” Etnografskog muzeja, Instituta za etnologiju i Arheološkog muzeja Istre
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	29. rujna 2023., Muzejsko-galerijski prostor Sveta srca
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	naknadno definirani troškovi za nabavu namirnica, materijala i pribora za posluživanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	primjena stečenog znanja u daljnjem praktičnom radu učenika; objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, predstavljanje projekta drugim učenicima, primjena pozitivnih iskustava i motiviranost za kulturni/društveni angažman i stvaralaštvo, obogaćivanje znanja, prezentiranje radova građanima u dogovoru sa suradnicima.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET OBRTNIČKOM SAJMU ISTRE U PULI ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-da učenicima omogući stjecanja znanja uz interdisciplinarnan pristup te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja. -razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe. Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe, prvi razred hotelijersko turistički tehničar (2.a i 1.b); prvi razred komercijalista (1.d); treći razred prodavača (3.e); drugi razred komercijalist(2.d), treći i četvrti razred komercijalista (3.d i 4.d)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U vrijeme održavanja Sajma
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja. Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET PRODAVAONICAMA ZA NASTAVU POZNAVANJA ROBE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza. Razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnice poznavanja robe, prvi, drugi i treći razred prodavača (1.e, 2.e i 3.e), prvi, drugi, treći i četvrti razred komercijalista(1.d, 2.d, 3.d i 4.d).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.
---	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET TVORNICI PREHRAMBENIH PROIZVODA (KRAŠ/LEDO/ ZVIJEZDA ILI DR.)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavnice poznavanja robe, prvi (1.f, 1.g, 1.h), drugi (2.f, 2.g, 2.h) i treći razred (3.f, 3.g i 3.h) kuhara, slastičara, konobara, hotelijersko turističkih tehničara (1.a, 1.b) i hotelijersko turističkih komercijalista (1.c, 2.c), prvi razredi komercijalista i prodavača (1.d, 1.e)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu. Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom. NAMJENA: razvijanje samostalnost i kreativnost učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanje robe.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe i biologije s higijenom i ekologijom i ekologije i održivog razvoja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	trošak prijevoza autobusom do mjesta izvođenja terenske nastave ulaznice i troškovi sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada. Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje učenika ugostiteljsko turističkih škola „WorldSkills“
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanje prema zadanoj temi po (disciplini). Na ovom natjecanju sudjeluju učenici zanimanja/smjerova: hotelijersko turistički tehničar hotelijersko turistički komercijalisti, kuhari, konobari i slastičari,
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ekonomista, aktiva ugostitelja, i aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz završno natjecanje učenika koje će se održati u Zagrebu
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovnu i dodatnu nastavu i vježbe, te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od veljače do svibnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja i boravka svih sudionika natjecanja. Potrebna sredstva za ova natjecanja treba predvidjeti u iznosu 10.000,00 kuna (prednatjecanja, a državno je financirano od strane ASOO).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ove edukativne akcije treba biti kroz motivirajući faktor druženja svih sudionika u programu kuhar, konobar, slastičar, pomoćni kuhar i slastičar, turistički-hotelijerski komercijalist i hotelijersko-turistički tehničar. Na temelju ostvarenih rezultata utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja učenika ugostiteljsko turističkih škola “Match Race” i “Kreiraj sam” Spilt
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za natjecanja prema zadanim temama u ukupno pet disciplina. Na ovom natjecanju sudjeluju učenici zanimanja/smjerova: hotelijersko turistički tehničar hotelijersko turistički komercijalisti, kuhari, konobari i slastičari,

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi članovi aktiva ekonomista, aktiva ugostitelja, i dio članova aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će biti realizirana kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost učenika, te u konačnici kroz natjecanja učenika koje će se održati u Splitu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike treba pripremati kroz redovnu i dodatnu nastavu i vježbe, te kroz praktičnu nastavu koja se obavlja u ugostiteljskim objektima. Sama natjecanja predviđena su od listopada 2023. do svibnja 2024. ovisno o mogućnostima škole domaćina Turističko- ugostiteljske škole Split RKC
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osim sredstava koji su vezani uz materijalne troškove koji se događaju u kabinetima kuharstva i posluživanja predviđaju se i troškovi putovanja boravka i nastupa učenika i nastavnika na natjecanja u Splitu Putni troškovi i dnevnice nastavnicima sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ovih natjecanja trebaju biti motivirajući kroz druženja svih sudionika u zanimanjima/smjerovima: hotelijersko turistički tehničar hotelijersko turistički komercijalisti, kuhari, konobari i slastičari Na temelju rezultata ostvarenih tijekom natjecanja utvrditi će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati pred publikom i stručnim povjerenstvima, kao i kasnije znati primijeniti u praksi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručni posjeti: Sabor RH, HNB Zagreb, Europski parlament Bruxelles
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom Sabora u praksi, monetarnom politikom RH, radom i funkcijom Europskog parlamenta.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Rašeljka Herman, nastavnica Politike i gospodarstva 3. a, 3.e, 3.f, 3.g, 3.h
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za posjet Saboru, HNB, te Europskom parlamentu uz prethodni dogovor o slobodnim terminima u navedenim institucijama.

Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza do Zagreba, Bruxella, ulaznica (prema najavi organizatora i dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz aktivno učenje, igru uloga I učeničke prezentacije.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ <u>POVIJESTI</u> „ULICAMA GRADA PULE“ „ZEROSTRASSE“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti o gradu Puli; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule Upoznati učenike s podzemnim sustavom tunela-skloništa (rovova, galerija i prolaza) sa spremištima streljiva i komunikacijskim hodnicima ispod pulskih brežuljaka nastalih neposredno pred Prvi svjetski rat
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori etike i povijesti - Učenici : 1. , 2., 3. i 4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Pule; - posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Zlatna vrata, Forum, Arena...); - posjet "Zerostrasse" u Puli; učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2023./2024. Mjesto: stari dio grada Pule, „Zerostrasse
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stechena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom spomenika i tunela obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ <u>POVIJESTI</u> Posjeti - POVIJESNI I ARHEOLOŠKI MUZEJ ISTRE, MORNARIČKA KNJIŽNICA, MORNARIČKO GROBLJE I CRKVA SVETA SRCA, GALERIJE U GRADU PULI, MEMO MUSEUM – muzej dobrih uspomena, Pula
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primjeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja, galerija i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja, galerija i sl. Upoznavanje Muzeja i knjižnice Doma hrvatskih branitelja kao ustanova za znanstvena istraživanja te razvoj interesa za znanost. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe u samom muzeju. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti. Poticati rad i kulturno ponašanje u galerijskom prostoru, knjižnici i muzeju
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 1. , 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Muzejima i prisustvovanje predavanjima i /ili izložbama koje će se održavati uz stručno vodstvo organizatora i profesora. Učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: tijekom nastavne godine 2023./24. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u muzeju. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada i vrednovanje domaćih uradaka, prezentacija, plakata i sl.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna terenska nastava na Brijunima
ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<u>U</u> poznavanje učenika s povijesnim bogatstvom nacionalnog parka Brijuni. Učenici će shvatiti povijesnu važnost otočja od vremena dinosaura do razdoblja J.B.Tita i novije hrvatske povijesti, upoznati će se s povijesnim spomenicima, muzejom, rezidencijalnim vilama, zoološkim vrtom itd.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, vodiči Učenici 1., 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će autobusom stići u Fažanu, potom brodom dolaze na Brijune. Učenici pojedinačno (svaki za sebe) vode bilješke.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god.2023./2024., Brijuni
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Okvirna cijena: 15 eura

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom Brijuna. Učenici će za isto biti ocijenjeni.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz POVIJESTI Klub 119. brigade HV
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na povijesti o Domovinskom ratu iskustvom doživljenim od hrvatskih branitelja
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s radom kluba 119. brigade HV
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- prof. povijesti - učenici: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet i predavanje o djelovanju Istre u Domovinskom ratu i upoznavanje sa bojištima u kojima su sudjelovali pripadnici 119. brigade
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prostorije kluba 119. brigade HV u Puli (Bartolomeo dei Vitrei 16) Tijekom šk. 2023 /24. Godine po dogovoru
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ POVIJESTI i Posjet- NEZAKCIJ
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti povijenim izvorima i kartiranjem te primijeniti u nastavni proces posjetom arheološkom parku i lokalitetu Nezakcij (Valtura) upoznavanjem posljednjeg uporišta Histra
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje povijesti Histra i rimske dominacije na istarskom poluotoku u ranim razdobljima staroga vijeka. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja uključivanjem u obrazovne grupe na samom lokalitetu. Vrednovanje kulturnih dobra svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti Poticanje na rad i kulturno ponašanje u arheološkom parku
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-prof. povijesti -učenici: 1.i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Nezakciju i prisustvovanje predavanjima i terenskom radu na lokalitetu uz kartiranje uz stručno vodstvo organizatora i profesora
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: poludnevna izvanučionična terenska nastava tijekom nastavne godine 2023./24. -troškovi prijevoza do lokaliteta i ulaznica
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi povijesti Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Kartografska pismenost – mapiranje sadržaja na slijepoj karti lokaliteta (plan staroga Nezakcija) Izrada prezentacija ili plakata i vrednovanje prezentacija/plakata u školi

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevna terenska nastava Memorijalni centar Lipa-Brgudac
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, posjet memorijalnom centru u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja , stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja,upoznati se sa kulturno-povijesnom baštinom Liburnijskog krasa od prapovijesti do danas, s naglaskom na razdoblje Drugog svjetskog rata I stradanje stanovništva Lipe 30.travnja 1944.g. te Brgudca u istom povijesnom razdoblju I okolnostima
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, stručni vodiči Učenici 3.razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na poludnevnu stručnu ekskurziju organiziranim prijevozom
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija poludnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2024. godine Destinacije.: Memorijalni centar Lipa I Brgudac
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica te prijevoza autobusom
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja, Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata ili sadržaja za web stranicu škole

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSTOJNA – BRATISLAVA –BEČ Trodnevna stručna ekskurzija
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti stečena znanja iz redovne nastave, promocija strukovnih zanimanja, posjet prirodnim, kulturnim odredištima

	izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole , steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , upoznavanje različitosti među državama, narodima, stjecanje novih iskustava u procesu odrastanja
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici ekonomske skupine predmeta , u suradnji s nastavnicima drugih aktiva Ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za stručnu ekskurziju tijekom 1. i 2. polugodišta, sastanci, koordinacija Odlazak na trodnevnu stručnu ekskurziju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predviđena realizacija trodnevne stručne ekskurzije u vremenu ožujak/travanj 2023. godine Destinacije Postojna-Bratislava-Beč
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena po učeniku iznosi cca. 250,00 eura, plativo u više rata , cijena usluge bazirana na osnovu 40-50 učenika i 3 profesora (dva voditelja i jedan pratitelj) na bazi polupansiona, hotel 3*, ovisno o povećanju/smanjenju broja učenika cijena i broj profesora voditelja/pratitelja podložno je promjenama
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznanja Korelacija s drugim nastavnim predmetima (povijest, strani jezik, sat razrednika, poduzetništvo) , zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i/ili grupnog rada, učenici kroz zabavu i druženje uče upoznavati nove krajeve, ljude , običaje , kulturu , prepoznaju nove gospodarske trendove u turističkim ponudama destinacija

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	13. istarski zavičajni kviz Krasna zemlja - Meraviglioso paese
--	--

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje znanja o materijalnoj i nematerijalnoj, ali i prirodnoj baštini Istre. Poticanje i razvijanje vještina njenog prepoznavanja i vrednovanja na terenu, kao i razvijanje zdrava natjecateljskog duha. Sudionike se potiče na rad u paru, terenski rad, komunikaciju uživo i virtualno, ali i na međugeneracijsku suradnju. Materijali su dvojezični pa se time promiče međunacionalni i interkulturni dijalog.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: profesori povijesti - Učenici : 3. i 4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- priprema učenika i materijala za sudjelovanje na kvizu - rad s učenicima na literaturi - sudjelovanje na natjecanju
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: listopad 2023.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kotizacija za sudjelovanje – 30 eura Ostatak je financiran od strane organizatora (Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi. Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJCANJE – POVIJESNI KVIZ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanja stečena na satovima povijesti s povijesnim izvorima i primijeniti ih u nastavni proces aktualnim postavama muzeja i knjižnice; vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada. Potaknuti želju za stjecanje novih znanja kroz natjecateljske aktivnosti. Vrednovanje kulturnih dobara svoga zavičaja u sklopu zavičajne povijesti.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	-Voditelji: profesori povijesti -Učenici : 2. i 3. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad na razne povijesne lokalitete i kulturno-povijesne spomenike i zgrade te pri pronalasku točke interesa sa karte direktno odgovarati na pitanja o njima. Moći će sudjelovati u paru i na taj način shvatiti važnost timskog rada. Naučit će brojne zanimljivosti o gradu koje će moći prezentirati turistima nakon završenog školovanja.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje: jesen 2023. Mjesto : Pula
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je financirana od strane projekta KLIK Pula.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Prezentiranje rezultata kviza u razredu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA SA ŠKOLOM ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibilizacija i razvijanje vještina učenika u komunikaciji i suradnji s učenicima s teškoćama i posebnim potrebama, razvijanje dobrih međusobnih odnosa učenika obaju škola, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja, ostvarivanje socijalne uključenosti.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnica Biljana Ježik, stručna služba, razrednici 2.a i 2.b razreda, učenici 2.a i 2.b razreda, djelatnici Škole za odgoj i obrazovanje, ravnateljica Orhideja Petković, ravnateljica Višnja Popović
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o radu s učenicima s teškoćama, suradnja s djelatnicima Škole za odgoj i obrazovanje, priprema za posjet, osmišljavanje zajedničkih aktivnosti, realizacija posjeta.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023./24.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za izradu materijala za predviđene aktivnosti.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Povratne informacije o uspješnosti suradnje s učenicima s teškoćama kroz upitnike i pisane radove učenika.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici stranih jezika, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i razmjene iskustava u organizaciji AEHT-e.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2022. do lipnja 2023., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivno povezivanje s bitnim subjektima u gospodarskom okruženju (Gospodarska komora, Sajam strukovnih zanimanja, Obrtnički sajam, uspješni poduzetnici u našem okruženju)
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati process nastajanja poslovnih odnosa koji se stvaraju u gospodarskom okruženju I partnerstvo kao najkvalitetniji prodajni odnos. .
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Rašeljka Herman I Fatima Kalamujić, nastavnice ekonomske skupine predmetaa, predmeta Vježbenička tvrtka I Poduzetništvo; Računovodstvo, razredi smjera: komercijalist,2.d i 4.d
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za složenije nastavne sadržaje, upoznati ih s polsovnim odnosima I međuovisnosti svih dionika u gospodarskom sustavu.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza (prema najavi organizatora i dogovoru).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga kroz aktivno učenje, krutičko promišljanje I učeničke prezentacije.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz Engleskog jezika i povijesti Moda kao odraz svijeta Museum of Art in Fashion, prvi muzej suvremene mode u Italiji: 20 godina evolucije suvremene mode u Trstu
--	---

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvjestiti učenike o razvoj mode iz raznih dijelova svijeta. Upoznati učenike s razvoj međunarodne kreativnosti u njezinim najinovativnijim, najradikalnijim, umjetničkim eksperimentalnim oblicima izražavanju. Koristiti aplikaciju Goosechase pomoću koje učenici dobivaju zadatke pomoću kojih se bolje upoznaju s muzejskim gradom te ih zabilježe putem fotografije, videa ili pisanog oblika. Naučiti uočavati različite oblike, materijale, boje i ljepote kroz koje će prikazati stečeno znanje putem svojih vlastitih fotografija, crteža (plakata) te pisanih radova
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: Fay Tićak i Mirjana Sladonja (po potrebi ostali profesori). - Učenicii: 2. i 3. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aplikacija Goosechase, bilješke, fotografije i videa.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2023./2024. (izložba traje do 4.2.2024.). Mjesto: Trst (Trieste), Italija
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica za grupni posjet muzeja i troškovi prijevoza
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka stečenih kroz izložbe. Izložba fotografija s posjeta muzeju te zadaci iz grupe koji se mogu pregledavati u razredu. Diskusije.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA iz Engleskog jezika i Povijesti Korak u prošlosti grada Rijeke Muzeji raznih dijelova prošlosti: Memorijalni centar Lipa, Matulji Palača Šećerane, Rijeka Pomorski i povijesni muzej, Rijeka
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upotpuniti znanje o žrtvama rata i u povijesnom razdoblju drugog svjetskog rata u Lipi, Matuljima. Naučiti obilježja baroka i šećerne industrije u Hrvatskoj i u svijetu. Osvjestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu grada Rijeke. Proučavati važnosti pomorstva za Hrvatsku na području Primorsko-goranske županije. Učenici mogu sudjelovati u odabiru muzeja nakon razmatranja i motivacije te priprema za posjet.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	- Voditelji: Mirjana Sladonja Slosser i Fay Tićak (ostali profesori po potrebi). - Učenici : 2. i 3. i 4. razred
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- određivanje povijesnih i kulturnih znamenitosti grada Rijeke/Lipe - Koristiti engleski jezik u opisu i govoru o pojedinim temama povijesti te o arhitekturi građevina te muzejskom gradu
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrijeme: tijekom nastavne godine 2023./2024. Mjesto: grad Rijeke i Lipa, Matulji
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ulaznice za muzeje te troškovi prijevoza

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja . Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova). Izrada prezentacija i vrednovanje prezentacija u školi. Analiza podataka dobivenih obilaskom muzeja.
---	---

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	I think (in English), therefore I am Posjet izložbama u Puli kroz cijelu godinu. Koristiti svoje govore vještine izvan učionice te naučiti koristiti video pomoć kojim se može grad Pula približiti mladima . Muzej Sveta Srca, Pula Arheološki muzej, Pula Kaštel Tržnica Forum Gradska knjižnica
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proučavati razne izložbe, usvojiti novi vokabular, steći znanje o svojem gradu te razvijati svoje govorne vještine pomoću videa ili u izravnoj komunikaciji s ostalima u razredu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Fay Tićak (aktiv) Učenici svih razreda.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne aktivnosti uključuju tematske zadatke povezane s temom izložbe.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pula 2023./2024.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena ulaznica

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta, kao i stjecanje novih spoznaja, Stečena znanja primijeniti u nastavi i postaviti suradničko učenje kao glavni oblik stjecanja iskustava i znanja Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Izrada plakata
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SURADNJA SA SREDNJOM ŠOLOM ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM CELJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje. Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s predmetnim nastavnicima i kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje odnosno vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela 2007./08. školske godine. Posjete se organiziraju ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima. Ove godine planira se posjet u trajanju od jednog dana.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	S obzirom na epidemiološku situaciju, aktivnosi/posjeti u Celje ili u Pulu prema dogovoru s kolegama
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.). Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijumom na Verudeli i NP Brijuni.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret. Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznavajući nove krajeve, običaje i ljude.
---	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu: Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u srednjoškolsko obrazovanje. <u>- učenici će razvijati povijesno mišljenje te interes za izučavanje prošlosti našeg zavičaja</u>
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesori povijesti, povijesti kulturne baštine, ekonomske skupine predmeta, informatike i jezika Učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, priprema prezentacija, terenska nastava, izrada videa i izlaganje projekta na završnoj smotri
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2023. – lipanj 2024. <u>- Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Grad Pula, Arheološki muzej, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, Sveučilišna knjižnica, Općina Medulin, NP Brijuni</u>
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„ŠKOLE: PARTNERI BUDUĆNOSTI“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	CILJ: Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu NAMJENA: Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavlečić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonteri programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke; mladi nastavnici – volonteri programa Goethe-Instituta Schulwärts!; studenti nastavničkog studija njemačkog jezika i književnosti Sveučilišta Bielefeld; studenti i nastavnici Odsjeka za germanistiku Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Traunstein, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Detaljne informacije na internetu: www.pasch-net.de
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	* obilježavanje Europskog dana jezika uz jezične ispite Goethe-Instituta, 26. 9. 2023. * posjet izložbi Goethe-Instituta Foodprint (Galerija Sveta srca, Pula) * Erasmus + projekt „Olea Alice“ u suradnji sa strukovnom školom Alice Salomon iz Bochuma, SR Njemačka (aktivnosti u Istri) * susret redakcije časopisa Nasch PASCH s novinarskim radionicama – jesen 2023. * Erasmus + projekt „ABC“ s Gimnazijom Edouard Berard iz Aoste, Italija (aktivnosti u Istri) * Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch, Goethe Zertifikat B1 – travanj 2024. * natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 23. studeni 2023. * Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studen 2023.) * Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2023.)

	* Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2023./24. * „Didaktik ohne Grenzen“ / „Groß hilft Klein“ – posjete osnovnim i srednjim školama u Istarskoj županiji s volonterima programa <i>kulturweit</i>, volonterima programa <i>Schulwärts!</i> i studentima nastavničkog studija Sveučilišta u Bielefeldu – tijekom šk.god. 2023./2024. * Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2024. * Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2024. uz suradnju s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja tijekom pripreme i realizacije (praktična nastava iz posluživanja tijekom školske godine, posjet hotelima južne Bavarske u kojima će učenici obavljati stručnu praksu) * Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi www.pasch-net.de Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Ostvareni rezultati na natjecanjima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta. NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt društveno odgovornog poslovanja - Škola pametnih financija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinos povećanju općeg stupnja financijske pismenosti, pod motom: “Financijsko znanje je važno. Dobre financijske navike su važnije.” Upoznavanje polaznika s osnovnim alatima za svakodnevno upravljanje osobnim financijama i usvajanje svjesnog donošenja potrošačkih odluka. Kreiranje osobnog financijskog plana.

Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Irena Kiss, članovi aktiva ekonomske skupine predmeta, svi zainteresirani učenici i djelatnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interaktivne radionice upravljanja osobnim financijama vođene od strane educiranih vanjskih predavača.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske 2023/24., u skladu s mogućnostima organizatora i sudionika - Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu i Erste Banka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje financijske pismenosti i usvojene vještine upravljanja osobnim financijama potrebne su i iskoristive u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Već znanja za već turizma“, međunarodni projekt/natjecanje u organizaciji TZ Slovenija
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Već znanja za već turizma“ je međunarodno natjecanje namijenjeno učenicima ugostiteljsko-turističkih škola čija je osnovna svrha povezivanje formalnog obrazovanja u srednjoj školi s neformalnim, izbornim oblicima rada, što značajno pridonosi stjecanju konkretnih praktičnih znanja. Prezentacijom radova i direktnom komunikacijom s potencijalnim korisnicima, učenici se upoznaju s aktualnim kretanjima potražnje i pridonose turističkom razvoju područja i lokalne zajednice.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, Helena Mirković, Željka Kondić Dabo, Igor Ciceran, Irena Kiss u suradnji s učenicima 4b razreda, nastavnicima i stručnim suradnicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentorski rad: prijava i izrada projekta u zadanom vremenskom okviru prema kriterijima definiranim natječajem, priprema učenika, sudjelovanje na natjecanju
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U skladu s mogućnostima i vremenikom organizatora, TZ Ljubljana

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se određuju naknadno ovisno odlukama organizatora (kotizacija, smještaj, putni i materijalni troškovi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim i objavljenim kriterijima i elementima, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda, promotivni materijali, s najvećim naglaskom na prezentacije učenika. Ostvareni rezultati očituju se u poticanju njihovog samopouzdanja, njegovanju strukovnih zanimanjima i promociji turističkog proizvoda.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ERASMUS+ PROJEKT, ŠKOLA JE PARTNER CENTRU SALPAUS FURTHER EDUCATION IZ GRADA LAHTI, FINSKA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza -promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Vedrana Brajković, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	ppt prezentacije i radionice
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	od rujna 2023. do lipnja 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja za Erasmus+ mobilnost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK KLIK Pula, ŠTUT Pula, 26 predstavnika partnera na projektu, 4 učenika ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj, nastavnici iz Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta i Stručno vijeće nastavnika ugostiteljskog smjera
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija RCK KLIK Pula s partnerima projekta u izložbenom prostoru.
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do lipnja 2024., odabrani sajam turizma iz okruženja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, Strukovna grupa putničkih agencija, agencijski djelatnici, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj u pratnji nastavnika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u turističkim destinacija IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., Istra
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET UČENIKA I NASTAVNIKA TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA I HOTELSKIM TVRTKAMA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u hotelskom poslovanju primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj, ŠTUT Pula u suradnji s turističkim zajednicama u RH; učenici i nastavnici navedenih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet hotelskim poduzećima, prikupljanje informacija i primjera u praksi
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., područje RH
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET MJESTIMA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA, PREDAVANJA PODUZETNIKA POSEBNIH OBLIKA TURIZMA I DEMONSTRACIJA RADA NA TERENU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje učenika o važnosti ulaganja u turističku ponudu kroz sadržaje posebnih doživljaja u turizmu. Motiviranje učenika za primjenom kreativnih i inovativnih metoda u rješavanju problema. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, nastavnici – mentori, stručna služba, učenici ŠTUT -a, Pula i Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet mjestima, pružateljima usluga posebnih oblika turizma, predavanja i terenska demonstracija rada za učenike turističkog usmjerenja
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., Turistička mjesta s ponudom posebnih oblika turizma (npr. posjet Roču i Humu)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PREDSTAVLJANJE PROGRAMA RCK KLIK PULA I TRADICIONALNIH PROIZVODA ZA TURIZAM I UGOSTITELJSTVO REGIJE NA SAJMOVIMA U OKRUŽENJU
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj komunikacijskih vještina, jačanje javnog nastupa i prezentacije, poticanje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Pобољšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova i općenito srednjeg strukovnog obrazovanja u turističkom sektoru kroz promociju, jačanje kompetencija i podizanje kvalitete ljudskih potencijala u ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	RCK KLIK Pula, ŠTUT Pula, predstavnici partnera na projektu, učenici ŠTUT-a, Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj, nastavnici i stručne suradnice.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija RCK KLIK Pula s partnerima projekta u izložbenom prostoru.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024..., odabrani sajam turizma iz okruženja i šire
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih prezentacijskih vještina u daljnjoj nastavi, natjecanjima i daljnjem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TURISTIČKI LABORATORIJ – NATJECANJE UČENIKA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti što je poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju. Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem radu i trudu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanost različitih disciplina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveučilište Jurja Dobrile u Puli (FET „Dr. Mijo Mirković“), učenici i nastavnici mentori iz Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana, natjecanje učenika u timovima
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., Sveučilište Jurja Dobrile u Puli - FET „Dr. Mijo Mirković“, odabrani gradovi/mjesta u Istri.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada Nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova. Ostvareni rezultati na natjecanju između timova. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	JUNIOR SOMMELIER KUP
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšanje kvalitete ugostiteljsko–turističkih kadrova. Poticanje na odgovorno ponašanje u samostalnom i timskom rad, osjećaj kompetitivnosti u postizanju postavljenih ciljeva. Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja. Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci (sommelierstvo).
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici predmeta Ugostiteljsko posluživanje (Igor Černjul i Ingrid Racan), stručnjaci iz područja enologije i sommelierstva; učenici turističko-ugostiteljskih strukovnih škola u pratnji nastavnika mentora.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja i stručne prezentacije iz područja vinogradarstva i vinarstva, natjecanje iz područja sommelierstva.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., prostorije Škole (kabinet za Ugostiteljsko posluživanje), Pula.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem obogaćivanju nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POHAĐANJE ŠKOLE GOVORNIŠTVA ZA BUDUĆE SUDIONIKE NATJECANJA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje govornih i prezentacijskih vještina, uvježbavanje tehnika oslobađanja od treme, poticanje na izražavanje kreativnog mišljenja i sudjelovanje u debatama, sposobnosti pregovaranja, razvijanje metoda obrane od smicalica, snalaženja u neugodnim verbalnim situacijama, jačanje samopouzdanja u javnom nastupu. Motivacija za sudjelovanjem na natjecanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika, vanjski predavači/voditelji radionica govornišтва, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice se provode tijekom nastave ili kao organizirane višednevne radionice izvan škole

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., školske učionice, prostorije Škole, vanjski prostori
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – CHRISTMAS IN EUROPE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza. Promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatrica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici ekonomske grupe predmeta, ,nastavnik/ica vjeronauka, ravnateljica, učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice, predstavljanje projekta KLIK Pula ESF.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2023., Klaipeda, Litva
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK Pula, iz Europskog socijalnog fon
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima. Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SUDJELOVANJE ZAPOSLENIKA ŠKOLE I UČENIKA NA SMOTRI TURISTIČKE KULTURE, NATJECANJU BISERI MORA I SLIČNIM DOGAĐANJIMA
--	--

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike da osvijeste ulogu baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u turističkom konceptu. Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će osnažiti svoj javni nastup na stručnim natjecanjima u turizmu i ugostiteljstvu.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i nastavnicima strukovnih predmeta (mentori); u suradnji s učenicima i nastavnicima Strukovne škole Eugen Kumičić iz Rovinja
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja, smotre
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., RH, EU.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvareni plasman na natjecanjima, iskustveno učenje, jačanje znanja i vještina iz područja struke, razvoj komunikacijskih vještina.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AEHT – GODIŠNJA KONFERENCIJA I NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju na području strukovnih zanimanja. Promovirati RCK KLIK Pula, kulturu svoga grada, županije i domovine te osnažiti međunarodnu suradnju. Promicati visokokvalitetan kadar u ugostiteljstvu i turizmu. Motivirati učenike na kontinuirano usavršavanje, timski rad i preuzimanje iskustava dobre prakse u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, nastavnici ugostiteljske struke, nastavnici ekonomske skupine predmeta s učenicima škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Godišnja konferencija, predavanja, natjecanja i ostali oblici suradnje i razmjene iskustava u organizaciji AEHT-e.

vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., mjesto održavanja planiranih aktivnosti prema planu organizacije AEHT-e.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za daljnje unapređenje znanja i promociju škole.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POVIJESNI KVIZ
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje zanimanja za povijesno nasljeđe svog kraja i valorizaciju istih u turističke svrhe. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem. Razvijanje timskog rada i organizacijskih vještina.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici povijesti, učenici Škole
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Osmišljeno kao potraga za blagom pri čemu će učenici trčati kroz grad obilazeći razne povijesne lokalitete, kulturne spomenike i građevine te pri pronalasku točke interesa s karte, direktno odgovarati na pitanjima o istima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., obilazak povijesnih lokaliteta, kulturno-povijesnih spomenika prema zadanom itinereru.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši prema unaprijed propisanim kriterijima natjecanja. Iskustveno učenje obogatit će znanje iz povijesnih činjenica, koristiti u daljnjoj nastavi i u budućnosti.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	FAST FOOD RUN - NATJECANJE
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati motoričke vještine u pripremi i posluživanju jela i pića, razvijati timski rad i natjecateljski duh.

nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika tjelesne i znanstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, učenici turističko-ugostiteljskih škola
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Štafetno timsko natjecanje učenika u brzini pripreme i posluživanja jela i pića.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., školske prostorije i okruženje škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, ostvareni rezultati na natjecanjima, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE TIMOVA UČENIKA REDOVNOG PROGRAMA I UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU ORGANIZACIJA NATJECANJA „Slatki vrtlog prijateljstva 2“
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati osjećaj za empatiju i toleranciju; potrebu za učenjem novih socijalnih vještina i interakcije s djecom različitih sposobnosti. Jačanje samopoštovanje i spoznaje o prihvaćenosti u društvu. Otkrivanje novih putova i načina za međusobnom podrškom.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola za odgoj i obrazovanje Pula i ŠTUT Pula, gostujuće škole iz RH.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se provodi kao pilot projekt testa mogućnosti rada redovitih programa i učenika s teškoćama u razvoju u turističko-ugostiteljskim zanimanjima.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., prostorije škole ili alternativne prostorije po potrebi.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati pilot projekta koristit će u kreiranju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnih kurikuluma.

	Ostvarivanje socijalne inkluzije kako u nastavnom procesu tako i u budućim strukovnim zanimanjima.
--	--

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I STRUČNIH SURADNIKA U OKVIRU EU PROJEKTA KLIK PULA
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija radi unaprjeđenja nastavnog procesa, podizanja kvalitete strukovnih turističko-ugostiteljskih zanimanja i usklađivanje s potrebama na tržištu rada. Promocija i brendiranje ŠTUT Pula – RCK.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika, Stručno vijeće nastavnika stranih jezika, Stručno vijeće nastavnika društveno-humanističkih predmeta, Stručno vijeće nastavnika ekonomske skupine predmeta, Stručno vijeće nastavnika poznavanje robe i biologije, Stručno vijeće nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, Stručno vijeće nastavnika ugostiteljske struke, Stručni suradnici – pedagog, psiholog, knjižničar.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacije, predavanja, konferencije, radionice i ostali oblici usavršavanja odgojno-obrazovnih radnika prema planu aktivnosti obuhvaćane projektom KLIK Pula.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., mjesto realizacije ovisno o planu i mogućnostima
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje novih znanja, vještina i jačanje kompetencija koje će se moći implementirati u budućem odgojno-obrazovnom radu.

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	AKTIVNOSTI U OKVIRU RADA KARIJERNOG CENTRA
Ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesionalno usmjeravanje učenika uključujući profesionalno informiranje, podučavanje vještina donošenja odluka i upravljanja karijerom, pružanje potpore učenicima pri donošenju odluka i realizaciji profesionalnih planova u obrazovanju i zapošljavanju te profesionalno savjetovanje (odabir primjerenog oblika obrazovanja, radnog mjesta, mogućnost daljnjeg profesionalnog razvoja..) Unaprjeđenje kompetencija učenika za donošenje odluka, traženje posla i daljnje obrazovanje.
Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnik u karijernom centru u suradnji s projektnim timom, nastavnicima, razrednicima, vanjskim suradnicima i stručnjacima te učenici ŠTUT-a, učenici osnovnih škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad s učenicima. Izrada informativnog materijala (brošure, letci, online sadržaj..) Primjena anketa i upitnika.(uz suglasnost roditelja/skrbnika) Razgovori s roditeljima/skrbnicima, prema potrebi Ovisno o mogućnostima, suradnja sa stručnjacima iz drugih institucija povezanih s visokim obrazovanjem, realnim sektorom i tržištem rada (HZZ, UNIPU, pravnici..) kroz održavanje radionica, predavanja, tribina.. Sudjelovanje učenika na manifestacijama, smotrama i drugim događanjima vezanim uz nastavak obrazovanja i zapošljavanje Provođenje radionica s ciljem promocije strukovnih zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva s učenicima osnovnih škola
Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu te druge lokacije ovisno o planu i mogućnostima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK Pula iz Europskog socijalnog fonda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evalucija provedenih aktivnosti od strane učenika (procjena zadovoljstva) Vrednovanje rezultata kroz obrazovnu i radnu uspješnost Odabir karijera sukladno predispozicijama i interesu te mogućnostima zapošljavanja

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	STUDIJSKI POSJET U ISTRI U SURADNJI SA STRUKOVNIM GRUPAMA PUTNIČKIH AGENCIJA
--	---

ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivirati učenike na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja. Podizanje kvalitete ljudskih potencijala i usvajanje aktualnih trendova u poslovanju putničkih agencija primjenom iskustvenog učenja.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	Hrvatska gospodarska komora – Županijska komora Pula, Strukovna grupa putničkih agencija, agencijski djelatnici, učenici ŠTUT Pula i SŠ Eugena Kumičića Rovinj u pratnji nastavnika
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u turističkim destinacija IŽ – prenošenje iskustava u poslovanju putničkih agencija
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., Istra
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje naučenog kroz daljnji nastavni proces i u budućem radu.

naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet turističkim sajmovima u EU i dr. institucijama koje promoviraju turizam i ugostiteljstvo (MOS turizam, TTG Rimini, WTM London, i sl.)
ciljevi i namjena te ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvješčivanje učenika o važnosti ulaganja u turističku ponudu kroz promociju na međunarodnim turističkim sajmovima. Jačanje komunikacijskih vještina, znanja stranih jezika, upoznavanje novih kultura. Motiviranje učenika za primjenom kreativnih i inovativnih metoda u rješavanju problema,. Obogaćivanje teorijskih sadržaja iskustvenim učenjem.
nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta	KLIK Pula, ravnateljica, nastavnici i učenici Škole.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija RCK – KLIK Pula, Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu na promotivnom štandu, sklapanje poznanstava i suradnje s izlagačima i posjetiteljima sajмова.
vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023./2024., prostor EU prema mjestu i vremenu organizacije pojedinog sajma (rujan, listopad i studeni 2023.)

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik aktivnosti planiran je u sklopu EU projekta KLIK PULA, iz Europskog socijalnog fonda.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja u nastavi, primjena u daljnjem nastavnom procesu, vidljivost stečenih kompetencija u budućem radu.

Sukladno članku 14. Statuta, Školski kurikulum objavit će se na mrežnim stranicama Škole: www.lipa-pu.hr.



PREDsjednica ŠKOLSKOG ODBORA:

Vesna Pavletić, prof.

RAVNATELJICA:


Orhideja Petković, dipl. soc.