

„Školski kurikulum

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu

Pula



**Školska godina 2017./2018.**



**Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu**

**Kandlerova 48, 52100 Pula**

**Tel.: 052/218-787, 218-778**

**Fax: 052/218-796**

**[tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr](mailto:tajnistvo@ss-tur-ugo-trg-pu.skole.hr)**

**[www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr)**

Na temelju članka 28. stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14 i 7/17) i članka 63. Statuta Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 28. rujna 2017. donio je Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.



## SADRŽAJ:

<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....</b>	<b>8</b>
<b>2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....</b>	<b>8</b>
<b>3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE.....</b>	<b>9</b>
<b>4. DOPUNSKA , DODATNA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA.....</b>	<b>10</b>
<i>Dopunska nastava - Statistika.....</i>	<i>10</i>
<i>Dodatna nastava - Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu .....</i>	<i>11</i>
<i>Dopunska nastava - Psihologija komunikacije.....</i>	<i>12</i>
<i>Dodatna nastava- Engleski jezik.....</i>	<i>13</i>
<i>Dopunska nastava- Engleski jezik.....</i>	<i>14</i>
<i>Dodatna nastava - Hrvatski jezik .....</i>	<i>15</i>
<i>Dodatna nastava – Povijest - zavičajna nastava .....</i>	<i>16</i>
<i>Dodatna nastava - Njemački jezik.....</i>	<i>17</i>
<i>Dodatna nastava-Kuharstvo.....</i>	<i>18</i>
<i>Dodatna nastava-Matematika.....</i>	<i>19</i>
<i>Dodatna nastava-Školsko sportsko društvo-futsal, atletika i košarka.....</i>	<i>20</i>
<i>Fakultativna nastava-Talijanski jezik.....</i>	<i>21</i>
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJETI, IZLETI, ŠKOLSKE EKSKURZIJE).....</b>	<b>23</b>
<i>Posjet školskoj i gradskoj knjižnici.....</i>	<i>23</i>
<i>Interliber –Sajam knjiga, Zagreb .....</i>	<i>23</i>
<i>Predstave u INK.....</i>	<i>24</i>
<i>Posjet HNK Zajca, Rijeka: „MAJSTOR I MARGARITA” i „NAD GROBOM GLUPE EUROPE” (kazališne predstave) .....</i>	<i>24</i>
<i>Posjet Veneciji.....</i>	<i>25</i>
<i>„ŽIVE SLIKE”, Muzej grada Zagreba.....</i>	<i>27</i>
<i>Putevima renesanse .....</i>	<i>27</i>
<i>Posjet kulturnim spomenicima Pule .....</i>	<i>27</i>
<i>Posjet Sajmu knjiga u Puli.....</i>	<i>29</i>
<i>Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule i Istre.....</i>	<i>29</i>
<i>Posjet izložbama, sajmovima, filmskim projekcijama (FUŠ), kazališnim predstavama, te manifestacijama na području Grada i Županije .....</i>	<i>30</i>
<i>Terenska nastava – OBRTNIČKI SAJAM te SAJAM ZANIMANJA.....</i>	<i>30</i>
<i>Posjet izložbama, sajmovima te ostalim kulturnim manifestacijama u gradu Zagrebu ..</i>	<i>30</i>
<i>Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli za nastavu poznavanja robe .....</i>	<i>31</i>

<i>Posjet Sajmu hrane, pića i opreme za ugostiteljstvo u Puli za nastavu poznavanja robe</i>	31
<i>Posjet prodavaonicama</i>	32
<i>Posjet tvornicama prehrambenih proizvoda</i>	33
<i>Dani otvorenih vrata na PMF-u i posjet Muzeju iluzija u Zagrebu</i>	34
<i>Terenska nastava - Obrtnički sajam u Puli</i>	34
<i>Terenska nastava - Zagrebački Velesajam</i>	35
<i>Terenska nastava/stručna ekskurzija -Pisa</i>	35
<i>Terenska nastava - Festival znanosti</i>	36
<i>Terenska nastava - obilazak poduzeća, putničkih agencija, razgled izloga i turističko vođenje po gradu</i>	37
<i>Terenska nastava - Posjet izložbama, filmskim projekcijama, kazališnim predstavama, predavanjima u HGK, te ostalim manifestacijama na području Grada i Županije</i>	37
<i>Terenska nastava- Posjet hotelu Park Plaza Histria u Puli</i>	38
<i>"Krasna zemljo", Istarski zavičajni kviz – Quiz regionale Istriano</i>	39
<i>Šetnje gradom i okolicom, posjet muzeja, galerija i spomenika, odlazak na otvorenja izložbi i razna prigodna predavanja</i>	39
<i>BISERI TOSKANE - jednodnevni izlet</i>	42
<i>Posjet Kulturno-edukativnom centru „Kaštel“ u Motovunu</i>	43
<i>Posjet Memorijalnom centru Lipa</i>	43
<i>Posjet Saboru Republike Hrvatske</i>	48
<i>Posjet Arheološkom muzeju (Amfiteatar Arena) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre</i>	49
<i>Ulicama grada Pule</i>	49
<i>Obrtnički sajam</i>	50
<i>Dani maslinovog ulja u Vodnjanu</i>	50
<i>Posjet Arenaturistu</i>	51
<i>Posjet tržnici i ribarnici kroz godišnja doba</i>	52
<i>Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama filmova kina Valli</i>	53
<i>Vijeće učenika</i>	53
<i>Vijeće roditelja</i>	54
<i>Prezentacija škole u sklopu događanja u gradu i okolici</i>	54
<i>Altruizam, volontiranje, doniranje</i>	56
<b>6. PROJEKTI ŠKOLE</b>	<b>59</b>
<i>AEHT - 30. godišnja konferencija i natjecanje – Ostende, Belgija</i>	59
<i>AEHT - Christmas in Europe – Fatima, Portugal</i>	59

MEĐUNARODNO NATJECANJE „GIULIANA 2018“ - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE .....	60
ERASMUS+ KA 102 MOBILITY „Focus on Skills and Competence“ .....	60
„ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI“ .....	61
Katalog poduzetničkih ideja .....	63
Smotra turističke kulture - Hvar; Škola prijatelj baštine i turizma - prijava projekta..	63
Natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola GASTRO 2017/18.....	64
Međunarodno natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola Turistička tržnica, Sarajevo 2018.....	65
Natjecanje učenika iz obrazovnog sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija .....	66
Junior barmen cup.....	66
13 <sup>th</sup> Bartender G&T Cup Competition, Bled (SI) .....	67
Kamelija kup- ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza..	67
Promo Junior Poreč 2017. ....	68
Edukacijsko gastronomski centar Istre .....	69
Cooking class Maistra.....	69
EUROPSKI PROJEKT „SMART Generation – Smartphone potential and educational resources for young generation” .....	72
Europski projekt Medfest .....	72
Lokalna gastronomija kao alat za promociju istarskog turizma i Istarske županije .....	74
Gastronomska valorizacija poljoprivredno prehrambenih proizvoda Istre.....	75
Suradnja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula sa školom iz Celja (Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje).....	75
Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju .....	78
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>79</b>
Poduzetništvo .....	79
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	82
Osnove prve pomoći i Crveni križ.....	82
Projektni dan.....	83
Dan kravate.....	84
Dan škole .....	86
Studio ŠTUT.....	87
Otvorena vrata .....	89
Dan ružičastih majica .....	91
Školski preventivni program protiv nasilja .....	92

<b>8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....</b>	<b>93</b>
<i>Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji.....</i>	<i>93</i>

## **1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskog, općeg obveznog te srednjoškolskog odgoja i obrazovanja. To je dokument u kojem su definirane temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela, sadržaji i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren promjenama, i polazište je za izradu nastavnih planova i programa. Pomaže školi u povezivanju nastavnih predmeta, racionalizira nastavu te je rezultat dugotrajne i složene interakcije onih koji uče i onih koji poučavaju.

Njegov razvoj usmjeren je na razvijanje učeničkih kompetencija koje su pretpostavka života i rada u suvremenom društvu: komunikacija na materinskom i stranim jezicima; matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji; digitalna kompetencija; učiti kako učiti; socijalna i građanska kompetencija; inicijativnost i poduzetnost; kulturna svijest i izražavanje.

## **2. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Školski kurikulum odnosi se na sve sadržaje, aktivnosti i procese koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, a koji potiču intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma te nastavnog plana i programa, a sadrži razrađen program škole s izvannastavnim aktivnostima, program izbornih i fakultativnih predmeta, dopunske i dodatne nastave te drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, kao i programe i projekte prema smjernicama hrvatskog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća školskog kurikuluma jest izgradnja jedinstvenog profila škole., on je osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite filozofije.



Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja između roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

U kurikulumu Škola usklađuje obrazovnu ponudu s potrebama tržišta rada i, sukladno lokalnim i regionalnim potrebama, uspostavlja lokalna partnerstva.

Školskim kurikulumom određuje se aktivnost, cilj, namjena, nositelji, način realizacije, vremenik aktivnosti, detaljan troškovnik, način vrednovanja rezultata te način korištenja ostvarenih rezultata.

### **3. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE**

**Misija:** odgoj i obrazovanje kroz pozitivan primjer. Svi zaposlenici Škole svojim odgovornim ponašanjem, odnosom prema radu, prema kolegama i učenicima, stvaraju međuljudske odnose koji su temelj kulture Škole.

#### **Vizija:**

-stvaranje centra kompetencija sa suvremeno opremljenim i funkcionalnim učionicama koji će omogućiti rad na jednoj lokaciji i u jednoj smjeni te kabinetsku nastavu.

-suvremena Škola koja sustavno i sveobuhvatno primjenjuje IKT u učenje, poučavanje i poslovanje.

-osiguravanje uvjeta za uspjeh svakog pojedinog učenika kroz individualni pristup i podršku.

-Škola kao mjesto susreta različitih: svjetonazora, stavova, navika, običaja, religija, zdravstvenih stanja, socijalnih statusa i dr. što pretpostavlja razumijevanje i toleranciju drugih i drugačijih.

-Škola kao spona između svijeta rada i svijeta obrazovanja; povezivanje učenika i poslovnih subjekata, kratkoročno radi ostvarivanja stipendija, a dugoročno radi zaposlenja.

#### **4. DOPUNSKA , DODATNA, IZBORNA I FAKULTATIVNA NASTAVA**

##### **Dopunska nastava - Statistika**

**CILJEVI:** Razvijanje statističko matematičke kreativnosti i kritičkog mišljenja kroz dopunski rad s učenicima koji pokazuju potrebu za detaljnijim pojašnjenjem sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom. Program je usmjeren na poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti prema statistici i srodnim predmetima, motivaciju za nastavak obrazovanja, proširivanje i produbljivanje znanja iz gradiva matematičke i ekonomske skupine, usmjeravanje prema samostalnom radu, te razvijanje logike. Uz uvažavanje individualnih predispozicija i sposobnosti različitim nastavnim metodama cilj je poticati timski i rada u parovima.

**ISHODI:** Osnovni ishodi se odnose na usmjeravanje samostalnom uočavanju i povezivanju različitih aktivnosti, obogaćivanju nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, povlačenju paralele između prakse i teorije, poticanje radoznalosti kroz kombinaciju geometrije i aritmetike. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za intenziviranjem aktivnosti kroz proširivanje i produbljivanje znanja. Ujedno, nastava je i priprema za potencijalne programe visokog obrazovanja i profesionalni život, što se postiže naglašavanjem iskoristivosti dobivenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.

**NOSITELJ:** Irena Kiss

**NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK AKTIVNOSTI:** Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici razreda koji slušaju statistiku po potrebi sudjeluju u satima predavanja koji su uvršteni u raspored sati obvezne nastave.

**TROŠKOVNIK:** Nema dodatnih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** Pojašnjavanje znanja na dopunskoj nastavi odražava se na motivaciju i uspjeh učenika na redovitim satima. Stvaranje podloge za razvoj novih interesa iz područja matematike i statistike, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse i života.

## **Dodatna nastava - Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu**

**CILJEVI:** Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom, proširivanje i produbljivanje gradiva ekonomske skupine predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti. Dodatnim radom s učenicima koji u ekonomskoj skupini predmeta ostvaruju natprosječne rezultate i pokazuju interes za dodatni angažman poboljšavaju se komunikacijske kompetencija u svim kategorijama komuniciranja kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranih - turističkog i komercijalnog područja djelovanja.

**ISHODI:** Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje i povezivanje marketinških aktivnosti, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život. Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova i prezentacijom proizvoda. Analiza marketinških i promidžbenih aktivnosti, prodajne komunikacije i osobne prodaje.

**NAČIN REALIZACIJE:** Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, poduzeća i agencija koje su spremne uputiti učenike u praktično poslovanje. Nakon pripreme, učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, smotrama i prezentacijama.

**NOSITELJI:** Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivima ugostiteljske skupine predmeta i stranih jezika.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).

**NAČIN VREDNOVANJA:** Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se

odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

### **Dopunska nastava - Psihologija komunikacije**

Sektor: Turizam i ugostiteljstvo

Zanimanja: Konobar, Kuhar, Slastičar

Razredni odjeli: IIf, IIg, IIIh

#### **Svrha programa:**

Upoznati učenike s postupanjem učenika, roditelja i djelatnika škole u slučaju kršenja Statuta škole i ostalih pravilnika koji se odnose na odgojno-obrazovni proces. Potaknuti u učenika zanimanje i spremnost da stečena saznanja kroz svoje ponašanje usmjere u pravcu efikasnijeg i humanijeg odvijanja odgojno-obrazovnog procesa. Upoznati učenike sa pozitivnim načinom komunikacije, suradnje, rješavanja sukoba, kako u školi, tako i izvan nje.

#### **Cilj i zadatci:**

Povećati motivaciju za pozitivnijim odnosima, suradnjom, konstruktivnom komunikacijom. Razviti mogućnost boljeg razumijevanja samih sebe i svojih problema. Osposobiti učenike za aktivno i konstruktivno djelovanje na poboljšanju odnosa prema kolegama, prijateljima, profesorima i roditeljima.

#### **Organizacijske i metodičke osobitosti izvođenja programa:**

Nastava će se održavati u univerzalnim učionicama (dva puta tjedno). Program će se izvoditi metodom usmenog izlaganja, metodom razgovora, radionica i metodom demonstracije.

## Dodatna nastava- Engleski jezik

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula			
PLAN I PROGRAM			
<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	Dodatna nastava- engleski jezik		
<b>SEKTOR:</b>	Turizam i ugostiteljstvo		
<b>ZANIMANJA:</b>	HTT, Kuhari	<b>RAZREDI:</b>	IIIb, IIg
<b>BROJ SATI:</b>	2/70	Šk.god. 2017./18.	
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	Vedrana Brajković		

### **Cilj i svrha:**

Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci)

Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.

Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.

Dodatni rad s učenicima koji iz engleskog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.

Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, ,tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja

### **Ishodi:**

Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti.

Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, prezentacije pred nepoznatom skupinom, priprema za visoko obrazovanje i profesionalni život.

Naglašavanje iskoristivosti dodatnih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Kroz grupni i timski rad poticanje individualnost, ali i pripadnost grupi. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.

**Način realizacije**

Dodatna nastava odvija se u prostoru škole i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.

**Način vrednovanja**

Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.

Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

**Dopunska nastava- Engleski jezik**

<b>Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula</b>			
<b>PLAN I PROGRAM</b>			
<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	<b>Dopunska nastava- engleski jezik</b>		
<b>SEKTOR:</b>	Turizam i ugostiteljstvo		
<b>ZANIMANJA:</b>	HTT	<b>RAZREDI:</b>	IVa i IVb
<b>BROJ SATI:</b>	2/70	Šk.god. 2017./18.	
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	Vedrana Brajković		

**Cilj i svrha:**

Osposobiti učenike, koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo, za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci). Ova je nastava usmjerena prema učenicima koji u ovim predmetnim područjima imaju poteškoće i /ili žele razviti

svoje kompetencije. Predviđa se rad u skupinama i individualni rad prilagođen smjenama i nastavnom programu u predmetu **Engleski jezik**. Program je usmjeren na poticanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, motivaciju za nastavak obrazovanja, detaljnije pojašnjenje sadržaja predviđenih redovnim nastavnim planom, usmjeravanje prema samostalnom radu.

**Ishodi:**

Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalan rad, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti. Naglašavanje iskoristivosti ja i vještina u svakodnevnom životu. Učenički trud rezultirat će lakšim savladavanjem gradiva i motivacijom za proširivanje znanja.

**Način realizacije**

Dopunska nastava odvija se u prostoru škole. Učenici IVa i IVb razreda sudjeluju u satima predavanja, ponavljanja i vježbi prema potrebi i u terminima koji predmetni profesor usklađuje s njihovim rasporedom i mogućnostima.

**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**

VREMENIK AKTIVNOSTI: po 1 školski sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 2 sata

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i učenici 4. c (THK) i 4. d razreda (komercijalisti)

NAMJENA:

- ponavljanjem cjelokupnog gradiva književnosti, jezika i izražavanja pripremiti učenike za državnu maturu (B razina)
- obradom razlikovnog gradiva u odnosu na gimnazije omogućiti učenicima ravnopravno sudjelovanje na državnoj maturi iz hrvatskog jezika (A razina)
- pripremiti i uvježbati učenike za pisanje školskog eseja na državnoj maturi (interpretativni, raspravljajući, stvaralački)
- osvijestiti stalnu potrebu učenja hrvatskog jezika , razvijati jezičnu i književnu kulturu

NAČIN REALIZACIJE: vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz hrvatskog jezika, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i ispisa radnih listova ili testova

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ostvareni rezultati na ispitima državne mature

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

### **Dodatna nastava – Povijest - zavičajna nastava**

NAZIV: projekt Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Regione Istriana

CILJ: Formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta, odnosno uvođenje zavičajne nastave i tradicijske kulture u predškolske ustanove te osnovne i srednje škole na području Istarske županije, te čuvanje svog regionalnog bogatstva i naše regionalne posebnosti

NAMJENA: Poticanje učenika na individualni rad, rad u grupi. Povećanje interesa proučavanja zavičaje povijesti

NOSITELJI: Članovi aktiva povijesti

NAČIN REALIZACIJE: Predavanja, priprema prezentacija i izlaganje projekta na završnoj smotri

AKTIVNOSTI: rujanj 2017. – lipanj 2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Istarska županija dodjeljuje financijsku potporu za provođenje projekta

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Prisustvovanje na završnoj smotri gdje će se vrednovati projekti svih škola koje su sudjelovale u projektu

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Nadopuna znanja učenika



## Dodatna nastava - Njemački jezik

Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula			
PLAN I PROGRAM			
<b>NASTAVNI PREDMET:</b>	Dodatna nastava- njemački jezik		
<b>SEKTOR:</b>	Turizam i ugostiteljstvo		
<b>ZANIMANJE:</b>	HTT	<b>RAZRED:</b>	1 a
<b>BROJ SATI:</b>	1/35		Šk.god. 2017./2018.
<b>PREDMETNI NASTAVNIK:</b>	Marina Bojanić		

### **Cilj i svrha:**

Osposobiti učenika za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, te osposobiti za primjenu znanja stranog jezika u profesionalnim uvjetima (hotelijsko-turističkoj struci)

Razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja. Poticanje pozitivnih stavova, interesa i sklonosti; motivacija za nastavak obrazovanja i promicanje različitih aktivnosti na popularizaciji navedenih zanimanja u suradnji s gospodarstvom.

Proširivanje i produbljivanje gradiva predmeta, usmjeravanje učenika na samostalni istraživački rad, razvijanje kritičnosti i logičnog mišljenja, poticanje timskog rada i rada u parovima, uz uvažavanje individualnih sposobnosti.

Dodatni rad s učenicima koji iz njemačkog jezika ostvaruju nadprosječne rezultate i koji pokazuju interes za dodatni angažman.

Poboljšavanje komunikacijskih kompetencija u svim kategorijama komuniciranja, ,tj. u pisanim, verbalnim i neverbalnim komunikacijama kroz široko područje njihove primjene, od općeg do specijaliziranog područja djelovanja.

Priprema učenika za polaganje jezičnih ispita Goethe-Instituta, za sudjelovanje u aktivnostima, radionicama i kampovima Goethe-Instituta i za obavljanje obvezne stručne prakse u hotelima 3-5 zvjezdica.

### **Ishodi:**

Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima, održavati prezentacije pred nepoznatom skupinom, pripremajući se za visoko obrazovanje i profesionalni život.

Učenici mogu povezivati teorijska i praktična znanja izradom izložbenih štandova, prezentacija usvojenih znanja na zadanu temu.

### **Način realizacije**

Dodatna nastava odvija se u prostoru škole, učionici njemačkog jezika i multimedijalnom prostoru treffpunkt.de, i uključena je u raspored sati (tjedni rad, školsko, izvanškolsko natjecanje, prezentacije). Učenici u pratnji mentora i uz suglasnost roditelja sudjeluju na školskim, županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima i prezentacijama.

Projekti se realiziraju i izvan škole, u suradnji s drugim odgojno obrazovnim ustanovama iz zemlje i svijeta, u suradnji s lokalnom zajednicom, a pod posebnom skrbi Goethe-Instituta i Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke. Brojni projekti realiziraju se i virtualno uz pomoć i podršku internetske platforme [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de).

#### **Način vrednovanja**

Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirati će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća.

Zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

Rad u hotelima južne Bavarske evaluira se i valorizira potvrdama i mišljenjima o odrađenoj stručnoj praksi.

#### **Dodatna nastava-Kuharstvo**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Kuharstvo –dodatna nastava</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pripremiti učenike za natjecanja. Suvremeni trendovi u kuharstvu. Važnost lokalnih i sezonskih namirnica u pripremanju hrane. Međunarodna kuhinja s naglaskom na kinesku kuhinju, vezano uz projektni dan .
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Grgo Komazin i učenici zanimanja: kuhar, slastičar i turističko-hotelijerski komercijalist.
<b>način realizacije aktivnosti,</b>	Sudjelovanje i angažman na obilježavanju važnih datuma Grada i Županije. Obrada dodatnog gradiva u cilju stjecanja i razvoja vještina i usvajanja dodatnog znanja.

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018. 1/35 sati godišnje. U školskom praktikumu na Stoji te na mjestima obilježavanja značajnih datuma, obljetnica ili događanja.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz uspjeh učenika na natjecanjima, sudjelovanje na različitim manifestacijama, zadovoljstvo učenika odrađenim i promociju Školr.

### **Dodatna nastava-Matematika**

VREMENIK AKTIVNOSTI: po 1 školski sat tjedno tijekom godine, ukupno 2 sata

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Igor Laki, učenici 4. c, d (turističko-hotelijski komercijalist, komercijalist)

NAMJENA: usklađivanje redovnog nastavnog plana i programa matematike za zanimanje komercijalist i turističko-hotelijski komercijalist s gimnazijskim programom matematike; obuhvaća nastavni sadržaj koji nije u programu nastave matematike za ta zanimanja.

NAČIN REALIZACIJE: vježbanje i rješavanje zadataka s prošlih ispita državne mature iz matematike, rad na satu i samostalan rad učenika kod kuće

DETALJAN TROŠKOVNIK: nema, osim individualnih učeničkih troškova kopiranja i printanja radnih listova ili testova

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: ostvareni rezultati na ispitima državne mature

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa

Dodatna nastava-Školsko sportsko društvo-futsal, atletika i košarka

CILJ : Razvijanje psihomotornih sposobnosti učenika, zdravog načina života i natjecateljskog duha, osjećaja tolerancije, te osjećaja za kritičku analizu i samovrednovanje. Popularizacija sporta i zdravog načina života, promocija škole. Priprema učenika za sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola u Izraelu (ožujak 2018.)

NAMJENA: Stvaranje pozitivnog i zdravog ozračja unutar skupine, razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika.

NOSITELJ:

- **futsal (učenici): Siniša Ivanković, prof.**
- košarka (učenici): Siniša Ivanković, prof.
- košarka (učenice): Siniša Ivanković, prof.
- atletika (učenici): Siniša Ivanković, prof.
- atletika (učenice): Siniša Ivanković, prof.

NAČIN REALIZACIJE: Predviđena je priprema učenika za natjecanje dva puta tjedno u dvorani i na vanjskim terenima. Program rada kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima Škole. U programu rada obuhvaćene su sljedeće aktivnosti:

sudjelovanje na gradskim, županijskim natjecanjima u: malom nogometu (M), košarci (M i Ž), atletici (M i Ž).

Ovisno o uspjehu na županijskom natjecanju planiraju se i nastupi na poluzavršnici, na državnom prvenstvu i međunarodnom natjecanju u Izraelu.

Ukupan broj aktivnih članova je 124, a cilj nam je još više omasoviti klub novim članovima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Od rujna do svibnja školske godine 2017./2018.

Treninzi futsal ekipe dva puta tjedno (ponedjeljak I četvrtak) u poslijepodnevnim satima

DETALJAN TROŠKOVNIK : Trošak prijevoza do mjesta natjecanja i smještaj, ovisno o organizatorima županijskih, međuzupanijskih , državnih te međunarodnih natjecanja. Sudjelovanje na Svjetskom prvenstvu srednjih škola u Izraelu: troškovi prijevoza i boravka podmirit će se vlastitim sredstvima i sredstvima prikupljena od: Istarske županije, Grada Pula, Hrvatskog školskog sportskog saveza i drugih sponzora.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Individualna procjena sposobnosti, znanja i dostignuća učenika periodičnom analizom i analizom rezultata na kraju školske godine. Skupno: postignuti uspjeh na prvenstvu.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Rezultati i iskustva se koriste za daljnje unaprjeđenje znanja i sposobnosti učenika, te razvijanje i izradu budućih zajedničkih programa, te promociju Škole.

### **Fakultativna nastava-Talijanski jezik**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Talijanski jezik – fakultativna nastava</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stjecanje jezičnih kompetencija te ovladavanje jezikom u okviru jezičnih funkcija, struktura i vokabulara. Usvajanje pravilnog izgovora, ritma i intonacije rečenice. Pripremiti učenike za državnu maturu.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti,</b>	Irena Velkavrh i učenici 3. razreda

<b>programa i/ili projekta</b>	
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razgovorom, dopunskom literaturom i vježbama
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmeno i pisano. Ocjena ulazi u prosjek na kraju nastavne godine.

### Izborna nastava

Nastavnim planom za zanimanja komercijalist i trgovac predviđena je izborna nastava, po 2 sata tjedno od 1. do 4., odnosno od 1. do 3. razreda.

Izborni program	Razred	Broj sati Tj./God.	Broj učenika
Talijanski jezik	1.d	2/70	24
Talijanski jezik	2.d	2/70	23
Talijanski jezik	3d	2/70	24
Talijanski jezik	4.d	2/64	19

Ekologija i održivi rast	1.eh	2/70	9
Prezentacijske vještine	2.eh	2/70	6
Odnosi s kupcima	3.e	2/64	15

Izborni predmeti dio su odobrenih nastavnih planova i programa, te se operativni programi sa svim razrađenim kurikularnim elementima nalaze u stručno razvojnoj službi škole.

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (posjeti, izleti, školske ekskurzije)**

### **Posjet školskoj i gradskoj knjižnici**

CILJ: razvijanje kulture čitanja, upoznavanje s reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, omogućiti stjecanje znanja uz interdisciplinarni pristup što će ih potaknuti na samoobrazovanje putem novih i raznovrsnih izvora znanja.

NAMJENA: olakšati učenicima pristup literaturi i samostalnom učenju

NOSITELJI: G.Matijević, S. Kupus, M. Rumora, S. Nakić-Pavlić, N. Dubroja, Danijela Božac-Bulešić

NAČIN REALIZACIJE: posjet školskoj i Gradskoj knjižnici

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan 2017.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nije predviđen trošak

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: kroz domaće uratke (ocjenjivanje)

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: poticanje potrebe za čitanjem i novim spoznajama.

### **Interliber –Sajam knjiga, Zagreb**

CILJ: razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća

NAMJENA: povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima

NOSITELJI: svi profesori hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Interliber - Educa, Sajam knjiga, Zagreb

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2017.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 200 kn po učeniku, a moguće je manje ili više od predviđene cijene, prema tržišnoj ponudi, a u trošku roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: kroz projekte i domaće uratke.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: osvješćivanje potrebe korištenja znanstvenih dostignuća u svakodnevnom životu.

### **Predstave u INK**

CILJ : razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu.

NAMJENA: poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe.

NOSITELJI: svi profesori hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: posjet kazališnim predstavama INK

VREMENIK AKTIVNOSTI: studeni 2017., veljača 2018., travanj 2018., svibanj 2018., i prema programu INK

DETALJAN TROŠKOVNIK: 30 kn po učeniku, a moguće je manje ili više od predviđenog . Plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje će biti putem domaćih uradaka.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave.

### **Posjet HNK Zajca, Rijeka: „MAJSTOR I MARGARITA” i „NAD GROBOM GLUPE EUROPE” (kazališne predstave)**

CILJ: razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u regiji.

NAMJENA: poticanje zanimanja za scensko stvaranje i razvoj opće naobrazbe. Približavanje i aktualiziranje obavezne lektirne građe.

NOSITELJI: svi profesori hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: posjet kazališnim predstavama HNK



DETALJAN TROŠKOVNIK: cijena ulaznice uz povratnu kartu autobusnog prijevoza Pula -Rijeka -Pula koje plaćaju roditelji.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: vrednovanje se ostvaruje uz aktivnosti vezane za lektiru i domaćih uradaka prije i poslije odgledane predstave.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u osvješćivanju potrebe odlazaka na kazališne predstave kao i uočavanje vrijednosti i aktualnosti lektirne građe.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan 2017., ožujak 2018.

### **Posjet Veneciji**

CILJ: povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom.

NAMJENA: upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica

NOSITELJI: G. Matijević, S. Kupus, N. Dubroja, S. Nakić -Pavlić, D. Božac-Bulešić

NAČIN REALIZACIJE: posjet Veneciji

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad 2017.

DETALJAN TROŠKOVNIK: prema najpovoljnijoj ponudi organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, o trošku roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskog rada.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

CILJ: korelacija s drugim nastavnim predmetima, naročito talijanskim jezikom.

NAMJENA: stjecanje novih spoznaja na različitim znanstvenim područjima.

### **Višednevna ekskurzija – maturalni izlet**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – MATURALNI IZLET</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti,</b>	Upoznavanje novih kultura i povijesno-kulturne baštine, međusobno druženje i razvijanje socijalnih vještina.

<b>programa i/ili projekta</b>	Posjet prirodnim, povijesnim, kulturnim i sportskim odredištima u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razrednici ili njihovi zamjenici. Učenici razrednih odjeljenja: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 2.eh, 2.f, 2.g.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kolovoz/rujan 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Planirani troškovi razrednika i pratitelja vezani uz putne naloge. Škola isplaćuje iznose dnevnica propisane za državne službenike i namještenike (ovisno o destinaciji iznos je propisan Zakonom). Troškove učenika podmiruju u cijelosti roditelji koji potpisuju ugovor s odabranom Agencijom. Okvirna cijena cca 3.5000,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija na Nastavničkom vijeću nakon provedenog putovanja. Izvješće na roditeljskom sastanku. Na nastavi geografije, povijesti, umjetnosti, etike, poslovnih komunikacija, stranih jezika. Fotodokumentacija.

### **„ŽIVE SLIKE”, Muzej grada Zagreba**

CILJ: povezivanje nastave povijesti, korelacija s drugim predmetima

NAMJENA: upoznavanje atraktivnih činitelja u povijesnom kontekstu.

NOSITELJI: svi profesori hrvatskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE: posjet Muzeju grada Zagreba, Žive slike

VREMENIK AKTIVNOSTI: siječanj 2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK: 200 kn po učeniku, moguće je manje ili više od predviđenog, prema tržišnoj cijeni, a u trošku roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: projekti učenika i posebni zadaci koji će se realizirati uz pomoć predmetnih profesora.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: poticanje povezivanja znanja iz različitih predmeta

### **Putevima renesanse**

CILJ: povezivanje nastavnih sadržaja s prostornim i povijesnim kontekstom.

NAMJENA: upoznavanje povijesnih i literarnih činjenica.

NOSITELJI: profesori povijesti čiji nastavni sadržaj prati događaj

NAČIN REALIZACIJE: posjet Veroni, Firenci i Padovi

VREMENIK AKTIVNOSTI: ožujak 2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK: prema najpovoljnijoj ponudi Organizatora putovanja koji su članovi udruženja Hrvatskih turističkih agencija, a u trošku roditelja.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: zadaci koji će biti realizirani putem projekata učenika i grupnog ili tandemskeg rada.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: poticanje povezivanja stečenih znanja iz različitih predmeta i stjecanje novih spoznaja.

### **Posjet kulturnim spomenicima Pule**

CILJ: razvijanje zanimanja za kulturnu baštinu.

NAMJENA: povezivanje teorije s praktičnim dijelom nastave.

NOSITELJI: G. Matijević, S. Kupus, N. Dubroja, S. Nakić-Pavlić, M. Rumora, D. Božac-Bulešić.

NAČIN REALIZACIJE: posjet kulturnim spomenicima Pule vezanih za književnost i opću kulturu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj 2018. ili bilo koji termin po potrebama događanja u gradu tijekom školske 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK: nije predviđen trošak.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: kroz domaće uratke.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: povezivanje i poticanje interesa za kulturnom baštinom grada Pule.

## **Posjet Sajmu knjiga u Puli**

**CILJ:** Posjetom sajmu knjiga želi se kod učenika razviti ljubav prema knjizi i čitanju. Usmjeriti na čitanje knjiga na materinjem i stranom jeziku.

Tijekom sajma održavaju se radionice i književna događanja uz česta gostovanja poznatih i manje poznatih stranih autora. Ako postoji mogućnost prijama većeg broja djece i ovisno o tematici organizirati odlazak na takva događanja..

korištenje stručne literature.

**NAMJENA:** Obogaćivanje nastavnog procesa interdisciplinarnim pristupom, usmjeravanje na samostalno uočavanje i povezivanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje teorije i prakse, poticanje učeničke radoznalosti i interesa.

**TROŠKOVNIK:** nema troškova

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Svi profesori stranih jezika. Profesori hrvatskog jezika. Nastavnici ekonomske skupine predmeta. Nastavnici društvene skupine predmeta

Namijenjeno učenicima od prvog do četvrtog razreda svih usmjerenja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Prvi ili drugi tjedan u prosincu

**NAČIN VREDNOVANJA:** U okviru nastave stranog jezika u svrhu usavršavanja istog. U okviru nastave hrvatskog jezika i ekonomskih predmeta. Upoznavanje učenika svih razreda sa stručnom literaturom iz područja gospodarstva , politike, religijske kulture, geografije, povijesti, umjetnosti i prava uz zajednički posjet Sajmu te sudjelovanje u različitim sadržajima koje Sajam nudi.

## **Obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Pule i Istre**

**CILJ:** Upoznavanje kulturno-povijesne baštine svoga kraja i primjena istih znanja na stranom jeziku

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Svi profesori stranih jezika i namijenjeno je učenicima svih razreda i svih usmjerenja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom cijele nastavne godine i po planu i program rada pojedinog nastavnika

**NAČIN VREDNOVANJA:** Na nastavi stranih jezika i u korelaciji s predmetima kao povijest, geografija i povijest umjetnosti.

**Posjet izložbama, sajmovima, filmskim projekcijama (FUŠ), kazališnim predstavama, te manifestacijama na području Grada i Županije**

CILJ: Upoznavanje učenika sa kulturnim manifestacijama i novitetima koje grad nudi a vezano je za strani jezik ili autora koji dolazi iz te zemlje

VREMENIK AKIVNOSTI: prema datumu održavanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI: svi profesori stranih jezika i svi razredni odjeli

TROŠKOVNIK: ovisno o vrsti manifestacije-cijena ulaznice

**Terenska nastava – OBRTNIČKI SAJAM te SAJAM ZANIMANJA**

CILJ: povećati učešće terenske nastave u nastavnom procesu. Pokazati učenicima primjenu vještina struke na stranom jeziku

NAMJENA: usmjeravanje na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja

NOSITELJI: svi nastavnici stranih jezika

NAČIN REALIZACIJE: Obilazak izložbenih štandova, razgovor s gospodarstvenicima, uzimanje promidžbenih materijala, uzoraka robe i prevođenje istih.

VREMENIK: listopad tj. ovisno o datumu održavanja

TROŠKOVNIK: nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: kroz razgovor, diskusiju te u pisanom obliku uz vježbe prevođenja

**Posjet izložbama, sajmovima te ostalim kulturnim manifestacijama u gradu Zagrebu**

CILJ: upoznavanje učenika sa kulturnim manifestacijama koje nudi glavni grad (Posjet izložbi „Mind from the future“ i slično)

NOSITELJI: svi nastavnici stranih jezika

VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine

NAČIN VREDNOVANJA: na nastavi stranih jezika

TROŠKOVNIK: troškovi će se odrediti naknadno

### **Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli za nastavu poznavanja robe**

Razredi: HTT (Ia i Ib), komercijalist (Id, IId, IIId, IVd), prodavači (IIIe)

CILJ I SVRHA: da učenicima omogući stjecanja znanja uz interdisciplinarnan pristup te da ih potakne na samoobrazovanje putem novih izvora znanja.

NAMJENA: razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanja robe. Učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.

NASTAVNE TEME: prvi razredi prehrambena roba i ambalažni materijali, ostali razredi obrađivat će teme sukladno nastavnom programu

NOSITELJ: nastavnice poznavanja robe

VREMENIK: sajam se održava u listopadu 2017.

NAČIN VREDNOVANJA: ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

TROŠKOVNIK: budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova

### **Posjet Sajmu hrane, pića i opreme za ugostiteljstvo u Puli za nastavu poznavanja robe**

Razredi: HTT (Ia i Ib), THK (Ic i IIc), konobari (If, IIIf i IIIIf), kuhari i slastičari (Ie, Ig i Ih ; II g I Ih te IIIh)

CILJ I SVRHA: Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, upoznavanje prezentiranja autohtonih proizvoda te njihovu važnost u ugostiteljstvu

NAČIN REALIZACIJE: učenici će biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (sajmu). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.

NASTAVNE TEME: prehrambena roba, alkoholna pića i ugostiteljska oprema

NOSITELJ: nastavnice poznavanja robe

VREMENIK: drugo polugodište

NAČIN VREDNOVANJA: ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

TROŠKOVNIK: budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova

### **Posjet prodavaonicama**

Razredi: prodavači (Ie, II e i IIIe), komercijalisti (Id, IId, IIId i IVd)

CILJ I SVRHA: Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja

Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza

NAČIN REALIZACIJE:: učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (prodavaonice). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.

NAMJENA: razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanja robe.

NASTAVNE TEME: drugi razred prodavača:kozmetičko parfumerijska roba, odjevni predmeti, kožna roba i pribor za pisanje

drugi razred komercijalist: drogerijska roba, kozmetičko parfumerijska roba, odjevni predmeti, kožna roba

treći razred prodavača: premazna sredstva, elektrotehnička roba.

treći razred komercijalista:kemijska sredstva za poljoprivredu, premazna sredstva, papir i pribor za pisanje, namještaj, keramička i staklena roba

NOSITELJ: nastavnice poznavanja robe

VREMENIK: tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe

NAČIN VREDNOVANJA: ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

TROŠKOVNIK: budući da se aktivnost izvodi u mjestu školovanja nema nikakvih posebnih troškova



## **Posjet tvornicama prehrambenih proizvoda**

Razredi: prvi, drugi i treći razred kuhara, konobara, hotelijersko-turističkih tehničara i turističko-hotelijerskih komercijalista, prvi razredi komercijalista i prodavača

**CILJ I SVRHA:** Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom i istraživačkim radom te razvijanje vještina timskog rada i prezentiranja. Zorno povezivanje gradiva, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza.

**NAČIN REALIZACIJE:** učenici će prema vlastitim interesima biti podijeljeni u grupe, te će samostalno izvršavati zadatke na terenu (tvornicama). Prikupljene materijale će povezati s teoretskim sadržajima koje su naučili na satu i prezentirati pred razredom.

**NAMJENA:** razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz poznavanja robe.

**NASTAVNE TEME:** ovisno o mogućnostima organiziranja posjeta određenim pogonima

**NOSITELJ:** nastavnice poznavanja robe

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine sukladno sadržajima plana i programa poznavanja robe

**NAČIN VREDNOVANJA:** ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

**TROŠKOVNIK:** trošak prijevoza vlakom ili autobusom do mjesta izvođenja nastave

## **Dani otvorenih vrata na PMF-u i posjet Muzeju iluzija u Zagrebu**

**CILJEVI:** razumijevanje i stjecanje navike korištenja znanstvenih dostignuća.

**ISHODI:** povezivanje nastavnih sadržaja sa znanstvenim dostignućima.

**NOSITELJI:** Svi nastavnici matematike, informatike i računalstva.

**NAČIN REALIZACIJE:** put u Zagreb autobusom, obilazak PMF-a i Muzeja iluzije.

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** prema datumu održavanja.

**TROŠKOVNIK:** prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika).

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno.

## **Terenska nastava - Obrtnički sajam u Puli**

**CILJEVI:** Zastupiti terensku nastavu u nastavom procesu. Približiti učenicima marketinške aktivnosti malih poduzetnika i nužnost približavanja kupcima i usmjeriti ih na povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.

**ISHODI:** Povećanje znanja o marketinškim i promidžbenim aktivnostima; prodajnoj komunikaciji; osobnoj prodaji i psihologiji prodaje.

**NOSITELJI:** Nastavnici ekonomske skupine predmeta

**NAČIN REALIZACIJE:** Obilazak izložbenih štandova, razgovor s gospodarstvenicima, uzimanje promidžbenih materijala, uzoraka robe itd.

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** Listopad 2017.g.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova, jer se sajam održava u Puli („Karolina“), blizu škole, a ulaznice se ne plaćaju

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Tijekom nastave podsjećati učenike na viđeno, doživljeno, usvojeno

### **Terenska nastava - Zagrebački Velesajam**

**CILJEVI:** Upoznati učenike sa Zagrebačkim velesajmom, kao najvećoj sajamskoj manifestaciji u ovom dijelu Europe i četvrtom po starosti, kao i s tržišnim i marketinškim aktivnostima i manifestacijama.

**ISHODI:** Shvatiti značenje osobne prodaje i noviteta u asortimanu. Upoznati se s burzovnim aktivnostima indeksima.

**NOSITELJI:** Jokanović Slobodanka i ostali nastavnici ekonomske skupine

**NAČIN REALIZACIJE:** Put u Zagreb autobusom, obilazak velesajma, zagrebačke burze i eventualno još nekih znamenitosti.

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** Drugo polugodište, prema kalendaru sajamskih manifestacija 2018. godine

**TROŠKOVNIK :** Prijevoz autobusom i ulaznice (ovisno o broju učenika)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Pisanje referata i seminarskih radova, ocjenjivanje, primjena usvojenih sadržaja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Koristiti u nastavi stečena praktična znanja za pisanje maturalnih radova i smanjiti izlaganje kao nastavnu metodu, više koristiti razgovor i diskusiju

### **Terenska nastava/stručna ekskurzija -Pisa**

**CILJEVI:** Zastupiti terensku nastavu/stručnu ekskurziju u nastavnom procesu. Učenicima približiti marketinške aktivnosti poduzetnika iz grada bogatog kulturno-povijesnim sadržajima. Razumijevanje tržišnog gospodarstva u zemljama EU a van RH, povezivanje teorijskih i praktičnih sadržaja u ponudi grada Pise sa sadržajima našeg grada (sličnost u turističkoj ponudi povijesno-kulturnog sadržaja). Prepoznavanje gospodarskog potencijala grada u kontekstu udjela turizma u BDP-u. Upoznavanje i posjet najvažnijim sakralnim i turističkim destinacijama, stručno i međupredmetno povezivanje sa gradivom vjeronauk/etika .

**ISHODI:** Povećanje znanja o razvoju poduzetništava, posebno u domeni turističke ponude, za opće društveni razvoj. Povlačenje paralela između teorije i prakse u ukupnosti gospodarske ponude, povećanje učeničkog interesa i radoznalosti, sustavno stjecanje znanja o kulturno-sakralnoj baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa.

NOSITELJI: Dario Rajko, Kazimir Berljavac, ostali nastavnici ekonomske grupe predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Prijevoz autobusom, noćenja, ulaznice (ukupnost troškova i participacije biti će naknadno određena ovisno o najpovoljnijim ponudama)

VREMENIK ODRŽAVANJA: Drugo polugodište 2017./2018., cca. ožujak/travanj

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Pisanje referata i seminarskih radova, primjena usvojenih sadržaja, razgovor i analiza viđenog, zajedničko izvođenje zaključaka, ocjenjivanje

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Proširivanje općeg znanja pojedinca, povećanje kompetencija učenika, stvaranje osnova za razvoj novih poslovnih interesa u turizmu i kulturi, stvaranje pozitivnih poslovnih navika

### **Terenska nastava - Festival znanosti**

CILJEVI: Omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje većine poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom u svakodnevnom životu, te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju.

ISHODI: Razvoj interesa za znanost, inovacije i izume kod učenika, samostalno uočavanje pojava i procesa, te razvoj kreativnosti kod učenika. Povećanje poštovanja prema tuđem trudu i radu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanosti različitih disciplina.

NOSITELJI: Nastavnici ekonomske skupine

NAČIN REALIZACIJE: Posjet festivalu, promatranje prezentacija, sudjelovanje u prigodnim radionicama.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Festival će biti održan u travnju 2018.

TROŠKOVNIK: Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova. Ako se dodatni troškovi pojave, snose ih učenici.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Razgovor i analiza uočenog, strukturiranje zaključaka i izrada plakata.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa.

## **Terenska nastava - obilazak poduzeća, putničkih agencija, razgled izloga i turističko vođenje po gradu**

**CILJEVI:** Opisati zadatke, poslove i funkcije turističkih agencija, objasniti značenje važnost turističkih agencija te utvrditi odnos turističkih agencija s drugim poduzećima koja djeluju u turizmu (ugostiteljska poduzeća).

**ISHODI:** Upoznavanje osnovne turističke ponude grada u kojem žive, funkcioniranje poslovanja putničkih agencija i ugostiteljskih objekata od zaposlenika i stjecanje uvida u posao turističkog vodiča/pratitelja.

**NOSITELJI:** Slobodanka Jokanović, Fatima Kalamujić, Vesna Radetić i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s aktivom stranih jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjetiti poduzeća turističke agencije s lokalnog područja, razgledati s učenicima izloge u središtu grada, voditi bilješke na terenu. Povezati praktična i teorijska znanja u okviru jednog nastavnog sata.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.

**TROŠKOVNIK:** Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Analizirati prikupljene podatke s terena, strukturiranje zaključaka i izrada plakata.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera za naučene ekonomske pojmove.

## **Terenska nastava - Posjet izložbama, filmskim projekcijama, kazališnim predstavama, predavanjima u HGK, te ostalim manifestacijama na području Grada i Županije**

**CILJEVI:** Upoznati učenika s kulturnim manifestacijama i novitetima vezanim uz program rada razrednika. Omogućiti učenicima neposrednu izloženost socio- kulturnim utjecajima koji mogu učenicima pružiti podršku njihovom razvoju osobnosti, te promišljanju o svijetu.

ISHODI: Razvoj kulturnog identiteta, vrlina i vrijednosti.

NOSITELJI: Nastavnici ekonomske skupine predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Odabranim aktivnostima će nazočiti cijeli razredi

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama ekonomskih predmeta.

TROŠKOVNIK: Budući da se aktivnost odvija u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova prijevoza. Ako se dodatni troškovi ulaznica pojave, snose ih učenici.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Zajedničko izvođenje zaključaka.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Pomoć u razvoju osobnosti i samoaktualizaciji učenika.

### **Terenska nastava- Posjet hotelu Park Plaza Histria u Puli**

CILJEVI: Upoznati učenike s organizacijom poslovanja Park Plaza Histria, kao najvećem i najviše kategoriziranom hotelu u Puli. Poticati učeničku radoznalost.

ISHODI: Povezivanje nastavnog predmeta Organizacija poslovanja poduzeća s organizacijom poslovanja Histrie, povezivanje teorije i prakse.

NOSITELJI: Vesna Radetić i nastavnici ekonomske skupine predmeta.

NAČIN REALIZACIJE: Obilazak Histrie uz stručno vođenje odgovornih osoba u hotelu.

VREMENIK ODRŽAVANJA: Tijekom nastavne godine (2. polugodište).

TROŠKOVNIK: Budući da se hotel Histria nalazi u Puli, plaća se samo autobusna karta gradskog prijevoznika.

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Kroz razgovor, diskusiju, pisanje seminarskih i referata ocijeniti učenike kao primjenu nastavnih sadržaja.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Proširivanje znanja, nadopunjavanje gradiva i nalaženje konkretnih primjera iz prakse.

TROŠKOVNIK: Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi).

NAČIN VREDNOVANJA: Učenici samostalno određuju vrijednost sudjelovanja u grupi, odnosno individualnog angažmana. Njihov trud rezultirat će povećanom ocjenom iz zalaganja, usmenom i pismenom pohvalom Razrednog i Nastavničkog vijeća a zapaženi rezultati na državnoj i međunarodnoj razini vrednuju se

odgovarajućim brojem bodova prilikom upisa na određene institucije visokog obrazovanja.

### **"Krasna zemljo", Istarski zavičajni kviz – Quiz regionale Istriano**

NAZIV: "Krasna zemljo", Istarski zavičajni kviz – Quiz regionale Istriano

CILJ: Stjecanje novih saznanja o zavičajnoj povijesti te vrednovanje usvajanja istih.

Formiranje institucionalnog oblika očuvanja istarskog zavičajnog identiteta.

NAMJENA: Poticanje učenika na individualni rad, rad u grupi. Povećanje interesa proučavanja zavičaje povijesti

NOSITELJI: Članovi aktiva povijesti

NAČIN REALIZACIJE: Priprema i mentorski rad s učenicima, sudjelovanje na kvizu „Krasna zemljo" u Buzetu

AKTIVNOSTI: 13. listopada 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (putni i materijalni troškovi)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Prisustvovanje na kvizu gdje će se vrednovati znanje učenika i njihova spretnost u primjeni tog znanja

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Nadopuna znanja učenika

### **Šetnje gradom i okolicom, posjet muzeja, galerija i spomenika, odlazak na otvorenja izložbi i razna prigodna predavanja**

CILJ: Razvijanje kulture i navike praćenja likovnih događanja u svome gradu i bližoj okolini

NAMJENA: Poticanje zanimanja učenika za likovno stvaralaštvo i kulturnu baštinu

NOSITELJI: Svi profesori društvene skupine predmeta; korelacija predmeta i s drugim skupinama predmeta

NAČIN REALIZACIJE: Šetnje gradom s učenicima, razgledavanje spomenika kulturno-povijesne baštine te posjet kulturnih događaja, muzeja i gradskih galerija

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom šk. god. 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Razgovor, radni listići, pisani radovi

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Usvajanje navike praćenja likovnosti i poznavanje kulturno-povijesne baštine svoga kraja obogatit će svakodnevni poslovni i privatni život učenika u daljnjem životu. Znati će vrijednost kulturne baštine i tako, između ostalog, pomoći u njezinom očuvanju.



aktivnost, program i/ili projekt	Biseri Toskane Trodnevna stručna ekskurzija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	proširiti stečena znanja iz redovne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet prirodnim, kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta; vjeronauka, sata razrednika i talijanskog jezika</li> <li>- upoznavanje različitosti, među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će im pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>- posjet prvostolnicama (katedralama) u gradovima Sienni i Firenzi ,</li> <li>- posjet gradovima Pisi i Luca</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kazimir Berljavac, prof. vjeronauka –predmetni nastavnik</li> <li>- Irena Velkavrh, prof. talijanskog jezika, predmetni nastavnik.</li> <li>- Katja Andačić, prof. talijanskog jezika, predmetni nastavnik</li> <li>- ponuditi zainteresiranim učenicima na razini cijele škole</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema za stručnu ekskurziju na satovima korelacijskih predmeta tijekom 1 i 2 polugodišta. (informacije)</li> <li>- Odlazak na stručni izlet u razdoblju nakon proljetnog odmora učenika</li> </ul>
vrijeme provođenja, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizacija je predviđena u razdoblju od 2 do 4. mjeseca 2017./2018.</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> <li>- stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu</li> </ul>
Prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autobus</li> </ul>
Smještaj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hotel u okolici Firenze</li> </ul>
Planirana cijena usluga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po učeniku iznosi cca 1700 kn (plativo u više rata)</li> </ul>

	- cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 3 profesora(dva voditelja i jedan pratitelj)
--	---

### BISERI TOSKANE - jednodnevni izlet

aktivnost, program i/ili projekt	INTERLIBER-EDUCA-ZAGREB Jednodnevni izlet
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>posjet prirodnim,kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu sa odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>korelacija između predmeta;vjeronauka,hrvatski jezik,povijesti i povijest umjetnosti</li> <li>posjet prvostolnici Grada Zagreba (katedrala)</li> <li>posjet muzeju suvremene umjetnosti u Zagrebu.</li> <li>posjet sajmu knjiga na Zagrebačkom velesajmu</li> <li>rad na dodatnoj literaturi</li> </ul>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kazimir Berljavac, prof. vjeronauka –predmetni nastavnik</li> </ul>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odlazak na jednodnevni izlet na Interliber</li> </ul>
vrijeme provođenja, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacija je predviđena u mjesecu studenom, 2017.god</li> </ul>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vizualizacija naučenog,povezivanje teorijskog i praktičnog znanja</li> <li>stečene spoznaje koristiti će se i za redovnu nastavu</li> </ul>
Prijevoz	<ul style="list-style-type: none"> <li>autobus</li> </ul>
Smještaj	Jednodnevni izlet(nema noćenja)
Planirana cijena usluga	<ul style="list-style-type: none"> <li>po učeniku iznosi cca 150 kn</li> <li>cijena usluge bazirana je na osnovu minimum 40 učenika i 2 profesora voditelja</li> </ul>

### **Posjet Kulturno-edukativnom centru „Kaštel“ u Motovunu**

**CILJ:** vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem centra

**NAMJENA:** uključiti učenike u rad centra, potaknuti u njima daljnju želju za sličnim posjetima ovakvih institucija

**NOSITELJI:** predmetni profesori povijesti u suradnji s ostalim, zainteresiranim profesorima aktiva (škole)

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet centru uz stručno vodstvo, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** veljača-svibanj 2018. u sklopu jednodnevnog izleta

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** učenici sami financiraju posjet

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u centru

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** analiza podataka sakupljenih u centru obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad

### **Posjet Memorijalnom centru Lipa**

**CILJ:** vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem centra, upoznavanje s okolnostima stradanja Hrvata tijekom Drugog svjetskog rata u Istri, razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika

**NAMJENA:** uključiti učenike u rad centra, potaknuti u njima daljnju želju za sličnim posjetima ovakvih institucija, usvajanje nastavnog gradiva in situ, metoda učenja temeljena na iskustvu i neposrednom doživljaju baštine putem fotografija i svjedočanstva

**NOSITELJI:** predmetni profesori povijesti u suradnji s pedagoškom službom centra te svim zainteresiranim profesorima škole

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet centru uz stručno vodstvo, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** veljača-svibanj 2018. posjet traje 90 min (u sklopu jednodnevnog izleta)

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** učenici sami financiraju posjet, plaćaju ulaznicu po cijeni od 5 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih u centru

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: analiza podataka sakupljenih u centru obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad

Veljača-svibanj 2018.	Veljača-svibanj 2018-	<b>2017./2018.</b>
III A, III B, IIa, II b te ostali zainteresirani	III A, III B, IIa, IIb (i ostali zainteresirani)	<b>RAZRED</b>
POSJET Memorijalnom centru Lipa	POSJET Kulturno-edukativnom centru „Kaštel“	<b>OBLIK IZVANUČIONIČK E NASTAVE I</b>
Navedeni centar u Lipi (općina Matulji)	Navedeni centar u Motovunu	<b>MJESTO ODRŽAVANJA</b>
Veljača -svibanj2018.	Veljača-svibanj 2018.	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>
Predmetni nastavnik u suradnji sa pedagoškom službom centra i ostalim	Predmetni nastavnik u suradnji sa ostalim zainteresiranim profesorima škole	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u centru vršit će se analiza tih	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u centru vršit će se analiza tih istih podataka	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
5 kuna po učeniku	Prema dogovoru nakon upita	<b>OKVIRNA CIJENA</b>

LISTOPAD	OŽUJAK	STUDENI	2017./2018.
I. D, I.A, I.B, I.C, I.D	II. B, II.A	II. B, II.A, III.A, III.B, I.D, I.C	<b>RAZRED</b>
"ULICAMA GRADA PULE"	POSJET POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE	POSJET MUZEJSKO-GALERIJSKOM PROSTORU "SVETA SRCA" (2x)	<b>OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE I NAZIV AKTIVNOSTI</b>
PULSKI SPOMENICI IZ RIMSKOG, BIZANTSKOG, FRANAČKOG I AUSTRIJSKOG	POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE U PULI	"SVETA SRCA"	<b>MJESTO ODRŽAVANJA</b>
listopad 2017. (prema dogovoru)	tijekom školske god. 2017./2018. (prema dogovoru)	tijekom školske god.2017./2018. (prema dogovoru)	<b>DATUM REALIZACIJE</b>
Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>
Predmetni nastavnik	Predmetni nastavnik povijesti u suradnji s pedagoškom službom muzeja	Predmetni nastavnik povijesti u suradnji s pedagoškom službom muzeja	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>
Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u muzeju vršit će se analiza	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u muzeju vršit će se	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
<b>BESPLATNO</b>	<b>BESPLATNO</b>	10 kuna po učeniku	<b>OKVIRNA CIJENA</b>

LISTOPAD, TRAVANJ	RUJAN	LISTOPAD, VELJAČA	RUJAN
III. B, III.A	III. B, III.A	III. B	III. B, III.A
"ULICAMA GRADA PULE"	POSJET PULSKIM TUNELIMA "ZEROSTRASSE"	POSJET KLUBU 119. brigade	POSJET PULSKIM TUNELIMA "ZEROSTRASSE"
PULSKI SPOMENICI IZ RIMSKOG, BIZANSTKOG, FRANAČKOG I AUSTRIJSKOG RAZDOBLJA	"ZEROSTRASSE"	KLUB 119. BRIGADE U PULI	"ZEROSTRASSE"
tijekom šk.god. 2017./2018. (prema dogovoru)	rujan 2017.(prema dogovoru)	svibanj 2018.(prema dogovoru)	rujan 2017.(prema dogovoru)
Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
Predmetni nastavnik povijesti	Predmetni nastavnik povijesti	Predmetni nastavnik povijesti u suradnji s pedagoškom službom muzeja	Predmetni nastavnik povijesti
Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u posjeti vršit će	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u tunelu vršit će se	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u klubu vršit će	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u tunelu vršit će se
BESPLATNO	BESPLATNO	BESPLATNO	5 kuna po učeniku

SVIBANJ	OŽUJAK	LISTOPAD
II.A, II.B, I.A, I.B, I.C, I.D	I. F.I.C, I.A, I.B, I.D, II.B, II.A III.A, III.D	II.B, II.A, III.A, III.B
POSJET POVIJESNOM I POMORSKOM MUZEJU ISTRE	POSJET GALERIJ I C8 U PULI	SELO LIPA (MATULJI)
POVIJESNI I POMORSKI MUZEJ ISTRE U PULI	GALERIJA C8	MEMORIJALNI CENTAR LIPA
svibanj 2018. (prema dogovoru)	ožujak 2018. (prema dogovoru)	travanj 2018. (prema dogovoru)
Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja	Vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja
Predmetni nastavnik povijesti u suradnji sa pedagoškom službom muzeja	Predmetni nastavnik povijesti u suradnji s pedagoškom službom muzeja	Predmetni nastavnik
Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u muzeju vršit	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u muzeju vršit	Na temelju dobivenih zadataka koje će rješavati u centru vršit će se
BESPLATNO	BESPLATNO	BESPLATNO

## **Posjet Saboru Republike Hrvatske**

**CILJEVI:** razgledavanje i upoznavanje s povijesnim značajem Hrvatskoga sabora od njegova nastanka do danas, upoznavanje s organizacijskim ustrojstvom u radu Sabora, praćenje tijekom sjednica Sabora s galerije, upoznavanje sa saborskim zastupnicima i razgovor s njima, usvajanje znanja o ulozi Sabora RH u očuvanju nacionalnog identiteta i utjecaju na život građana. Posjet je predviđen prvenstveno za učenike koji imaju predmet „Politika i gospodarstvo“, ali i ostale učenike Škole.

**ISHODI:** Razvijanje svijesti o samodoprinosu u političkoj participaciji i moralnoj odgovornosti za dobrobit svih građana RH.

**NOSITELJI:** Nastavnica politike i gospodarstva Lana Buždon, nastavnik vjeronauka Kazimir Brljavac, nastavnice etike Milka Liščuk i Željka Marković, te ostali nastavnici škole i stručni suradnici

**NAČIN REALIZACIJE:** jednodnevni izlet u Zagreb autobusom, u korelaciji s nastavom etike i vjeronauka uz posjet vjerskim institucijama i značajnim javnim ustanovama ali i mnogim drugim kulturno-povijesnim znamenitostima u metropoli.

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** Tijekom nastavne godine 2017./2018.

**TROŠKOVNIK:** Nakon odabira prijevoznika putem javnog natječaja, cijena autobusne povratne karte Pula- Zagreb-Pula, uz dogovor s roditeljima i potpisanu suglasnost za planirano putovanje

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Učenik/ca uz teoretska znanja prepoznaje i znanja koja je usvojio na terenskoj nastavi uz zoran prikaz ustroja institucije Sabora, te samostalno donosi zaključke o pozitivnim i negativnim stranama u provedbi svojih ovlasti u RH.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Rezultati vrjednovanja koriste učenicu da u daljnjem životu razvija svijest o važnosti uloge političkih institucija u životu građana, ali i važnosti aktivne participacije u donošenju odluka za život u miru, slobodi, jednakosti i uopće ostvarenju ljudskih prava kao temeljni preduvjet za konstruktivnu organizaciju demokratske, moderne države, a u korist svih njezinih građana.



## **Posjet Arheološkom muzeju (Amfiteatar Arena) i Povijesnom i pomorskom muzeju Istre**

**CILJ:** vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike sa sadržajem muzeja

**NAMJENA:** uključiti učenike u rad muzeja, potaknuti u njima daljnju želju za sličnim posjetima ovakvih institucija (učenici 4.a,b, 3.c, 3.f, 3.g,h)

**NOSITELJI:** predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine Morena Čikada u suradnji s pedagoškom službom muzeja i ostalim nastavnicima

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet muzeju uz stručno vodstvo, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom drugog polugodišta

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** učenici sami financiraju posjet (ukoliko postoje troškovi ulaznica)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih na terenu

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** analiza podataka sakupljenih u muzeju obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocjenjeni za ovaj rad

## **Ulicama grada Pule**

**CILJ:** vizualizacija naučenog, povezivanje teorijskog i praktičnog rada, upoznati učenike s najvažnijim spomenicima Pule iz rimskog, bizantskog, franačkog i austrougarskog razdoblja

**NAMJENA:** osvijestiti učenike o kulturnom i povijesnom bogatstvu Pule. Upoznati ih s najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima Pule (učenici 4.a,b, 3.c, 3.f, 3.g,h)

**NOSITELJI:** predmetni nastavnik povijesti umjetnosti i hrvatske kulturne baštine Morena Čikada

**NAČIN REALIZACIJE:** posjet najvažnijim kulturno-povijesnim spomenicima u Puli, učenici (pojedinačno, svaki za sebe) vode bilješke

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** drugo polugodište

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** besplatno

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici će dobiti zadatke koje će rješavati na temelju podataka dobivenih obilaskom grada

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** analiza podataka dobivenih obilaskom grada (spomenika) obogatit će znanje učenika, učenici će biti ocijenjeni za ovaj rad

### **Obrtnički sajam**

**NAZIV:** Posjet Obrtničkom sajmu Istre u Puli

**CILJ:** Poticanje učenika na samoobrazovanje putem novih izvora znanja, te stjecanje znanja uz interdisciplinarnan pristup

**NAMJENA:** Razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika, poticanje na suradnju i timski rad te povezivanje teoretskih i praktičnih znanja

**NOSITELJI:** Svi članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na sajam će se odvijati pod stručnim vodstvom članova aktiva ugostitelja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Listopad 2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Aktivnost se izvodi u mjestu školovanja te nema dodatnih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ocjenjuju se radovi i način prezentiranja rada

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Nadopuna znanja učenika, povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

### **Dani maslinovog ulja u Vodnjanu**

**NAZIV:** Smotra maslinovog ulja vodnjanštine 2017.

**CILJ:** Usavršavanje i osposobljavanje učenika za zanimanje kuhar, konobar i hotelijersko turistički tehničar

**NAMJENA:** Upoznavanje učenika sa vrstama, kvalitetom i mogućnošću korištenja maslinovog ulja u gastronomiji

**NOSITELJI:** Članovi školskog aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na manifestaciju i sudjelovanje u njejoj realizaciji

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Jesen 2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Zbog blizine održavanja manifestacije nisu predviđeni posebni troškovi

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja vrednovat će se sudjelovanje i stečeno znanje svakog učenika

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja maslinovog ulja u gastronomiji

### **Posjet Arenaturistu**

**NAZIV:** Posjet ugostiteljskim objektima Arenaturista

**CILJ:** Učenike provesti kroz sve vrste ugostiteljskih objekata da direktno upoznaju sve oblike proizvodnih procesa

**NAMJENA:** Korelacije u svim proizvodnim procesima, kreativnost i timski rad

**NOSITELJI:** Članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u ugostiteljske objekte

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1-2 puta tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Budući da je Arenaturist u mjestu stanovanja nema dodatnih troškova

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Prezentacija odnosno razgovor o viđenom

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Povezivanje teoretskih i praktičnih sadržaja

## Posjet tržnici i ribarnici kroz godišnja doba

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Strukovni posjet učenika gradskoj tržnici grada Pule
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Za namjenu ima sveobuhvatno upoznavanje učenika I.razreda, smjer kuhar, s namirnicama u ribarnici, mesnici te „zelenoj” tržnici. Za cilj ima interakcijsko događanje u kojem učenici planski, usvajaju i razvijaju odabrane kuharske sadržaje. Upoznavanje učenika sa ponudom i vrstama sezonskih namirnica kroz pojedina godišnja doba
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Strukovni nastavnici kuharstva i ugostiteljstva
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilazak tržnice i ribarnice uz stručno vođenje predmetnog nastavnika kuharstva. Do realizacije zadanih ciljeva doći služeći se određenim sadržajima prezentiranim prilikom stručnog posjeta.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesto događanja je gradska tržnica, Trg Republike, Pula. Vrijeme trajanja 4 školska sata / nastava iz kuharstva. Jesen 2017., zima 2017./2018., proljeće 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Možebitni troškovi jesu: autobusna karta za gradski prijevoz.

<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Korištenjem stečenog znanja i primjenom istog u daljnjem praktičnom radu učenika utvrditi će se koliko su učenici usvojili problematiku korištenja sezonskih namirnica u gastronomiji i njihovu dostupnost tijekom godišnjih doba.</p>

### **Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama filmova kina Valli**

**CILJ:** Razvijanje kazališne kulture i navike praćenja scenskog djelovanja u svome gradu

**NAMJENA:** Poticanje zanimanja za scensko stvaranje te filmsku kulturu i razvoj opće naobrazbe

**NOSITELJI:** Svi nastavnici i stručni suradnici po potrebi

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjet kazališnim predstavama INK i projekcijama kina Valli

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom šk. god. 2017./2018. prema programu INK i Kino Valli

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** do cca 30 kn po učeniku

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Vrednovanje će biti putem domaćih uradaka i na redovnim satima

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Korištenje će biti u ostvarivanju ciljeva nastave u redovnoj nastavi te kroz osvješćivanje potrebe odlazaka na kazališne predstave i filmove.

### **Vijeće učenika**

**Cilj:** poboljšanje uvjeta života i rada u školi; zastupanje i razvijanje učeničkih prava, interesa, obveza i obveza u školi; suradnja s drugim učeničkim vijećima i organizacijama mladih.

**Namjena:** Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika.

**Nositelji:** predstavnici Vijeća učenika

Način realizacije: sastanci predstavnika učenika te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe škole i ostalih djelatnika

Vremenik aktivnosti: sastanci tijekom godine prema godišnjem planu i programu rada Vijeća učenika i prema potrebi

Troškovnik: prema potrebi u dogovoru s ravnateljicom škole

Način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata: praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole; praćenje uspješnosti organiziranih projekata i aktivnosti.

### **Vijeće roditelja**

Cilj: unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole i svih elemenata vezanih i bitnih za školu

Namjena: sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja.

Nositelji: predstavnici Vijeća roditelja

Način realizacije: sastanci predstavnika roditelja te po potrebi ravnateljice i/ili stručne službe te ostalih djelatnika

Vremenik aktivnosti: sastanci tijekom godine prema godišnjem planu rada Vijeća roditelja i prema potrebi

Način vrednovanja i korištenja ostvarenih rezultata: praćenje učeničkih postignuća i analiza stanja u školi u svrhu unapređenja cjelokupnog rada škole.

### **Prezentacija škole u sklopu događanja u gradu i okolici**

CILJ: promocija Škole i zanimanja

NAMJENA: upoznati posjetitelje-sugrađane-buduće učenike s radom škole, učeničkim radovima i postignućima

NOSITELJI: učenici škole te nastavnici i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE: prezentacija učeničkih radova i postignuća, prezentacija projekta škole, projekcija filma Škole, podjela brošura, prezentacija web stranice

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele godine

DETALJAN TROŠKOVNIK: troškovi pripreme jela za prezentaciju i degustaciju, troškovi uredskog materijala i ostali troškovi u dogovoru s ravnateljicom

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: povratne informacije posjetitelja, povratne informacije budućih učenika/roditelja škole te posjetitelja

<p><b>Stručna ekskurzija naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Stručna ekskurzija u Gorski kotar</p>
<p><b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja da održivi razvoj nema alternativu te upoznavanje zavičaja</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Nastavnici društvene skupine predmeta</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Jednodnevna ekskurzija u Gorski kotar, posjet destinaciju prema dogovoru nositelja aktivnosti</p>
<p><b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Svibanj-lipanj 2016.</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prema najpovoljnijoj ponudi
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavni proces, usvajanje znanja o održivom razvoju i upoznavanje zavičaja

### **Altruizam, volontiranje, doniranje**

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	ALTRUIZAM, VOLONTIRANJE, DONIRANJE
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-ŠTUT humanitarni kut-učenici I nastavnici doniraju knjige -predavanje učenice Dorotee Mocko o Udruzi cerebralne paralize koja traži volontere za likovne i literarne radionice
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-prikupljanje knjiga iz kućnih biblioteka -predavanje I razgovor s učenicima volonterima, odlazak na volonterske aktivnosti



<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prosinac 2017., siječanj i veljača 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Druženjem i upoznavanjem osoba koje su se spremne žrtvovati za druge. Darivanjem usrećiti nekoga ali i sebe. Povratne informacije sudionika.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b><u>Dan mentalnog zdravlja</u></b> <b><u>Valentinovo (14. veljače)</u></b> <b><u>Aktivnosti povodom Dana frankofonije (20. ožujka)</u></b> <b><u>Aktivnosti povodom Međunarodnog dana plesa (29. travnja) i jazza (30. travnja)</u></b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u projektu <i>Školarci slikom do Vile Marije</i> u organizaciji Doma za odrasle osobe „Vila Maria“ – odlazak učenika na likovnu radionicu</li> <hr/> <li>- prikupljanje (ljubavnih) pisama učenika na talijanskom, njemačkom, engleskom i francuskom jeziku koja će se skupno poslati Klubu <i>Julija</i> iz Verone</li> <li>- odlazak učenika na događanja koja su posvećena navedenoj manifestaciji (Gradska knjižnica Pula, Sveučilišna knjižnica u Puli i dr.)</li> <li>- plesne radionice za učenike – dolazak gosta – člana plesnog studija</li> </ul>

	<p>prezentacija na temu <i>Dvorski balovi</i> ; dolazak gosta – radionica za učenike <i>Valcer za početnike</i>  dolazak jazz glazbenika; odlazak učenika na prigodne manifestacije plesa i glazbe</p>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska knjižničarka i učenici</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Likovno izražavanje učenika</p>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>10. listopad 2017.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Senzibilitet učenika prema starijim i nemoćnim.  Razvijanje socijalnih vještina, razvijanje interesa za umjetničko izražavanje, ljubav prema plesu, interes za pisanu riječ.  Razvijanje kompetencija za materinji i strane jezike.</p>

## 6. PROJEKTI ŠKOLE

### **AEHT - 30. godišnja konferencija i natjecanje – Ostende, Belgija**

**CILJ:** razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju, stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za ugostiteljsko turistička zanimanja

**NAMJENA:** promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda

**NOSITELJI:** školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković, ravnateljica, učenici

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanja, radionice, natjecanja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 13. - 18. studenog 2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici se natječu u višenacionalnim ekipama u stručnim disciplinama na engleskom jeziku (pismeno i praktično pokazuju svoja znanja i vještine), te će se prema unaprijed određenim elementima utvrditi uspjeh pojedinih ekipa

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

### **AEHT - Christmas in Europe – Fatima, Portugal**

**CILJ:** unapređenje znanja o vrijednostima tradicije i baštine zavičaja, jačanje kulturnih veza

**NAMJENA:** promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu, poticanje učenika na timski rad, napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda

**NOSITELJI:** školska koordinatorica AEHT aktivnosti - Vedrana Brajković (engleski jezik), Kazimir Berljavac (vjeronauk), ravnateljica

**NAČIN REALIZACIJE:** prezentacije, kulturni i gastronomski program, radionice

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2.-7. prosinca 2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** sredstva prikupljena donacijama firmi u kojima učenici obavljaju praksu

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** vrednovanja se provodi u skladu s unaprijed utvrđenim mjerilima

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

**MEĐUNARODNO NATJECANJE „GIULIANOVA 2018“ - NATJECANJE U RECEPCIJSKOM POSLOVANJU (FRONT OFFICE) I PREZENTACIJA DESTINACIJE (Concorso Internazionale per addetti al Ricevimento d albergo „Donna Dina Migliori“)**

**CILJ:** razvoj i unapređenje znanja, jačanje kulturnih veza u višenacionalnom okruženju

**NAMJENA:** promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu

**NOSITELJI:** školske koordinatorice - Irena Brkljačić, Vedrana Brajković

**NAČIN REALIZACIJE:** predavanja, natjecanja, prezentacija destinacije (štant)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** početak svibnja 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** sredstva se prikupljaju donacijama

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** učenici se natječu na stranom jeziku (engleski ili francuski) u recepcijskom poslovanju i prezentaciji destinacije (štant)

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje znanja

**ERASMUS+ KA 102 MOBILITY „Focus on Skills and Competence“**

U sklopu navedenog projekta, Škola je partner centru Salpaus Further Education iz grada Lahti, Finska

**CILJ:** razvoj i unapređenje znanja, stručno osposobljavanje i usavršavanje nastavnika i učenika, jačanje kulturnih veza.

**NAMJENA:** promicanje visokokvalitetnog kadra u ugostiteljstvu i turizmu,

napredovanje u struci, upoznavanje kultura drugih naroda, poticanje međunarodne suradnje, te razmjene znanja i iskustva

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** ravnateljica, Vedrana Brajković

**NAČIN REALIZACIJE:** ppt prezentacije i radionice

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2017.- 2019.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Agencija za mobilnost i programe EU dodjeljuje financijsku potporu na temelju rezultata natječaja 2017./18. godine za Erasmus+ mobilnost.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** razvijati svijest učenika o autohtonim regionalnim vrijednostima (proširiti znanje o tim vrijednostima, te usvojiti nova znanja o drugim europskim regijama, osvijestiti postojanje sličnosti i razlika).

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** rezultati i iskustva se koriste za

daljnje unapređenje znanja, te razvijanje i izradu budućeg zajedničkog

### **„ŠKOLE - PARTNERI BUDUĆNOSTI“**

**CILJ:** Zainteresirati učenike za njemački jezik i kulturu; razvijanje jezičnih i međukulturnih kompetencija; njegovanje tolerancije; podizanje svijesti o okolišu

**NAMJENA:** Stvaranje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika, prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura, osvještavanje postojanja stereotipa i predrasuda te potrebe da se oni ukinu

**NOSITELJI:** Učenici Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula, školske koordinatorice projekta profesorice njemačkog jezika Marina Bojanić i Vesna Pavletić; ravnateljica Orhideja Petković, ostali nastavnici škole ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; volonter programa „kulturweit“ Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke Janko Hoener; institucije grada Pule ovisno o naravi pojedine sastavnice projekta; Goethe-Institut; Ministarstvo vanjskih poslova SR Njemačke, Zavod za zapošljavanje južne Bavarske – podružnica Holzkirchen, AZOO, Agencija za mobilnost i programe EU; Gradska knjižnica Pazin

**NAČIN REALIZACIJE:** Detaljne informacije na internetu: [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- radionica njemačkog autora slikovnica Quinta Buchholza 14.9.2017 u sklopu Međunarodnog festivala slikovnice

- obilježavanje Europskog dana jezika posjetom učenika iz SR Njemačke , 26. 9. 2017.
- Ispiti Zertifikat Deutsch A1: Fit in Deutsch 1, Zertifikat Deutsch A2: Fit in Deutsch 2, Goethe Zertifikat B1 – tijekom školske godine prema vremeniku Goethe-Instituta Hrvatska
- online natjecanje u poznavanju njemačkog jezika „Best in Deutsch“, studeni 2017.
- natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Europske komisije – 23. studeni 2017.
- Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige (listopad-studeni 2017.)
- Posjet i sudjelovanje na Sajmu knjiga (prosinac 2017.)
- Posjet i sudjelovanje na Sajmu poslova (jesen 2017.)
- Aktivnosti jezične animacije u Istarskoj županiji – prema dogovoru sa zainteresiranim osnovnim školama – tijekom šk. god. 2017./18.
- Ljetni kampovi u SR Njemačkoj – ljeto 2018.
- Obvezna ljetna stručna praksa u hotelskim kućama (3-5 zvjezdica) u južnoj Bavarskoj – ljeto 2018.
  - Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koji će tijekom godine biti objavljeni na internetskoj platformi [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de)
  - Sudjelovanje u projektima umrežavanja i nagradnim natjecanjima koje će tijekom godine inicirati Goethe-Institut Kroatien

Ostale aktivnosti planirat će se i izvoditi tijekom godine prema pozivima za suradnju od strane Goethe-Instituta, škola članica svjetske mreže PASCH, obrazovnih, kulturnih i inih institucija Republike Hrvatske i SR Njemačke.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Sve troškove projekta pokriva proračun PASCH projekta (financiranje od strane Ministarstva vanjskih poslova SR Njemačke i Goethe-Instituta)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Ostvareni rezultati na natjecanjima, vanjska evaluacija rezultata postignutih na međunarodno priznatim ispitima (razine A1, A2, B1 ili više prema ZEROJ-u), te ostali načini ovisno o naravi projekta.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Ostvareni rezultati koristit će se za sustavno daljnje unapređenje nastave i aktivnosti u školi. Učenici će koristiti stečena znanja o jeziku i o obilježjima kultura i međukulturne komunikacije u govornoj

i pisanoj komunikaciji s izvornim govornicima, te će tumačiti pojave strane kulture bez donošenja vrijednosnih prosudbi.

### **Katalog poduzetničkih ideja**

**CILJEVI:** Naučiti što je to poduzetnička ideja, naučiti i razvijati tehnike i metode kreativnog mišljenja, naučiti i moći primjenjivati odrednice pri izradi poslovnog plana na temelju poduzetničke ideje, omogućiti učenicima uvid u interdisciplinarnost koju zahtjeva poslovanje većine poduzeća, upoznavanje s inovacijom i izumom u svakodnevnom životu, te pružiti pretpostavke za širenje vidika i samoobrazovanje. Poticati interes učenika za inovativnost i njezinu ulogu u poslovanju.

**ISHODI:** Razvoj interesa za poduzetništvo, inovacije i izume, samostalno uočavanje pojava i procesa, te povećanje kreativnosti. Razvoj poštovanja prema tuđem trudu i radu, uočavanje važnosti timskog rada i međupovezanosti različitih disciplina.

**NOSITELJI:** Nastavnici ekonomske skupine predmeta

**NAČIN REALIZACIJE:** Sudjelovanje u radionicama, izrada Nacrta poslovnog plana

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Akademska godina 2017/ 2018.

**TROŠKOVNIK:** Budući da se aktivnost odvija na Sveučilištu Jurja Dobrile u Puli, nema dodatnih troškova. Ako se dodatni troškovi pojave, snose ih učenici.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Izrada nacrta poslovnog plana i online objava najkvalitetnijih radova.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** proširivanje znanja, stvaranje podloge za razvoj novih interesa, poticanje proaktivnosti i samozapošljavanja, te stvaranja pozitivnih poslovnih navika.

### **Smotra turističke kulture - Hvar; Škola prijatelj baštine i turizma - prijava projekta**

**CILJEVI:** Potaknuti učenike da osvijestite i nauče što više o ulozi baštine, kulturnih i prirodnih vrednota svog zavičaja i domovine, prepoznajući njihov razvojni potencijal u vlastitom okruženju osobito u kontekstu turizma

**ISHODI:** Provedba projekta Turistička kultura nudi promišljanje stručnim javnostima različitih područja i disciplina o potrebi uvođenja novog istoimenog izbornog predmeta

s ciljem uvođenja sustavnog stjecanja znanja o baštini i turizmu unutar odgojno-obrazovnog procesa

NOSITELJI: Vedrana Brajković, Irena Kiss

NAČIN REALIZACIJE: Izrada prezentacije i eseja na odgovarajuću temu iz područja turizma imajući u vidu tržišnu iskoristivost

VREMENIK ODRŽAVANJA: lipanj 2018.g.

TROŠKOVNIK: Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o participaciji organizatora projekta

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Povjerenstvo sastavljeno od stručnjaka za obrazovanje, kulturu i turizam odabrat će najupečatljivije uratke koje će autori projekta prezentirati na Smotri turističke kulture u Hvaru

### **Natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola GASTRO 2017/18.**

CILJEVI: Provjeriti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja iz područja zadataka u prijamnom odjelu hotela, u području poslovnih aktivnosti putničkih agencija, te u prezentaciji turističke destinacije. Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanja konobar, kuhar, hotelijersko turistički tehničar

ISHODI: Razvijanje iskazanih vještina, stručnosti, kreativnosti, profesionalnosti i uspješno rješavanje zadatka iz stvarnih radnih situacija

NOSITELJI: nastavnici ekonomske skupine predmeta u suradnji s nastavnicima stranih jezika te svi članovi Aktiva ugostitelja

NAČIN REALIZACIJE: Priprema i mentorski rad s učenicima, te sudjelovanje u školskom, međuzupanijskom regionalnom i državnom natjecanju

VREMENIK ODRŽAVANJA: od prosinca 2017. do travnja 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih o mjestima u kojima će se održavati međuzupanijsko regionalno i državno natjecanje, te uspjehu učenika na međuzupanijskom regionalnom natjecanju (učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Učenici koji osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, učenici koji sudjeluju u natjecanju pohvalnice, a mentori zahvalnice.



NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Znatno proširivanje znanja, vještina i kompetencija učenika/natjecatelja iz područja zadaća i aktivnosti u prijamnom odjelu hotela, u području poslovnih aktivnosti i zadaća putničkih agencija, te u prezentaciji turističke destinacije. Ostvareni rezultati na regionalnom i osobito državnom natjecanju se visoko vrednuju u nastavi ekonomsko-turističke skupine predmeta, kao i pri upisu na neka visoka učilišta.

**Međunarodno natjecanje učenika/ca ugostiteljsko-turističkih škola Turistička tržnica, Sarajevo 2018.**

CILJEVI: Razvoj komunikacijskih vještina, poticanje izgradnje natjecateljskog duha, pružanje prilika za vlastiti napredak i profesionalno usavršavanje. Učenicima se daje mogućnost uvida u praktičan rad. Predstavljanjem svoga grada, povećat će se i vrednovati njihova znanja, vještine i kompetencije.

ISHODI: Poticanje kreativnosti učenika i širenje vidika kroz njegovanje kulturne raznolikosti. Sudjelovanje na natjecanju otvara mogućnost snažnog profesionalnog razvoja i poboljšanja vlastite konkurentnosti.

NOSITELJI: Irena Kiss i ostali nastavnici ekonomske skupine predmeta, u suradnji s nastavnicima stranih jezika

NAČIN REALIZACIJE: Kroz mentorski rad: prijava sažetka projekta u zadanom vremenskom okviru; izrada projekta na hrvatskom i engleskom jeziku; organizacija štanda, te sudjelovanje na natjecanju.

VREMENIK ODRŽAVANJA: svibanj 2018.

TROŠKOVNIK: Troškovi će se odrediti naknadno ovisno o odlukama organizatora (kotizacija, putni i materijalni troškovi)

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima bodovanja, a ekipe se rangiraju prema broju prikupljenih bodova. Vrednuje se kvaliteta projekta, izgled štanda i učenička prezentacija na hrvatskom i engleskom jeziku.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Ostvareni rezultati očituju se u povećavanju stručnih znanja učenika/natjecatelja, njegovanju samopouzdanja i promociji određene vrste turizma grada iz kojeg dolaze. U slučaju zapaženog rezultata, učenici dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na neka visoka učilišta.

## **Natjecanje učenika iz obrazovnog sektora Ekonomija, trgovina i poslovna administracija**

**CILJEVI:** Potaknuti i vrednovati znanja, vještine i kompetencije učenika/natjecatelja iz područja trgovine i komercijalnog djelovanja.

**ISHODI:** Njegovanje ljubavi prema budućem zanimanju razvijanjem vještina, stručnosti, kreativnosti, profesionalnosti i uspješno rješavanje zadatka iz stvarnih radnih situacija

**NOSITELJI:**

**NAČIN REALIZACIJE:** Priprema i mentorski rad s učenicima, te sudjelovanje u školskom, (prema potrebi međužupanijskom regionalnom) i državnom natjecanju

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** Od prosinca 2017. do travnja 2018.

**TROŠKOVNIK:** Prema Pravilnicima o natjecanjima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (učenici s najboljim rezultatima odlaze na državno natjecanje)

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Rezultati se vrednuju bodovima prema unaprijed propisanim kriterijima i elementima ocjenjivanja, te se učenici rangiraju po broju prikupljenih bodova. Najuspješniji dobivaju mogućnost sudjelovati u natjecanjima na višim razinama.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Proširivanje znanja, vještina i kompetencija učenika/natjecatelja iz područja ekonomije, trgovine i poslovne administracije. Ostvareni rezultati na državnom natjecanju se vrednuju u nastavi ekonomske skupine predmeta, kao i pri upisu na visoka učilišta.

## **Junior barmen cup**

**NAZIV:** Junior barmen cup

**CILJ:** Stjecati strukovna i metodička znanja potrebna za kvalitetniju realizaciju nastavnih sadržaja i postizanje ujednačenosti u pristupima pripravljanja barskih mješavina.

**NAMJENA:** Poticanje učenika na individualni rad, stručno usavršavanje, napredovanje u struci

**NOSITELJI:** Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan

**NAČIN REALIZACIJE:** Jednodnevni odlazak u Karlovac te sudjelovanje na natjecanju u pripremi barskih mješavina

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Lipanj 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Ovisi o broju učenika i nastavnika koji će otići u Karlovac

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Prema unaprijed utvrđenim elementima ocjenjivanja utvrdit će se uspjeh pojedinih učenika

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se koliko su učenici napredovali i savladali zadatke postavljene pred njih te kako će to prezentirati u praksi

### **13<sup>th</sup> Bartender G&T Cup Competition, Bled (SI)**

**NAZIV:** 13. međunarodno natjecanje barmena ugostiteljskih i turističkih škola

**CILJ:** Stručno osposobljavanje i usavršavanje učenika za zanimanje barmen

**NAMJENA:** Ocjenjivanje rada učenika i poticanje na timski rad

**NOSITELJI:** Nastavnici ugostiteljskog posluživanja Igor Černjul i Ingrid Racan

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na natjecanje u pratnji mentora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Putni troškovi i dnevnice mentoru sukladno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Adekvatna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima

### **Kamelija kup- ekipno natjecanje učenika u organizaciji Hrvatskog kuharskog saveza**

**NAZIV:** 11. natjecanje učenika Kamelija kup

**CILJ:** Stručna edukacija kuhara, svekoliki razvoj i unapređenje hrvatskog kulinarstva te stručno umijeće kuhara pojedinca

**NAMJENA:** Afirmirati vrijednosti kuharske struke u svim područjima djelovanja, a posebno pružiti najmlađima nova iskustva i poticaj za daljnji rad u struci

**NOSITELJI:** Članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na natjecanje u pratnji mentora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** listopad 2017.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Dnevnica i put mentoru shodno pravilniku o službenim putovanjima nastavnika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Na točno određenom zadatku primijeniti stečena teoretska i praktična znanja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Nadopuna znanja učenika

### **Promo Junior Poreč 2017.**

**NAZIV:** Natjecanje učenika ugostiteljskih škola u pripremanju slanih i slatkih jela kod stola gosta

**CILJ:** Podizanje hrvatskog kulinarstva na višu razinu

**NAMJENA:** Budući da je prigravljanje kod stola gosta-flambiranje vrlo zahtjevna disciplina kod učenika se razvija kreativnost i samostalnost

**NOSITELJI:** Članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na natjecanje u Poreč

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Još nije poznat - isti mora objaviti škola nositelj natjecanja

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Adekvatna nagrada učeniku i poticaj za daljnji rad

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Korištenje stečenih vještina na točno određenim zadacima

## Edukacijsko gastronomski centar Istre

**NAZIV:** Stručni posjet Edukacijsko gastronomskom centru Istre

<b>Naziv aktivnosti</b>	Međunarodni projekt; „Zemljani zajedno u svemiru“
-------------------------	--

**CILJ:** Stručno osposobljavanje učenika i stručnih učitelja sa novim gastronomskim tendencijama

**NAMJENA:** Stjecanje novih znanja u pripremi jela od mesa istarskog goveda, pulića i koze.

**NOSITELJI:** Svi članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na natjecanje u pratnji mentora

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Višekratno u školskoj godini 2017. – 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Provjerom stečenih vještina i znanja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Pravilno korištenje mesa, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela istarske gastronomije.

## Cooking class Maistra

**NAZIV:** Edukativno informativni trening

**CILJ:** Stručno osposobljavanje učenika.

**NAMJENA:** Stjecanje novih znanja u pripremi jela od namirnica iz cijelog svijeta.

**NOSITELJI:** Svi članovi aktiva ugostitelja

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak u posjet u hotele Maistre

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine 2017. – 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Put i dnevnica mentorima sukladno pravilnikom o službenim putovanjima i natjecanju učenika

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Provjerom stečenih vještina i znanja

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Pravilno korištenje namirnica, prepoznavanja kvalitete i inovativnost u izradi jela.

<b>Naziv aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Svemir i svemirske tehnologije u turizmu, ugostiteljstvu i trgovini! (prirodne znanosti i tehnika)
<b>Ciljevi i namjena aktivnosti programa i /ili projekta</b>	Popularizacija astronomije i astronautike među učeničkom populacijom.  Edukacija i uvođenje mladih u svijet prirodnih znanosti i (svemirskih) tehnologija sa implementacijom i kohezijom astronomije, astronautike, turizma, ugostiteljstva i trgovine.
<b>Nositelj i sudionici aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Marino Tumpić, nositelj (Astronomska udruga Vidulini), školska psihologinja i ravnateljica Učenici I – IV razreda, sudionici.
<b>Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Predavanja sa pratećim ppt prezentacijama i foto/video materijalima, učenički tematski stol, praktične „mikro radionice“.
<b>Vremenik i mjesto organizacije programa i/ili projekta</b>	Ukupno 15-20 sati tijekom školske godine, u razdoblju od rujna 2017. do lipnja 2018. raspodijeljeno prema odvijanju konkretnih radnji programa. Škola, Grad Pula, Istarska županija.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta</b>	Troškovi putovanja nositelja aktivnosti, te zavisni troškovi pripreme i provedbe materijala za uspješnu realizaciju aktivnosti u projiciranom iznosu od 2.000-4.000kn.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Interno, putem tematskog zadatka (esej-praktični rad) kojeg polaznici originalno pišu i/ili izrađuju na kraju provedbe aktivnosti.

#### NAPOMENA;

U sklopu provedbe aktivnosti ovog programa učenicima se putem predavanja, razgovora, tematskih stolova te mikroradionica predstavlja suživot i povezanost njihove struke i svemira. Iako naizgled nespojive teme zapravo su itekako povezive. Svemirski turizam kao naša realnost (nekoliko astronauta u svemiru zapravo su bili pravi turisti i za taj svoj izlet platili povećani iznos, pravi svemirski turistički „boom“ tek predstoji). Prehrana astronauta i turista u svemiru te „kolonizatora“ Mjeseca i Marsa u budućnosti, problematika stvaranja, pripreme, konzumacije hrane u svemiru, trgovina svemirskim rekvizitima ali i u daljnjoj budućnosti i resursima zapravo predstavljaju novi pogled ka stručnom osposobljavanju/informiranju novih naraštaja turističkih djelatnika uz praktičnu primjenu takvih informacija/znanja na naše konkretne prilike, odnosno ponudu sadržaja. Ovakav program po prvi se puta provodi ne samo u našoj zemlji već je zasigurno inovativan i u svjetskim razmjerima. Upravo se u tome očituje vrijednost aktiviranja ovog programa pri Školi za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu, Pula.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Međunarodni projekt; „Zemljani zajedno u svemiru“
<b>Nositelj aktivnosti</b>	OŠ Centar, Pula ŠTUT, Pula IOS, Pula AUV, Žminj
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	desetak učenika po školi kao članovi tima dvoje-troje učenika kao nositelja učeničke aktivnosti po pojedinoj školi nekoliko učitelja – mentora nekoliko stručnih osoba iz navedenih institucija (koordinatori-voditelji)
<b>Planirani broj sati tjedno (godišnje)</b>	dvadesetak sati (N/A?)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	2017./2018.
<b>Cilj aktivnosti</b>	Uključiti što više mladih iz većeg broja zemalja cijelog svijeta u projekt lansiranja bespilotnih letjelica u bliski svemir, odnosno pikosatelita u Zemljinu orbitu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Putem društvenih mreža i njihovih izvedenica animirati mlade iz cijelog svijeta da putem digitalnog zapisa sudjeluju u projektu lansiranja bespilotnih letjelica u područje bliskog svemira, odnosno pikosatelita u Zemljinu orbitu. Na jednom mjestu nalaziti će se osnovni podaci o planiranim misijama navedenih letjelica u bliskoj budućnosti (2018.). Putem web sučelja mladi se informiraju o svemirskim tehnologijama i njihovom suživotu sa nama. Na mikročip postavljen u letjelici će se iz web baze podataka (digitalnog upisnika sudionika projekta) prenjeti njihovi podaci i na taj način će oni (njihova imena) postati sudionici u projektu.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Popularizacija znanosti i tehnike, suživot u multikulturalnosti, timski rad i povezivanje mladih na projektu.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	N/A

Troškovnik	N/A
------------	-----

**EUROPSKI PROJEKT „SMART Generation – Smartphone potential and educational resources for young generation”**

<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poučiti nastavnike o mogućnostima uporabe pametnih telefona u nastavnom procesu
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija nastavnika i učenika novim pedagoškim, metodičkim alatima za korištenje pametnih telefona
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi na teret projekta SMART odnosno AZRRI-a
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici i profesori upoznati te educirani o savjesnoj upotrebi pametnih telefona i učenja na E platformama

**Europski projekt Medfest**

<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedine regije kroz lokalne poljoprivredne proizvode I lokalnu gastronomiju.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gostovanje učenika i profesora u Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na raznim gastronomskim manifestacijama na kojima se



	promoviraju lokalni proizvodi, a sve u cilju kreiranja kompletnog turističkog doživljaja regije
--	---

<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi na teret projekta MEDFEST odnosno AZRRI-a
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz pojedinačan doprinos svakog učenika. Obogaćivanje i osuvremenjivanje nastavnog procesa.

#### Lokalna gastronomija kao alat za promociju istarskog turizma i Istarske županije

<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovanje učenika i profesora na nizu gastronomskih događanja putem kojih se promovira istarska gastronomija, lokalne sirovine i namirnice
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gostovanje učenika i profesora na gastronomskim manifestacijama, predstavljanje znanja u pripremi jela na bazi lokalnih proizvoda i namirnica na terenu
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017. - 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi gostovanja učenika i profesora su na teret AZRRI-a
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Upoznati učenike s različitim pristupima u gastronomiji i mogućnostima upotrebe lokalnih namirnica u turističkoj promidžbi.

## Gastronomska valorizacija poljoprivredno prehrambenih proizvoda Istre

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	GASTRONOMSKA VALORIZACIJA POLJOPRIVREDNO PREHRAMBENIH PROIZVODA ISTRE
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Edukacija učenika i profesora o vrijednostima autohtonih namirnica i sirovina te praktična iskustva u proizvodnji, obradi i gastronomskoj valorizaciji istih
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	AZRRI Agencija za ruralni razvoj Istre d.o.o. Pazin
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Gostovanje učenika i profesora u razvojnom laboratoriju za mesne proizvode i Edukacijsko gastronomskom centru Istre, te na didaktičkoj farmi autohtonih pasmina
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi edukacije učenika i profesora o autohtonim pasminama i sortama su kompletno na teret AZRRI-a.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici i profesori educirani o aktivnostima koje se provode u zaštiti autohtonih pasmina te o projektu gastronomske valorizacije poljoprivredno prehrambenih proizvoda iz Istre

### Suradnja Škole za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula sa školom iz Celja (Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje)

**CILJ:** Promicanje vlastite i upoznavanje susjedne kulture kroz predstavljanje škole, regije i države. Ova je suradnja ujedno i dodatna motivacija za daljnji rad učenicima različitih usmjerenja koji su pokazali najbolji uspjeh u učenju, odnosno uspjeh na natjecanjima (od sportskih do onih u struci) budući da se grupa iz naše škole formira upravo od takvih učenika kao nagrada za njihov trud i zalaganje.

**NAMJENA:** Izmjena učeničkih znanja i iskustava stečenih tijekom školovanja, usvajanje novih znanja te razvijanje dobrosusjedskih odnosa između Slovenije i Hrvatske, dvije susjedne zemlje i članice EU.

**NOSITELJI:** Voditeljice projekta u ŠTUT Pula su prof. engleskog jezika Jovanka Topalović-Vidas i pedagoginja Žuža Gotesman, uz suradnju s kolegama nastavnicima ugostiteljstva i kuharstva. Voditeljica projekta u školi iz Celja je prof. Ines Senica.

**NAČIN REALIZACIJE:** Uzajamne posjete grupe učenika i nastavnika, stručna predavanja, upoznavanje s kulinarskom i kulturno-povijesnom baštinom Hrvatske i Slovenije, učenje tj. vježbanje znanja iz stranih jezika, posjet objektima i lokacijama relevantnima za struku. Suradnja je započela šk.g. 2007./08. Ovisno o raspoloživom vremenu i financijskim sredstvima, posjet grupe učenika traje jedan do dva dana.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Za šk.g. 2017./2018. planirali smo odlazak u Celje u studenom ili prosincu 2017. (u dogovoru s kolegama iz Slovenije), a dolazak slovenskih učenika i nastavnika u Pulu u travnju ili svibnju 2018.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Susrete naših učenika financiraju obje škole. Autobus za odlazak u Celje plaća naša škola, a troškovi boravka u Celju (ručak, ulaznice i sl.) su na teret škole domaćina. Trošak boravka slovenskih učenika i nastavnika iz u Puli pokriva naša škola (ručak, ulaznice i sl.).

Ovdje moramo spomenuti dosadašnju uspješnu suradnju s Arheološkim muzejom u Puli, Akvarijumom na Verudeli i NP Brijuni.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Voditelji projekta s obje strane, ali i sami učenici, daju konačnu ocjenu i predlažu nove sadržaje za slijedeći susret.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** Stečena znanja i iskustva učenici i nastavnici primjenjuju u daljnjem školovanju i radu u struci, te ih prenose novim učenicima. Sadržaji nisu samo stručnog već i zabavnog karaktera, učenici uče kroz zabavu i druženje s vršnjacima upoznavajući nove krajeve, običaje i ljude.

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativne gastro radionice
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacija pripreme jednostavnih jela na način prilagođen djeci i mladima sa cerebralnom paralizom</li> <li>2. Senzibilizacija učenika srednje škole na potrebe vršnjaka koji imaju neki oblik invaliditeta</li> <li>3. Informiranje javnosti o prednostima koji nastaju suradnjom učenika srednje škole i osoba s invaliditetom</li> </ol>
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu - Pula</li> <li>2.. Udruga cerebralne paralize Istarske županije</li> </ol>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. faza: upoznavanje djece i mladih sa cerebralnom paralizom i učenika srednje škole radi upoznavanja potreba i mogućnosti djece sa CP-om te izrada plana rada</li> <li>2. faza - kreativne gastro radionice</li> <li>3. faza - prodaja pripremljenih proizvoda u cilju informiranja javnosti o ovom projektu te u cilju zarade i samoodržanja projekta u budućnosti</li> </ol>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. faza - listopad 2016, prizemni prostor škole</li> <li>2. faza - listopad - prosinac 2016, kuhinja škole</li> <li>3. faza - Sajam „Pazi što jedeš” - Pula, Sajam „Hand made” - Pula, Božićni sajam - Pula</li> </ol>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. faza - 0 kuna</li> <li>2. faza - namirnice : 3.000,00 kn - ambalaža za pakiranje namirnica: 2.000,00 kn</li> <li>3. faza - promotivni materijal: 1. 000 kuna</li> </ol> <p>Ukupno: 6.000,00 kuna</p>
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Projekt će se vrednovati na više načina:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadovoljstvo sudionika u projektu putem okruglog stola gdje će se ispitati zadovoljstvo sudionika (učenici srednje škole i mladi sa CP) samim projektom</li> <li>2. Financijski - zarada od prodanih proizvoda</li> </ol>

**Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju**

<p><b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p><b>EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU</b> <b>-zemlja partner ITALIJA-</b></p>
<p><b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Promocija strukovnih zanimanja i mogućnosti koje strukovno obrazovanje nudi mladim ljudima kako bi otkrili svoje talente i razvili specifična znanja i vještine.</p>
<p><b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Učenici i nastavnici Škole, predstavnici Grada i Županije. Učenici i nastavnici pulskih osnovnih škola.</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>- predstavljanje zanimanja (kuhar), složenost obrta, predstavljanje osobnog puta i uspjeha u karijeri -predstavljanje zanimanja, mogućnosti napredovanja u struci</p> <p>-predstavljanje i odabir namirnica te osmišljavanje talijanskog menua (kuhari i slastičari):</p> <p><b>Aktivnost: Natjecanje u vještinama:</b></p> <p>Natjecanje timova koji pripremaju obroke/cocktaile od odabranih namirnica/pića. Svakom timu je mentora poznata osoba iz svijeta politike, glazbe, obrazovanja ili</p>

	gospodarstva koja s njima sudjeluje u pripremi menua, a povjerenstvo za ocjenjivanje sastavljeno je na isti način.  Nakon natjecanja degustacija spravljenih jela i napitaka.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Od 20.-24. studeni 2017.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškove snosi Škola
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz nastavni proces, usvajanjem novih znanja i stjecanjem vještina

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Poduzetništvo

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>PODUZETNIŠTVO</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje osnovne poduzetničke kompetencije i stjecanje znanja, vještina i stavova. Pripreme za osnivanje Učeničke zadruge.

<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Ivana Jelić i učenici</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati glavne značajke poduzetništva i poduzetnosti kao ključne kompetencije</li> <li>- opisati djelovanje slobodnoga tržišta u uvjetima tržišnoga gospodarstva</li> <li>- razlikovati organizacijsko-pravne oblike poduzetničkoga pothvata</li> <li>- primijeniti različite tehnike kreativnoga razvoja inovativne poduzetničke ideje i načina njene provedbe</li> <li>- prepoznati poslovne prilike u lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- procijeniti izvedivost poduzetničke ideje</li> <li>- isplanirati realizaciju poslovne ideje od zamisli do provedbe – učenička zadruga</li> <li>- provesti učenički projekt</li> <li>- pokazati samostalnost i odgovornost u pripremi, provedbi i vrednovanju učeničkoga projekta</li> <li>- vrednovati rezultate provedenoga učeničkog projekta</li> <li>- primijeniti poduzetničke vještine (organizacijske, upravljačke, vještine rada u timu, komunikacijske, interkulturalne) u realizaciji poduzetničkoga pothvata u obliku učeničkoga projekta</li> </ul>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>-</p>



<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Organizirati učeničku zadrugu i pokazati naučeno u praksi
---	---

## **Tjelesna i zdravstvena kultura**

**Cilj(evi):** Pripremanje učenika za sportska natjecanja: odbojka (m,ž); rukomet (m,ž); stolni tenis (m,ž); badminton (m,ž), Socijalizacija učenika, Upoznavanje učenika s pravilima određenog sporta

**Ciljna skupina:** Zainteresirani učenici za navedene sportove

**Nositelj:** Snježana Delalle, prof.

**Vrijeme realizacije:** Školska godina 2017./2018. 2 školska sata tjedno (70 sati)

**Način realizacije:** U slobodnim terminima dvorane, a u dogovoru s učenicima realizirat ćemo navedene ciljeve

**Očekivani rezultati:** Što bolji plasman na natjecanjima. Usavršavanje tehnike i taktike određenog sporta. Presentacija naše Škole. Utjecati na bolju povezanost učenika i timski rad.

**Način vrednovanja:** Putem natjecanja učenici će dobiti povratnu informaciju o svom napretku u određenom sportu

**Troškovnik:** Eventualne troškove snosi Škola u skladu s mogućnostima

## **Osnove prve pomoći i Crveni križ**

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 2 školska sata tjedno tijekom školske godine.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Nedjeljka Dubroja, prof. hrvatskog jezika i grupa učenika HTT usmjerenja 1. i 2. razreda.

**NAMJENA:** Edukacija o humanim vrijednostima. Priprema ekipa za gradsko natjecanje mladeži CK. Provedba humanitarnih akcija u organizaciji GKCK Pula. Edukacija učenika o načinima pružanja prve pomoći unesrećenim osobama.

**NAČIN REALIZACIJE:** Odlazak na pripreme za natjecanje u organizaciji GKCK Pula. Rad u paru, rad u skupini, frontalni oblik, metoda demonstracije

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Sve troškove snosi organizacija Crvenog križa.

**NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA:** Praćenje suradnje i timskog rada, praćenje individualnog napredovanja, provjere praktičnog znanja snalaženja u stresnim situacijama, rezultati postignuti na takmičenjima.

**NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA:** rezultati i iskustva se koriste za daljnje unapređenje nastave ovakvog tipa.

## Projektni dan

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>Projektni dan - Kina</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje s kineskom kulturom, religijom, gastronomijom i turizmom.
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svi nastavnici i učenici sudjeluju u zadanom projektu: strukovni učitelji, stručni suradnici, nastavnici: povijesti, geografije, umjetnosti i školska knjižničarka.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prezentacija kineskog turizma i kulture. Priprema kineskih jela i napitaka.
<b>Vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	30. travanj 2018.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Cijena namirnica, pića i materijala za prezentaciju.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz ocjenjivanje učenika koji su najbolje odradili zadatke, objavljivanjem na web stranici i Fb te promocijom Škole.

## Dan kravate

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN KRAVATE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati ljubav prema nacionalnoj povijesti i kulturi
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka i učenici u suradnji s ustanovom „Academica Cravatica“
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kreativna upotreba kravate u odijevanju i ukrašavanju. Oslikavanje kravata, izlaganje učeničkih uradaka, odlazak učenika na glavnu svečanost u Puli



<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	18. listopad 2017.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Trošak materijala, cca 200,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Objava digitalnih sadržaja, povratni komentari, promocija Škole

## Dan škole

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijanje komunikacije između učenika, nastavnika i djelatnika
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole; suradnja s nastavnicima i učenicima škole, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima, ravnateljica.

<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Plesne, sportske i glazbene aktivnosti
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	9.ožujak 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Bez troška
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povezivanje nastavnika i učenika kroz zajedničko druženje. Vrednovanje učeničkih umijeća.

### Studio ŠTUT

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>STUDIO ŠTUT</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Okupljanje sudionika umjetničke radionice „Studio ŠTUT“ za rad na multimedijским, svestranim projektima – kreativnim igrama s ciljem otvaranja <i>slobodnog umjetničkog prostora</i> za učenike te stvaranja pozitivnije zajednice u kojoj živimo. crtanje, ples, glazba, fotografsko i pisani izražavanje

<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Školska knjižničarka i učenici</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Planirani su projekti/radovi za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• natječaj „Oboji svijet!“ u sklopu projekta <i>Oboji svijet šarenim bojama tolerancije</i> – raznolik izričaj (organizator - Forum za slobodu odgoja)</li> <li>• natječaj za Nagradu „Mali Galović“ 2017. za najbolji učenički književni uradak na slobodnu temu (organizator - Društvo hrvatskih književnika, Podravsko-prigorski ogranak – književni festival <i>Galovićeve jesen</i>)</li> <li>• nagradni natječaj „Inovacija za bolji život“ – raznolik izričaj (organizator -Državni zavod za intelektualno vlasništvo Republike Hrvatske i Koordinacija za provedbu prava intelektualnog vlasništva Republike Hrvatske u suradnji sa Svjetskom organizacijom za intelektualno vlasništvo)</li> <li>• natječaj za najuspješnije likovno ostvarenje inspirirano slušanjem glazbe- za ovogodišnji natječaj odabrana je glazba francuskog majstora Claudea Debussyja (organizator – Hrvatska glazbena mladež).</li> <li>• Vođena šetnja gradom-prezentacija manje poznatih građevina u Puli</li> <li>• tajne austro-ugarskih vila i kuća u staroj gradskoj jezgri</li> </ul> <p><b><u>Humanitarna aktivnost – ŠTUT humanitarni kut - učenici i nastavnici doniraju knjige</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje knjiga iz <i>kućnih biblioteka</i> koje učenici i nastavnici žele darovati za prodaju putem internetskog humanitarnog portala – <i>Dobri buvljak</i> (sredstva prikupljena prodajom darovanih knjiga doniraju se neprofitnim udrugama)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet učenika - sudionika umjetničke radionice „Studio ŠTUT“ Strip čitaonici „Mrkli mrak“ Hrvatskog udruženja interdisciplinarnih umjetnika u Puli</li> <li>• Prema najavi, posjet učenika - sudionika umjetničke radionice „Studio ŠTUT“ udrugama, organizacijama i institucijama radi upoznavanja sadržaja povezanih s projektima i natjecajima u kojima skupina sudjeluje.</li> </ul>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom školske godine 2017./2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog i ostalog materijala te gradskog prijevoza
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici kao turistički vodiči drugim učenicima

### Otvorena vrata

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OTVORENA VRATA ŠKOLE</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti,</b>	Prezentirati rad i učenička postignuća učenicima osmih razreda O.Š., roditeljima i svima zainteresiranim.

<b>programa i/ili projekta</b>	Poticanje timskog rada učenika i nastavnika. Promocija Škole i zanimanja.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Stručna služba Škole u suradnji sa stručnim suradnicima osnovnih škola; suradnja s nastavnicima i učenicima, aktivom ugostitelja i ostalim aktivima.
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Izrada plana događanja, promotivnog materijala te njegova distribucija u O.Š. Obavijest medijima o aktivnosti, projekcija filma, podjela brošura, web Fb stranica, roditeljski sastanci, individualni razgovori s roditeljima i učenicima.
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	svibanj/lipanj 2018.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi uredskog materijala, do 200,00 kn
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje kroz povratne informacije nakon upisa u srednje škole

## Dan ružičastih majica

<b>naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>ciljevi i namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prevencija nasilja među učenicima Promoviranje poželjnih oblika ponašanja Osvijestiti problem nasilja među mladima.
<b>nositelji i sudionici aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Školska knjižničarka, ravnateljica, psihologinja, pedagoginja i učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forum kazalište – odlazak učenika na predstavu – gledatelji aktivno sudjeluju u rješavanju aktualnih društvenih problema kroz glumačke vježbe, improvizacije, partnerske igre; dolazak gosta/voditelja</li> <li>- uz prethodnu najavu, dolazak u školu u ružičastim majicama – učenici i nastavnici</li> <li>- odlazak učenika u osnovne škole – razgovor s mlađim učenicima o ciljevima i značaju navedene akcije</li> </ul> <hr/>
<b>vremenik i mjesto realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadnja srijeda u veljači
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-

<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Komunikacija između učenika, razmjena iskustava i načina borbe protiv nasilja
---	---

## Školski preventivni program protiv nasilja

Cilj: spriječiti nasilje u školi, educirati učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, utjecati na njihovo ponašanje i stavove te utjecati na ponašanje između učenika i nastavnika.

Nositelji: psihologinja i pedagoginja te učenici škole

Način realizacije:

### 1. Rad s učenicima:

- educiranje učenika o pojavnim oblicima nasilja i senzibilizacija za problem nasilja u školi;
- individualni rad s učenicima i rješavanje problema u slučaju pojave nasilja u školi;
- izrada plakata, panoa i ostalih materijala na temu nasilja u suradnji s knjižničarkom i razrednicima škole;
- organizacija radionica na satovima razrednika na temu nasilja;
- postavljen je „sandučić povjerenja“ u hodniku škole u koji učenici mogu prijaviti slučajeve nasilja, dati neke prijedloge.

### 2. Rad s nastavnicima:

- individualni razgovori s nastavnicima;
- rad s razrednicima i zajedničko vođenje satova razrednika.

### 3. Rad s roditeljima:

- individualni razgovori po potrebi, prisustvovanje roditeljskim sastancima;
- rasprave o pojavnosti nasilja u školi na Vijeću roditelja.

### 4. Suradnja s drugim institucijama:

- Centar za socijalnu skrb;
- PU Pula;
- školski liječnici i dr.

Vremenik aktivnosti: tijekom cijele godine

Način vrednovanja rezultata: evaluacijski listovi

Troškovnik: troškovi uredskog i ostalog materijala po dogovoru s ravnateljicom ovisno o aktivnostima do 500,00 kn

Način korištenja ostvarenih rezultata: implementacija pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad.

## **8. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

### **Međupredmetni i interdisciplinarni sadržaji**

**CILJEVI:** Odgoj samostalne osobe koja sudjeluje u životu građanskog društva;

Razviti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti.

Poticati razvoj etičkih stavova i prihvatljivog ponašanja.

**ISHODI:** Razvoj određenih vještina i stavova, odnosno vrijednosti koje višestruko pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja s ciljem aktivne participacije u suvremenom demokratskom sustavu.

**NOSITELJI:** Svi nastavnici škole, stručni suradnici. Razrednici na satovima razreda te nositelji projekata i voditelji izvanučioničke nastave.

**NAČIN REALIZACIJE:** 35 nastavnih sati godišnje, i to u okviru sata razrednika – 5 nastavnih sati, međupredmetno- 20 nastavnih sati, izvanučionična nastava – 10 nastavnih sati

**VREMENIK ODRŽAVANJA:** Tijekom nastavne godine 2017./2018.

**TROŠKOVNIK:** -

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA: Učenik vodi osobnu mapu osobnog razvoja u koju unosi podatke o svojim postignućima, kompetencijama i budućim planovima. Vođenje razredne mape za građanski odgoj u koju nastavnici koji zajedno surađuju upisuju ostvarene ciljeve, planove... Vođenje odgovarajućih bilježaka.

NAČIN KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA: Rezultati vrjednovanja koriste učeniku u daljnjem obrazovanju te u prakticiranju vrijednosti građanskog društva i ljudskih prava



Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu otvorena je za svaku buduću suradnju i aktivnosti, a koje nisu predviđene Školskim kurikulumom, ukoliko budu doprinijele ostvarivanju glavnih odrednica i ciljeva istog.

Škola ima ugovorenu pretplatu za program Kina Valli FUŠ – Film u školi i predstave INK.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama na adresi: [www.lipa-pu.hr](http://www.lipa-pu.hr).

Predsjednica Školskog odbora:

Jasna Lazić, dipl. psiholog-prof.



Ravnateljica:

Orhideja Petković, dipl. soc.

KLASA: 003-06/17-02/26

URBROJ: 2168-21-17-2

Pula, 28. rujna 2017.